

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Bima baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, dan baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 83 | B | Bima baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan cukup baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | Bima sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 85 | B | Bima baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun, dan cukup baik dalam melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk tulis, lisan, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 83 | B | Bima sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan, dan cukup baik dalam menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang | 82 | B | Bima baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian, dan cukup baik dalam mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Bima baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu dan alat musik perkusi yang tersedia | 82 | B | Bima baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan cukup baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | B | Bima sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional | 84 | B | Bima baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan/atau tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Bahasa Jawa | 83 | B | Bima baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin, dan cukup baik dalam mengenal tokoh Pandhawa dan Punakawan | 81 | B | Bima baik dalam mendeskripsikan tokoh pandhawa dan punakawan secara lisan dengan ragam bahasa jawa ngoko, dan cukup baik dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin secara lisan dan tulis |
| 8 | Tembang Jawa | 82 | B | Bima baik dalam menyebutkan tembang dolanan sederhana, melakukan tepuk birama, menjiwai tembang dolanan dengan gestur, menilai kesusasteraan yang terdapat pada tembang dolanan, dan baik dalam menyebutkan tembang dolanan berlaras slendro dan pelog, cara menjiwai, mengenal alat musik tradisional Jawa sederhana | 81 | B | Bima baik dalam mengapresiasi dengan membaca, menyanyikan, melakukan tepuk birama, memperagakan memberi nasihat berdasarkan isi tembang dolanan, dan baik dalam mengapresiasi dengan gerakan, nyanyian, dan solah bawa terhadap tembang dolanan, bermain musik dengan alat musik Jawa tradisional sederhana |
| 9 | Bahasa Inggris | 85 | B | Bima baik dalam mengenal nama-nama alat transportasi dalam Bahasa Inggris, dan baik dalam mengenal nama-nama aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Inggris | 84 | B | Bima baik dalam menyebutkan nama-nama alat transportasi dalam Bahasa Inggris, dan baik dalam menyebutkan nama-nama aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Inggris |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | A |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Bima lebih fokus dalam belajar, dan jangan takut untuk mencoba. Kamu pasti bisa!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 120 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 24 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

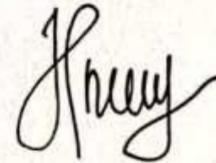
| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 5 hari |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

.....

Bergas Lor, 17 Desember 2022

Guru Kelas

**Lucia Dewi Kartika Sari, S.Pd.**

NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah**Maria Paula Arum S. N., S.Pd.**

NIP. -