

Nama : EMMANUEL HERIAJI BAGASKARA
NIS/NISN : 4015/0086410247
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 9B
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | - |
| Berkebinekaan global | - |
| Bergotong royong | - |
| Mandiri | Berani mencoba dan adaptif dalam menghadapi situasi baru serta tekun dalam mengerjakan tugas yang telah disepakati sampai selesai |
| Bernalar Kritis | Berani bertanya untuk menjawab rasa ingin tahunya dan mengidentifikasi suatu masalah tentang dirinya dan lingkungan sekitarnya. |
| Kreatif | Mampu menggali dan mengungkapkan pikiran dan/atau perasaan dalam bentuk karya dan/atau perbuatan serta mengapresiasi karya dan perbuatan yang dihasilkan |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|---|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 81 | Kompetensi menjelaskan usaha saling menghormati antar umat beragama telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan makna alam bagi hidup manusia, menjelaskan pentingnya memiliki cita-cita |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 79 | Kompetensi memahami bela negara dan peraturan perundang-undangan tentang bela negara, memahami harmoni dalam keberagaman sosial budaya, ekonomi dan gender telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia, dan upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia, menjelaskan ancaman terhadap NKRI, serta memahami semangat komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Kompetensi memahami rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan, mengidentifikasi contoh teks narasi pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi |
| 4 | Matematika (Umum) | 78 | Kompetensi menyelesaikan masalah berkaitan dengan kesebangunan telah tercapai, Perlu peningkatan pada menyelesaikan masalah berkaitan dengan kongruensi, menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung, Menyelesaikan masalah berkaitan dengan volume bangun ruang sisi lengkung |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 82 | Kompetensi membedakan arus primer dan arus sekunder, membedakan trafo step-up dan trafo step-down, menghubungkan konsep partikel materi, struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia, mengidentifikasi penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan perbedaan prinsip dasar pengembangan bioteknologi konvensional dan modern, menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 80 | Kompetensi menganalisis hubungan antara perdagangan internasional dengan migrasi penduduk, transportasi, dan lembaga sosial ekonomi, menjelaskan perkembangan politik, ekonomi, sosial, dan budaya pada masa kemerdekaan, menjelaskan keunggulan Indonesia di bidang ekonomi telah tercapai, Perlu peningkatan pada menganalisis perkembangan politik, ekonomi, sosial, dan budaya pada masa demokrasi parlementer, demokrasi terpimpin, orde baru, dan reformasi, menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif |
| 7 | Bahasa Inggris | 79 | Kompetensi mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks narrative dan report yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global telah tercapai, Perlu peningkatan pada menganalisis struktur teks, unsur kebahasaan dan konteks dari ragam teks narrative dan report yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global, menjelaskan konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari ragam teks narrative dan report yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global, merancang berbagai ragam teks narrative dan report sederhana yang disajikan dalam bentuk multimoda dalam lingkup global |
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 78 | Kompetensi memahami dan membuat akord dasar, memahami pengetahuan tentang lagu populer dalam sajian vokal group telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami pengetahuan tentang seni lukis |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | Kompetensi memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, memahami variasi dan kombinasi gerak dalam aktivitas gerak berirama telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami kombinasi rangkaian gerak dalam aktivitas spesifik senam lantai, memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit |
| 10 | Prakarya | 84 | Kompetensi mengemukakan pendapat tentang keragaman bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi, mengidentifikasi jenis, manfaat, dan teknik pengolahan serta memahami pengertian bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi telah tercapai, Perlu peningkatan pada merancang pembuatan produk olahan pangan dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi |
| 11 | Bahasa Jawa | 78 | Kompetensi memahami paragraf sederhana beraksara Jawa, memahami tokoh pewayangan Mahabarata telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan macam-macam karya jurnalistik |

Nama : EMMANUEL HERIAJI BAGASKARA
NIS/NISN : 4015/0086410247
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN
Alamat : MERGAN

Kelas : 9B
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | Pramuka | Baik | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami dan mempraktikkan : mendirikan tenda, baris berbaris, menaksir, memasak, sandi rumput, dan tali temali. |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Semangat belajar, terus berkarya dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di manapun dan di setiap kegiatan yang kamu lakukan.

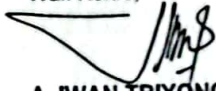
Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Moyudan, 08 Juni 2023
Wali Kelas,


A. IWAN TRIYONO, S.Pd.
NIP.





YAYAIAN PANGUDI LUHUR

SMP PANGUDI LUHUR MOYUDAN

Status Terakreditasi A

Mergan, Sumberagung, Moyudan, Sleman, DI Yogyakarta 55565, Telepon (0274) 2824931

**LAPORAN
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP**

Nama Siswa : EMMANUEL HERIAJI BAGASKARA
No. Induk Siswa : 4015

Kelas : IX-B
Tahun Pelajaran : 2022-2023

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Deskripsi Nilai |
|----|------------------|-------|-----------------|
| 1. | Kepangudiluhuran | B | Baik |

Mengetahui,
Orangtua/Wali Siswa,

Diberikan di : Moyudan
Pada tanggal : 8 Juni 2023

Wali Kelas,

Atanaslus Iwan Triyono, S.Pd.
No. G. 11.398

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Theresia Sri Rahayu, S.Pd.
No. G. 11742