

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **EL NAIA PUTRI KINAYUNG**  
 No. Induk/NISN : **3644/0128222146**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan**  
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

Kelas : **4**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| <b>Baik</b> | baik pada sikap ketiahan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| <b>Baik</b> | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran                          | K K M | Pengetahuan |           |  | Keterampilan |           |   |
|----|---|-------|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
|    |   |       | Nilai       | Pre dikat | Deskripsi  | Nilai        | Pre dikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti         | 73    | 93          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam kemampuan memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 90           | B         | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kembali perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah, baik dalam keterampilan melakukan aktivitas berdoa yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | 70    | 97          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia  | 90           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa Indonesia                          | 75    | 93          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, baik dalam kemampuan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi                                    | 89           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dan melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis   |
| 4  | Matematika                                | 75    | 94          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga dan menganalisis sifat-sifat sebagian besar yang beraturan dan tidak beraturan  | 90           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi sebanyak beraturan dan sebanyak tidak beraturan dan mengidentifikasi hubungan antar garis (sejar, berpotongan, berhimpit)   |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                     | 75    | 94          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif dan membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup  | 89           | B         | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan perubahan bentuk energi, baik dalam keterampilan mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya listrik dan gaya magnet  |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                   | 71    | 95          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama   | 86           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dengan berbagai bidang pekerjaan dan menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                  | 73    | 93          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel  | 87           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah dan menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada  |
| 8  | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 73    | 89          | B         | Memiliki kemampuan baik dalam memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari dan memahami gerak dasar satu gaya renang                                       | 86           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai dan mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama  |
| 9  | Bahasa Jawa                               | 72    | 94          | A         | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami wayang (siliyah pandawa lima) jeneng dina lan pasaran dan makanan tradisional dan memahami tembang macapat, gambyuh dan geguritan  | 86           | B         | Memiliki keterampilan baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara jawa nglegena dengan sandhang swara lan panyigeg dan menceritakan wayang (siliyah Pandawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran  |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan   |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1   | Pramuka                  | B     | Dapat menghafalkan kode etik pramuka siaga dan mengenal sandi-sandi pramuka dengan baik                        |
| 2   | Bahasa Inggris           | A     | Dapat mengidentifikasi macam - macam kebudayaan dalam Bahasa Inggris dengan sangat baik                        |
| 3   | TK                       | A     | Dapat mengoperasikan komputer dan menggunakan menu dan ikon pada Microsoft Office Publisher dengan sangat baik |
| 4   | Drumband                 | B     | Dapat memainkan alat musik ritmis dan dinamis dengan baik  |
| 5   | Karawitan                | B     | Dapat memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang dolanan dengan baik                                 |

**D. SARAN-SARAN**

Pertahankan Prestasimu!

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |         |
|-----|--------------------|----------|---------|
|     |                    | 1        | 2       |
| 1.  | Tinggi Badan       | 129 Cm.  | 129 Cm. |
| 2.  | Berat Badan        | 28 Kg.   | 28 Kg.  |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |   |
|-----|-------------|------------|---|
|     |             | 1          | 2 |
| 1.  | Pendengaran | Baik       |   |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |   |
| 3.  | Gigi        | Baik       |   |
| 4.  | ....        |            |   |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |

**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | - | hari |
| Izin             | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \* naik ke kelas V ( lima ) tinggal di kelas IV ( empat ) \*Corot yang tidak perlu.

**Mengetahui:**

Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

*JMB*

BETA SARASATI ELISABET

