

Nama : ALEXANDRA TARA AYUNITA ROSARI
NISN : 0099518041
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 8C
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Alexandra Tara Ayunita Rosari melaksanakan ibadah secara rutin dan memahami makna di balik ibadah tersebut, menghargai perbedaan dan mewujudkan rasa syukur dengan menjaga kelestarian lingkungan.
Berkebinekaan global	Alexandra Tara Ayunita Rosari ikut melestarikan dan merayakan tradisi budaya sehari-hari untuk mengembangkan identitas budaya bangsa.
Bergotong royong	Alexandra Tara Ayunita Rosari bekerjasama menyelaraskan tindakannya dalam melaksanakan kegiatan sosial baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.
Mandiri	
Bernalar Kritis	
Kreatif	

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	80	Kompetensi memahami bentuk panggilan dan putusan Yesus Kristus bagi muridnya pada zaman sekarang demi kerajaan Allah, memahami makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi manusia menurut kitab suci dan ajaran Gereja, Menerapkan tugas Yesus Kristus mewartakan kerajaan Allah dengan sabda dan tindakanNya dalam hidup sehari-hari telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	Kompetensi Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mendukung makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945, serta peraturan perundangan yang lainnya, menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam sistem hukum nasional, Menyaji hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks puisi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber, Setelah membaca teks berita, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, Menjelaskan pengertian teks eksposisi, Mengidentifikasi gagasan dan fakta teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)
4	Matematika (Umum)	80	Kompetensi Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam koordinat kartesius, Menyimpulkan dan menyelesaikan masalah persamaan garis dan menginterpretasikan grafiknya telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menggeneralisasi dan menyelesaikan masalah barisan bilangan dan barisan konfigurasi, Menyatakan dan menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dalam berbagai representasi, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan masalah terkait materi tersebut.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	Kompetensi memahami sistem pencernaan makanan, menjelaskan jenis zat aditif dalam makanan, menjelaskan konsep usaha, menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menganalisis gerak, hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis struktur dan fungsi rangka, sendi dan otot, menjelaskan jenis pesawat sederhana dan keuntungan mekanik yang dihasilkan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	Kompetensi menganalisa pluralitas masyarakat Indonesia, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan potensi sumber daya alam negara-negara anggota ASEAN, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat kerja sama berdirinya ASEAN, mengidentifikasi penyebab dan macam-macam konflik, mengklasifikasi bentuk dan saluran mobilitas sosial, menjelaskan keragaman etnik negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan letak dan kondisi geografis ASEAN serta pengaruh letak geografis negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan proses terjadinya Integrasi sosial
7	Bahasa Inggris	75	Kompetensi memahami instruksi Bahasa Inggris dan menggunakannya dalam komunikasi di dalam kelas telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menemukan informasi rinci, fungsi sosial, dan struktur bahasa dari Greeting Card, mengungkapkan ability, willingness, obligations, prohibitions, recommendations, instructions, permission, inviting someone,

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	79	Kompetensi bernyanyi lagu tradisional nusantara secara unisono, fungsi gambar ilustrasi, mengidentifikasi jenis musik tradisional, pengertian menggambar model, teknik menggambar ilustrasi telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi keunikan lagu daerah Indonesia, teknik menggambar model
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	Kompetensi mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan bermain softball, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan konsep bermain softball
3	Prakarya	81	Kompetensi memahami jenis kerajinan bahan lunak, memahami karakteristik kerajinan bahan lunak, memahami prinsip kerajinan bahan lunak telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami proses produksi kerajinan bahan lunak
4	Bahasa Jawa	79	Kompetensi mempraktikkan penerapan teks lisan keperluan di rumah dan di sekolah sesuai dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mempraktikkan kegiatan pengamatan isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati, dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mempraktikkan unggah-ungguh bahasa Jawa dalam perkenalan, berpamitan, dan menyapa orang lain, Mengidentifikasi berbagai keperluan di rumah dan di sekolah dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mengidentifikasi isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mengidentifikasi pemakaian ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat, mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak, menjelaskan definisi, tujuan dan menentukan cara menyimak berita bahasa Jawa telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menceritakan isi cerkak dengan bahasa Jawa yang santun, mengidentifikasi tema berita berbahasa Jawa, mengumpulkan informasi tanggapan terhadap berita berbahasa Jawa yang diamati, menuliskan dan mengembangkan kerangka berita menjadi sebuah teks berita yang padu

Moyudan, 23 Desember 2022
Wali Kelas,



ARI WIBOWO RESTU PUTRA, S.Pd.
NIP.

Nama : ALEXANDRA TARA AYUNITA ROSARI
NISN : 0099518041
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 8C
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dan mempraktikkan sejarah pramuka, dasardarma pramuka, baris-berbaris dan tali temali
2	Karawitan	Baik	Memiliki kemampuan yang baik dalam menabuh gamelan, wiraga dan wirama, perlu berlatih wirasa
3	Paduan Suara	Baik	Memiliki kemampuan yang baik dalam menguasai teknik vokal paduan suara, perlu berlatih kembali ekspresi dalam bemyanyi

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	4 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

E. CATATAN WALI KELAS

Ananda ALEXANDRA TARA AYUNITA ROSARI memperoleh hasil yang cukup baik, tetap belajar dan harus lebih giat lagi agar prestasinya meningkat.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Moyudan, 23 Desember 2022
Wali Kelas,

Putra
ARI WIBOWO RESTU PUTRA, S.Pd.
NIP.



YAYASAN PANGUDI LUHUR

SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN

Status: Terakreditasi A

Mergan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55565, Telepon (0274) 2824931

**LAPORAN
PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

Nama Siswa : Alexandra Tara Ayunita Rosari

Kelas VIII-C

No. Induk Siswa : 4125

Tahun Pelajaran 2022-2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Deskripsi Nilai
1.	Kepangudiluhuran	B	Baik

Diberikan di : Moyudan

Pada tanggal : 23 Desember 2022

Mengetahui

Orangtua/Wali Siswa,

Wali Kelas,

Ari Wibowo Restu Putra, S.Pd.

No. G. -

.....

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Theresia Sri Rahayu, S.Pd.

No.G.11742