

Nama : GREGORIUS EUFANT BERLINO SKYP
NISN : 0095727742
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 8C
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Gregorius Eufant Berlino SKYP melaksanakan ibadah secara rutin dan memahami makna di balik ibadah tersebut, menghargai perbedaan dan mewujudkan rasa syukur dengan menjaga kelestarian lingkungan.
Berkebinekaan global	Gregorius Eufant Berlino SKYP ikut melestarikan dan merayakan tradisi budaya sehari-hari untuk mengembangkan identitas budaya bangsa.
Bergotong royong	Gregorius Eufant Berlino SKYP bekerjasama menyelaraskan tindakannya dalam melaksanakan kegiatan sosial baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.
Mandiri	
Bernalar Kritis	
Kreatif	

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	77	Kompetensi memahami bentuk panggilan dan perutusan Yesus Kristus bagi muridnya pada zaman sekarang demi kerajaan Allah, memahami makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjadi manusia menurut Alkitab suci dan ajaran Gereja telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menerapkan tugas Yesus Kristus mewartakan kerajaan Allah dengan sabda dan tindakannya dalam hidup sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	Kompetensi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Mendukung makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara RI 1945, serta peraturan perundangan yang lainnya, menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam sistem hukum nasional, Menyaji hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD Negara RI 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	80	Kompetensi Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks puisi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, Menjelaskan pengertian teks eksposisi, Menyimpulkan teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber, Setelah membaca teks berita, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber, Setelah membaca teks berita, siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)
4	Matematika (Umum)	76	Kompetensi Menjelaskan dan menyelesaikan masalah kedudukan titik dalam koordinat kartesius telah tercapai, Perlu peningkatan dalam Menggeneralisasi dan menyelesaikan masalah barisan bilangan dan barisan konfigurasi, Menyimpulkan dan menyelesaikan masalah persamaan garis dan menginterpretasikan grafiknya, Menjelaskan dan menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikan masalah terkait materi tersebut, Menyatakan dan menyelesaikan masalah relasi dan fungsi dalam berbagai representasi
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80	Kompetensi memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan, menjelaskan jenis zat aditif dalam makanan, menjelaskan konsep usaha, menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami sistem pencernaan makanan, menganalisis gerak, hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis struktur dan fungsi rangka, sendi dan otot
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	Kompetensi menganalisa pluralitas masyarakat Indonesia, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat kerja sama berdirinya ASEAN, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial telah tercapai, Perlu peningkatan dalam mendeskripsikan potensi sumber daya alam negara-negara anggota ASEAN, mengidentifikasi penyebab dan macam-macam konflik, mengklasifikasi bentuk dan saluran mobilitas sosial, menjelaskan keragaman etnik negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan letak dan kondisi geografis ASEAN serta pengaruh letak geografis negara-negara anggota ASEAN, menjelaskan proses terjadinya integrasi sosial
7	Bahasa Inggris	75	Kompetensi memahami instruksi Bahasa Inggris dan menggunakannya dalam komunikasi di dalam kelas telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menemukan informasi rinci, fungsi sosial, dan struktur bahasa dari Greeting Card, mengungkapkan ability, willingness, obligations, prohibitions, recommendations, instructions, permission, inviting someone,

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
1	Seni dan Budaya	81	Kompetensi bernyanyi lagu tradisional nusantara secara unisono, fungsi gambar ilustrasi, mengidentifikasi jenis musik tradisional, mengidentifikasi keunikan lagu daerah Indonesia, pengertian menggambar model telah tercapai, Perlu peningkatan dalam teknik menggambar ilustrasi, teknik menggambar model
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Kompetensi mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan bermain softball, mempraktikkan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing atas, passing bawah dan servis bawah melalui permainan bola voli, menjelaskan konsep gerak spesifik variasi passing, shooting dan lay-up shoot pada permainan bola basket, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik jalan cepat dan lari jarak pendek melalui permainan atletik, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik servis panjang, servis pendek, pengembalian servis panjang, pengembalian servis pendek dan konsep bermain bulu tangkis telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menjelaskan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menahan, menendang, menahan, menggiring dan menyundul melalui permainan sepak bola, menjelaskan konsep variasi gerak spesifik melambung bola, menangkap bola, memukul bola dan konsep bermain softball
3	Prakarya	83	Kompetensi memahami jenis kerajinan bahan lunak, memahami karakteristik kerajinan bahan lunak, memahami prinsip kerajinan bahan lunak telah tercapai, Perlu peningkatan dalam memahami proses produksi kerajinan bahan lunak
4	Bahasa Jawa	82	Kompetensi mempraktikkan penerapan teks lisan keperluan di rumah dan di sekolah sesuai dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mempraktikkan kegiatan pengamatan isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati, dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mempraktikkan unggah-ungguh bahasa Jawa dalam perkenalan, berpamitan, dan menyapa orang lain, Mengidentifikasi berbagai keperluan di rumah dan di sekolah dengan unggah-ungguh bahasa Jawa, mengidentifikasi isi berita dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab sesuai dengan 5W + 1H, mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dan ide-ide pokok sesuai tahap-tahap alur dalam cerkak, mengumpulkan informasi tanggapan terhadap berita berbahasa Jawa yang diamati, menjelaskan definisi, tujuan dan menentukan cara menyimak berita bahasa Jawa, menuliskan dan mengembangkan kerangka berita menjadi sebuah teks berita yang padu telah tercapai, Perlu peningkatan dalam menceritakan isi cerkak dengan bahasa Jawa yang santun, mengidentifikasi pemakaian ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat, mengidentifikasi tema berita berbahasa Jawa

Moyudan, 23 Desember 2022
Wali Kelas,



ARI WIBOWO RESTU PUTRA, S.Pd.
NIP.

Nama : GREGORIUS EUFANT BERLINO SKYP
NISN : 0095727742
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 8C
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dan mempraktikkan sejarah pramuka, dasardarma pramuka, baris-berbaris dan tali temali
2	Karawitan	Baik	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menabuh gamelan, wiraga, wirama dan wirasa, perlu berlatih secara konsisten dalam hal kekompakan

D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0 hari
Izin	:	3 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

E. CATATAN WALI KELAS

Ananda GREGORIUS EUFANT BERLINO SKYP memperoleh hasil yang cukup baik, tetap belajar dan harus lebih giat lagi agar prestasinya meningkat.

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Moyudan, 23 Desember 2022
Wali Kelas,

ARI WIBOWO RESTU PUTRA, S.Pd.
NIP.

.....



Mengetahui
Kepala Sekolah

Theresia Sri Rahayu, S.Pd.
NIP.



YAYASAN PANGUDI LUHUR
SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN

Status: Terakreditasi A
Mergan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55565, Telepon (0274) 2824931

LAPORAN
PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Nama Siswa : Gregorius Eufant Berlino SKYP Kelas VIII-C
No. Induk Siswa : 4135 Tahun Pelajaran 2022-2023

No	Mata Pelajaran	Nilai	Deskripsi Nilai
1.	Kepangudiluhuran	B	Baik

Diberikan di : Moyudan
Pada tanggal : 23 Desember 2022

Mengetahui
Orangtua/Wali Siswa,

Wali Kelas,

Ari Wibowo Restu Putra, S.Pd.
No. G. -

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Theresia Sri Rahayu, S.Pd.
No.G.11742