

Nama : AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL  
NISN : 0097629080  
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN  
Alamat : MERGAN

Kelas : 8B  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

| Dimensi   | Deskripsi   |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL melaksanakan ibadah secara rutin dan memahami makna di balik ibadah tersebut, menghargai perbedaan dan mewujudkan rasa syukur dengan menjaga kelestarian lingkungan. |
| Berkebinekaan global  | AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL ikut melestarikan dan merayakan tradisi budaya sehari-hari untuk mengembangkan identitas budaya bangsa.  |
| Bergotong royong  | AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL bekerjasama menyelaraskan tindakannya dalam melaksanakan kegiatan sosial baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.   |
| Mandiri   |   |
| Bernalar Kritis   |   |
| Kreatif   |   |



## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|--|-------------|---|
| <b>Kelompok A</b> |  |             |   |
| 1                 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 83          | Kompetensi memahami bentuk panggilan dan perutusan Yesus Kristus bagi muridnya pada zaman sekarang demi kerajaan Allah, memahami magna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi manusia seturut alkitab suci dan ajaran Gereja, Menerapkan tugas Yesus Kristus mewartakan kerajaan Allah dengan sabda dan tindakannya dalam hidup sehari-hari telah tercapai  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 82          | Kompetensi Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa, Makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam sistem hukum nasional, Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, mendukung makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945, serta peraturan perundang-undangan yang lainnya, Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan peraturan perundang-undangan nasional telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menyaji hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                           | 86          | Kompetensi Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks puisi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca., Menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, Menjelaskan pengertian teks eksposisi, Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber, Setelah membaca teks berita, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mengidentifikasi gagasan dan fakta teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) |
| 4                 | Matematika (Umum)                          | 79          | Kompetensi Menggeneralisasi dan menyelesaikan masalah barisan bilangan dan barisan konfigurasi, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam koordinat kartesius telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menjelaskan dan menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan masalah terkait materi tersebut., Menyatakan dan menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dalam berbagai representasi, Menyimpulkan dan menyelesaikan masalah persamaan garis dan menginterpretasikan grafiknya   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)                | 87          | Kompetensi menjelaskan jenis pesawat sederhana dan keuntungan mekanik yang dihasilkan, menjelaskan jenis zat aditif dalam makanan, menjelaskan konsep usaha, menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami sistem pencernaan makanan, menganalisis struktur dan fungsi rangka, sendi dan otot, menjelaskan jenis zat adiktif dan pengaruhnya bagi kesehatan   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)              | 85          | Kompetensi mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat kerja sama berdirinya ASEAN, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial, mengidentifikasi penyebab dan macam-macam konflik, mengklasifikasi bentuk dan saluran mobilitas sosial, menjelaskan proses terjadinya integrasi sosial telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan potensi sumber daya alam negara-negara anggota ASEAN, menganalisa pluralitas masyarakat Indonesia, menjelaskan keragaman etnik negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan letak dan kondisi geografis ASEAN serta pengaruh letak geografis negara-negara anggota ASEAN   |
| 7                 | Bahasa Inggris                             | 87          | Kompetensi memahami instruksi Bahasa Inggris dan menggunakannya dalam komunikasi di dalam kelas, mengungkapkan ability, willingness, obligations, prohibitions, recommendations, instructions, permission, inviting someone, telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menemukan informasi rinci, fungsi sosial, dan struktur bahasa dari Greeting Card   |



**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

| No                | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|---|-------------|---|
| <b>Kelompok B</b> |   |             |   |
| 1                 | Seni dan Budaya                             | 77          | Kompetensi fungsi gambar ilustrasi, mengidentifikasi jenis musik tradisional, pengertian menggambar model, bernyanyi lagu tradisional nusantara secara unisono telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi keunikan lagu daerah Indonesia, teknik menggambar ilustrasi, teknik menggambar model  |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 77          | Kompetensi mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan bermain softball, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan konsep bermain softball, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis telah tercapai |
| 3                 | Prakarya                                    | 83          | Kompetensi memahami jenis kerajinan bahan lunak, memahami karakteristik kerajinan bahan lunak, memahami prinsip kerajinan bahan lunak telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami proses produksi kerajinan bahan lunak  |
| 4                 | Bahasa Jawa                                 | 78          | Kompetensi mempraktikkan penerapan teks lisan keperluan di rumah dan di sekolah sesuai dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mempraktikkan kegiatan pengamatan isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati, dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mempraktikkan unggah-ungguh bahasa Jawa dalam perkenalan, berpamitan, dan menyapa orang lain, menceritakan isi cerkak dengan bahasa Jawa yang santun, Mengidentifikasi berbagai keperluan di rumah dan di sekolah dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mengidentifikasi isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mengidentifikasi tema berita berbahasa Jawa, mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak, menuliskan dan mengembangkan kerangka berita menjadi sebuah teks berita yang padu telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi pemakaian ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat, mengumpulkan informasi tanggapan terhadap berita berbahasa Jawa yang diamati, menjelaskan definisi, tujuan dan menentukan cara menyimak berita bahasa Jawa  |

Moyudan, 23 Desember 2022

Wali Kelas,

Paula Weni Triana, S.E.

NIP.

Nama : AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL  
NISN : 0097629080  
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN  
Alamat : MERGAN

Kelas : 8B  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan   |
|----|--------------------------|-------------|--|
| 1  | Pramuka                  | Baik        | Memiliki kemampuan baik dalam memahami dan mempraktekkan tali temali, Sejarah pramuka, Dasadharna pramuka, dan Baris berbaris.   |
| 2  | Karya Ilmiah Remaja      | Sangat Baik | Memiliki kemampuan dengan sangat baik dalam menentukan judul penelitian, melakukan eksperimen, dan menyusun laporan sederhana, perlu berfikir secara konsisten untuk menemukan gagasan-gagasan |

### D. KETIDAKHADIRAN


|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 1 hari |
| Izin             | : 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

### E. CATATAN WALI KELAS

*Ananda AQUILA BRILLIANT JUSTIN SITOMPUL memperoleh hasil belajar yang baik, tingkatkan belajarnya agar hasil lebih baik lagi dan terus raih prestasi yang lebih tinggi.*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Moyudan, 23 Desember 2022  
Wali Kelas,

  
Paula Weni Triana, S.E.  
NIP.

.....



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Theresia Sri Rahayu, S.Pd.



YAYASAN PANGUDI LUHUR

SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN

Status: Terakreditasi A

Mergan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55565, Telepon (0274) 2824931

## LAPORAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Nama Siswa : Aquila Brilliant Justin Sitompul Kelas VIII-B  
No. Induk Siswa : 4098 Tahun Pelajaran 2022-2023

| No | Mata Pelajaran   | Nilai | Deskripsi Nilai |
|----|------------------|-------|-----------------|
| 1. | Kepangudiluhuran | A     | Sangat Baik     |

Mengetahui  
Orangtua/Wali Siswa,

Diberikan di : Moyudan  
Pada tanggal : 23 Desember 2022

Wali Kelas,

Paula Weni Triana, S.E.  
No. G. 12276

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Theresia Sri Rahayu, S.Pd.  
No.G.11742