

CAPAIAN KOMPETENSI

| | | | |
|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| Nama Sekolah | : SMK KANISIUS UNGARAN | Kelas | : XII-DKV |
| Alamat | : Jl. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang | Semester | : Gasal |
| Nama Peserta Didik | : Fransisca Larasati | Tahun Pelajaran | : 2023/ 2024 |
| Nomor Induk/ NISN | : 21-1285 | Komp. Keahlian | : Desain Komunikasi Visual |

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi:

- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah, memberi dan menjawab salam
- Semua Hal yang berkaitan dengan penghayatan dan pengalaman perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan pro - aktif

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | | |
|---------------------------|--|----|----|-----------|---|----|----|-----------|--|
| | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi | |
| A. Muatan Nasional | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 86 | B | Peserta didik mampu memahami materi Godaan mengincar, Tuhan menolong, mampu memahami Iman membarui hidup pribadi, mampu memahami Berkorban memberi hidup, mampu memahami Iman memberi hidup sosial, mampu memahami Firman Tuhan mewujudkan keadilan dalam masyarakat. | 75 | 87 | B | Peserta didik mampu menerapkan hidup yang baik dengan cara menanggapi pertolongan Tuhan dalam hidup sehari hari, mampu berelasi dengan Tuhan dengan cara menghayati imannya dalam membarui hidup pribadi, mampu menerapkan penghayatan imannya dengan berkorban memberi hidup, mampu menghayati imannya dalam membarui hidup sosial, mampu menerapkan hidup yang baik berdasarkan firman Tuhan dengan mewujudkan keadilan di masyarakat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 86 | B | Siswa sudah mencapai ketuntasan dalam materi Pancasila sebagai ideologi terbuka dan tertutup perlu pengayaan dan tantangan lebih | 75 | 85 | B | Siswa sudah mencapai ketuntasan dalam materi Pancasila sebagai ideologi terbuka dan tertutup perlu pengayaan dan tantangan lebih |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 88 | B | Peserta didik baik dalam memahami materi surat lamaran pekerjaan, teks cerita sejarah, teks editorial, dan diskusi buku fiksi. | 75 | 90 | B | Peserta didik baik dalam memahami materi surat lamaran pekerjaan, teks cerita sejarah, teks editorial, dan diskusi buku fiksi. |



| Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|----|---|---|--------------|----|---|---|
| | | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 72 | 79 | C | Seluruh kompetensi sudah cukup dipahami, tetapi masih perlu peningkatan untuk semua kompetensi, teruslah berlatih. | 72 | 81 | C | Seluruh Kompetensi cukup terampil dikerjakan, lebih giat berlatih untuk menjadi lebih terampil |
| 5 | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 72 | 77 | C | Peserta didik tuntas dalam materi cause and effect, writing and presenting report, offering service and help, and job application | 72 | 78 | C | Peserta didik menguasai ketrampilan dalam materi cause and effect, writing and presenting report, offering service and help, and job application |
| B. Muatan Kewilayahan | | | | | | | | | |
| 6 | Bahasa Jawa | 72 | 80 | C | Peserta Didik tuntas dalam materi Pahargyan Adat Jawa, Budaya Jawa, Crita Wayang, Nulis Naskah Sandiwara, Budaya Adi Luhung | 72 | 80 | C | Peserta Didik trampil dalam materi Pahargyan Adat Jawa, Budaya Jawa, Crita Wayang, Nulis Naskah Sandiwara, Budaya Adi Luhung |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | | | |
| 7 | Desain Publikasi | 75 | 88 | B | Siswa telah mampu memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup | 75 | 85 | B | Siswa telah mampu menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standart kompetensi kerja |
| 8 | Komputer Grafis | 75 | 91 | B | Peserta didik memiliki penguasaan pengetahuan baik terutama sangat baik pada menentukan software untuk image-editing | 75 | 92 | B | Peserta didik memiliki penguasaan keterampilan baik terutama sangat baik pada menerapkan prosedur penggunaan software untuk multi pages layout (brosur, buku dan majalah) |



| Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|----------------|----------------------------------|-------------|----|---|--|--------------|----|---|---|
| | | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi |
| 9 | Fotografi | 75 | 91 | B | peserta didik sudah memahami, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rsa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, seni budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan | 75 | 95 | A | peserta didik sudah memahami menganalisis jenis jenis jenis fotografi, menganalisis jenis jenis kamera, menganalisis alat bantu fotografi, memahami perawatan peralatan fotografi, memahami prosedur pengoperasian kamera digital, memahami ukuran bidang pandang pengambilan gambar, dan memahami pengambilan gambar dengan tehni zoom |
| 10 | Videografi | 75 | 95 | A | Peserta didik memiliki penguasaan pengetahuan sangat baik terutama sangat baik pada menerapkan alur pembuatan produk audio visual | 75 | 93 | A | Peserta didik memiliki penguasaan keterampilan sangat baik terutama sangat baik pada mengoperasikan kamera video sesuai dengan prosedur |
| 11 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75 | 88 | B | Mampu mengaktualisasi sikap dan perilaku wirausaha serta analisa pasar | 75 | 85 | B | Sudah terampil dalam memahami beberapa kompetensi dengan baik dan mampu menerapkan pada usaha kecil/mikro |

Keterangan:

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

A : Pencapaian nilai angka

P : Predikat Pencapaian



atik Kerja Lapangan

| No | Mitra Du/ Di | Lokasi | Lama (bln) | Keterangan |
|----|---------------------------------|----------|------------|----------------------------------|
| 1 | PT Alena (Mbah darmo corporati | Ambarawa | 3 bln | Desain grafis dan konten kreator |
| 2 | PT Alena (Mbah darmo corporati | Ambarawa | 3 bln | Desain grafis dan konten kreator |
| 3 | - | - | - | - |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

G. Catatan Wali Kelas

-

H. Tanggapan Orang Tua/ Wali

Diberikan di : Ungaran

Tanggal : 16 Desember 2023

Wali Kelas

Farai Tody Rahardian K., S.Kom.
G.83119

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali *)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Nuhonny, S.Pd.
No. G.9549