

Nama : BRIGITTA YOANA ANGGRAENI
 NISN : 0095017746
 Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
 Alamat : MERGAN

Kelas : 8A
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Ananda AINI telah melaksanakan ibadah secara rutin dan memahami makna dibalik ibadah tersebut, menghargai perbedaan dan mewujudkan rasa syukur dengan menjaga kelestarian lingkungan
Berkebinekaan global	Ananda AINI telah ikut melestarikan dan merayakan tradisi budaya sehari-hari untuk mengembangkan identitas budaya bangsa
Bergotong royong	Ananda AINI telah bekerjasama menyelaraskan tindakannya dalam melaksanakan kegiatan sosial baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat
Mandiri	
Bernalar Kritis	
Kreatif	

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	81	Kompetensi memahami bentuk panggilan dan perutusan Yesus Kristus bagi muridnya pada zaman sekarang demi kerajaan Allah, memahami makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi manusia menurut alkitab suci dan ajaran Gereja, Menerapkan tugas Yesus Kristus mewartakan kerajaan Allah dengan sabda dan tindakannya dalam hidup sehari-hari telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	Kompetensi Disiplin dalam menerapkan peraturan perundang-undangan, dalam sistem hukum nasional, kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa, Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menghargai makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945, Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari, makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI dalam kehidupan sehari-hari, Menelaah kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam sistem hukum nasional
3	Bahasa Indonesia	80	Kompetensi Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks puisi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi gagasan dan fakta teks eksplanasi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menjelaskan pengertian teks eksplanasi, Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksplanasi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan teks eksplanasi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber, Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, Setelah membaca teks berita, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca
4	Matematika (Umum)	77	Kompetensi Menggeneralisasi dan menyelesaikan masalah barisan bilangan dan barisan konfigurasi, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam koordinat kartesius telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menyatakan dan menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dalam berbagai representasi, Menyimpulkan dan menyelesaikan masalah persamaan garis dan menginterpretasikan grafiknya, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan masalah terkait materi tersebut.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	78	Kompetensi memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan, menjelaskan jenis zat aditif dalam makanan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami sistem pencernaan makanan, menganalisis gerak, hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis struktur dan fungsi rangka, sendi dan otot, menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80	Kompetensi menganalisis pluralitas masyarakat Indonesia, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat kerja sama berdirinya ASEAN, menjelaskan proses terjadinya integrasi sosial telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan potensi sumber daya alam negara-negara anggota ASEAN, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, mengidentifikasi penyebab dan macam-macam konflik, mengklasifikasi bentuk dan saluran mobilitas sosial, menjelaskan keragaman etnik negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan letak dan kondisi geografis ASEAN serta pengaruh letak geografis negara-negara anggota ASEAN
7	Bahasa Inggris	75	Kompetensi memahami Instruksi Bahasa Inggris dan menggunakannya dalam komunikasi di dalam kelas telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menemukan informasi rinci, fungsi sosial, dan struktur bahasa dari Greeting Card, mengungkapkan ability, willingness, obligations, prohibitions, recommendations, instructions, permission, inviting someone,

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	78	Kompetensi bernyanyi lagu tradisional nusantara secara unisono, fungsi gambar ilustrasi, mengidentifikasi jenis musik tradisional, mengidentifikasi keunikan lagu daerah Indonesia, pengertian menggambar model telah tercapai, Perlu peningkatan dalam teknik menggambar ilustrasi, teknik menggambar model
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	Kompetensi mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan bermain softball, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan konsep bermain softball, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis
3	Prakarya	79	Kompetensi memahami jenis kerajinan bahan lunak, memahami karakteristik kerajinan bahan lunak telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami prinsip kerajinan bahan lunak, memahami proses produksi kerajinan bahan lunak
4	Bahasa Jawa	78	Kompetensi mempraktikkan penerapan teks lisan keperluan di rumah dan di sekolah sesuai dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mempraktikkan unggah-ungguh bahasa Jawa dalam perkenalan, berpamitan, dan menyapa orang lain, menceritakan isi cerkak dengan bahasa Jawa yang santun, Mengidentifikasi berbagai keperluan di rumah dan di sekolah dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mengidentifikasi isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mengidentifikasi tema berita berbahasa Jawa, mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak, mengumpulkan informasi tanggapan terhadap berita berbahasa Jawa yang diamati, menuliskan dan mengembangkan kerangka berita menjadi sebuah teks berita yang padu, mempraktikkan kegiatan pengamatan isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati, dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi pemakaian ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat, menjelaskan definisi, tujuan dan menentukan cara menyimak berita bahasa Jawa

Moyudan, 23 Desember 2022

Wali Kelas

Chatarina Yeni Farita, S.Pd.
NIP.

Nama : BRIGITTA YOANA ANGGRAENI
NISN : 0095017746
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 8A
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dan mempraktekkan tali temali, sejarah Pramuka, Dasa Dharma, dan baris berbaris
2	Seni Tari	Cukup	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menghafal gerakan tari, perlu berlatih penyajian dan wirasa

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	1 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

E. CATATAN WALI KELAS

Ananda BRIGITTA YOANA ANGGRAENI memperoleh hasil yang cukup baik, tetap belajar dan harus lebih giat lagi agar prestasinya meningkat.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui
Kepala Sekolah

Theresia Sri Rahayu, S.Pd.
NIP.

Moyudan, 23 Desember 2022
Wali Kelas,

Chatarina Yeni Farita, S.Pd.
NIP.



YAYASAN PANGUDI LUHUR

SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN

Status: Terakreditasi A

Mergan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55565, Telepon (0274) 2824931

LAPORAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Nama Siswa : Brigitta Yoana Anggraeni

Kelas : VIII-A

No. Induk Siswa : 4075

Tahun Pelajaran : 2022-2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Deskripsi Nilai
1.	Kepangudiluhuran	B	Baik

Diberikan di : Moyudan

Pada tanggal : 23 Desember 2022

Mengetahui
Orangtua/Wali Siswa,

Wali Kelas,

Chatarina Yeni Farita, S.Pd.

No. G. 11846

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Theresia Sri Rahayu, S.Pd.

No.G.11742