

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **BERNARDUS ADRIAN NAWA MANIKA** Kelas : **IV**
 No. Induk/NISN : **3641/0134750637** Semester : **1**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2022/2023**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | baik pada sikap ketaatan beribadah dinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------|---|
| | | | Nilai | Pre dikait | Deskripsi | Nilai | Pre dikait | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 73 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, baik dalam kemampuan memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas doa yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah dan melakukan aktivitas mengucap secara runtut yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 87 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari | 83 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, cukup dalam keterampilan mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan |
| 4 | Matematika | 75 | 88 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat | 83 | C | Memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | 87 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dan menjelaskan manfaat sumber energi dan perubahannya di kehidupan sehari-hari | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, cukup dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, baik dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi | 85 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini., baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenal keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 73 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel | 83 | B | Memiliki keterampilan baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, cukup dalam keterampilan menggambar dan membentuk tiga dimensi |
| 8 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 73 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |
| 9 | Bahasa Jawa | 72 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa ngligena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg dan memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan | 82 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat gambuh dan menyampaikan geguritan |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1 | Pramuka | B | Dapat menghafalkan kode etik pramuka siaga dan mengenal sandi-sandi pramuka dengan baik |
| 2 | Bahasa Inggris | B | Dapat melafalkan dan menyebutkan nama-nama bagian tumbuhan, dan nama-nama pekerjaan dengan baik |
| 3 | TIK | B | Dapat mengoperasikan komputer dan menggunakan menu dan ikon pada Microsoft Office Word dengan baik |
| 4 | Karawitan | B | Dapat memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang dolanan dengan baik |
| 5 | Drumband | B | Dapat memainkan alat musik ritmis dan dinamis dengan baik |

D. SARAN-SARAN

Tetap Semangat dan Tingkatkan Belajarmu

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 132 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 26 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | hari |
| Izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wonosari, 22 Desember 2022

Wali Kelas,



Beta Sarasati Elisabet

GH. -



Mangantoro, 22/12/2022, Mulanari, S.Pd