

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **BERNARDUS ADRIAN NAWA MANIKA**
 No. Induk/NISN : **3641/0134750637**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

Kelas : **4**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2022/2023**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------|--|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 73 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam kemampuan memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kembali perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas berdoa yang mencerminkan penghayatan terhadap aneeka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | 94 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dan melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis |
| 4 | Matematika | 75 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, baik dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) dan mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya listrik, gaya magnet dsb | 83 | B | Memiliki keterampilan baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, cukup dalam keterampilan mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya listrik dan gaya magnet |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | 88 | B | Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama | 84 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama dan menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 73 | 87 | B | Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, cukup dalam keterampilan menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada |
| 8 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 73 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari, baik dalam kemampuan memahami gerak dasar satu gaya renang | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai dan mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama |
| 9 | Bahasa Jawa | 72 | 89 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dengan sandhangan swara lan panyigeg dan memahami wayang (silsilah pandawa lima) jeneng dina lan pasaran dan makanan tradisional | 83 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dengan sandhangan swara lan panyigeg, cukup dalam keterampilan menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Dapat menghafalkan kode etik pramuka siaga dan mengenal sandi-sandi pramuka dengan baik |
| 2 | Bahasa Inggris | B | Dapat mengidentifikasi macam - macam kebudayaan dalam Bahasa Inggris dengan baik |
| 3 | TIK | B | Dapat mengoperasikan komputer dan menggunakan menu dan ikon pada Microsoft Office Publisher dengan baik |
| 4 | Drumband | B | Dapat memainkan alat musik ritmis dan dinamis dengan baik |
| 5 | Karawitan | B | Dapat memainkan alat musik gamelan dan menyanyikan tembang dolanan dengan baik |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan Prestasimu!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 132 Cm. | 132 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 26 Kg. | 26 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 1 hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas V (lima)
tinggal di kelas IV (empat)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

BETA SARASATI ELISABET

