

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **RAFAEL ALFA SACHIO** Kelas : **5**
 No. Induk/NISN : **3648/0122949681** Semester : **1**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, GK**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap tanggung jawab baik dalam sikap disiplin percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Nilai	Pre dikat	Pengetahuan		Keterampilan		
					Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, baik dalam kemampuan memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi	94	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mencentarkan kembali tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester, baik dalam keterampilan Menyusun doa syukur tentang dirinya sebagai laki-laki dan perempuan seturut citra Allah	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	92	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dan memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	97	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	
3	Bahasa Indonesia	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali isi & amanat parut yang disajikan secara lisan/tulis dengan tujuan untuk kesenangan, baik dalam kemampuan menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dan buku kedalam aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan kosakata baku, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis/lisan secara lisan, tulis, dan visual	
4	Matematika	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda , baik dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	98	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan & pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, baik dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian & pembagian pecahan dan desimal	
5	IPA	75	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, baik dalam kemampuan memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeliharanya	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem, cukup dalam keterampilan menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	
6	IPS	71	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi, baik dalam kemampuan menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahteraan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial, budaya, komunikasi serta transportasi, baik dalam keterampilan menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahteraan kehidupan masyarakat dibidang sosial, budaya untuk memperkuat kesatuan & persatuan bangsa	

