

CAPAIAN KOMPETENSI

Nama Sekolah : SMK KANISIUS UNGARAN
 Alamat : Jl. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang
 Nama Peserta Didik : Alexander Josafat Alfred Ovyade
 Nomor Induk/ NISN : 211314

Kelas : XI-DKV
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023
 Komp. Keahlian : Desain Komunikasi Visual

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi:
 Peserta didik menghargai nilai agama dan kepercayaan yang dianutnya dan berkomitmen dengan menunjukkan karakter yang positif
 Peserta didik sudah menunjukkan dengan sungguh-sungguh sikap disiplin, unggul, peduli, jujur dan merdeka

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|---------------------------|--|-------------|----|---|--|--------------|----|---|--|
| | | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi |
| A. Muatan Nasional | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 82 | C | Peserta didik Baik dalam memahami materi Penghayatan, Ungkapan dan Perwujudan imanya; Baik dalam memahami materi Iman dan | 75 | 88 | B | Peserta didik Baik dalam menerapkan konsep Penghayatan, Ungkapan dan Perwujudan Imannya dalam hidup sehari-hari; Baik dalam menerapkan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 86 | B | Mampu menganalisis hubungan dasar negara dan konstitusi, serta mendeskripsikan menghargai kedudukan warganegara | 75 | 89 | B | Menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam memilih dan menerapkan nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 84 | B | Peserta didik baik dalam memahami materi teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, dan buku fiksi dan nonfiksi. | 75 | 88 | B | Peserta didik baik dalam memahami materi teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, dan buku fiksi dan nonfiksi. |
| 4 | Matematika | 72 | 77 | C | Peserta didik sudah cukup memahami kompetensi fungsi kuadrat, masih perlu peningkatan untuk kompetensi matriks. Teruslah berlatih. | 72 | 76 | C | Peserta didik cukup terampil mengerjakan kompetensi fungsi kuadrat, lebih giat berlatih untuk menjadi lebih terampil pada kompetensi |
| 5 | Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 72 | 85 | B | Siswa baik dalam memahami teks lisan dan tulis sederhana, memberi saran dan tawaran, pendapat dan pikiran, harapan dan doa, | 72 | 88 | B | Terampil membuat teks lisan dan tulis sederhana, untuk memberi saran dan tawaran, menyatakan pendapat dan pikiran, harapan dan doa, teks |



| Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|----|---|--|--------------|----|---|---|
| | | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi |
| B. Muatan Kewilayahan | | | | | | | | | |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 72 | 84 | B | Siswa baik dalam memahami peraturan dan teknik permainan bola besar dan bola kecil | 72 | 83 | B | Siswa baik dalam menerapkan permainan bola besar dan bola kecil |
| 7 | Bahasa Jawa | 75 | 82 | C | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menyanyikan, membuat tembung pangkur serta dapat membuat wara menggunakan bahasa yang baik dan benar | 75 | 85 | B | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menyanyikan, membuat tembung pangkur serta dapat membuat wara-wara menggunakan bahasa yang baik dan benar |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | | | |
| 8 | Videografi | 75 | 92 | B | peserta didik sudah baik penggunaan kamera dan pemahaman fitur fitur di aplikasi editor video. | 75 | 91 | B | peserta didik sudah baik penggunaan kamera dan pemahaman fitur fitur di aplikasi editor video. |
| 9 | Bisnis Online | 75 | 91 | B | Ananda Alexander Josafat Alfred Ovyade memiliki penguasaan pengetahuan baik, terutama sangat baik pada mengevaluasi website e Commerce | 75 | 85 | B | Ananda Alexander Josafat Alfred Ovyade memiliki penguasaan ketrampilan baik, terutama baik pada mendistribusikan iklan Online |
| 10 | Desain Media Interaktif | 75 | 88 | B | peserta didik sudah memahami dengan Baik tentang media interaktif beserta perangkat hardware dan softwarena dan dapat | 75 | 91 | B | semangat lagi dalam belajar dan tingkatkan prestasimu |
| 11 | Pengantar Audio Visual | 75 | 84 | B | Ananda Alexander Josafat Alfred Ovyade memiliki penguasaan pengetahuan baik, terutama baik pada menerapkan prosedur pembuatan produk visual | 75 | 81 | C | Ananda Alexander Josafat Alfred Ovyade memiliki penguasaan ketrampilan cukup baik, terutama cukup baik pada mengatur tata cahaya pengambilan |
| 12 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75 | 92 | B | Mampu mengaktualisasi sikap dan perilaku wirausaha | 75 | 86 | B | Sudah terampil dalam memahami beberapa kompetensi dengan baik dan mampu menerapkan pada usaha kecil/mikro |

Keterangan:

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

A : Pencapaian nilai angka

P : Predikat Pencapaian



C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra Du/ Di | Lokasi | Lama (bln) | Keterangan |
|----|--------------|--------|------------|------------|
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Peserta didik sangat mampu memahami materi tri satya, dasa darma, semaphore, sandi morse, |
| 2 | Futsal | Peserta didik mampu menguasai tehnik permainan futsal dengan sangat baik |
| 3 | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 2 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

G. Catatan Wali Kelas

Peserta didik diharapkan lebih fokus di dalam kelas dan tugas tepat waktu dalam pengumpulan dan tidak sering terlambat

H. Tanggapan Orang Tua/ Wali

| |
|--|
| |
|--|

Diberikan di : Ungaran
Tanggal : 17 Desember 2022

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali *)

Wali Kelas



Farai Tody Rahardian Kusuma, S.Kom

Mengetahui,
Kepala Sekolah



T. Eddy Setyono, S.Pd
No. G.8321