

Nama : JANU DWI ARMIKO
NIS/NISN : 1684/0074534597
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Terbiasa melaksanakan ibadah wajib sesuai tuntunan agama/kepercayaannya
Berkebinekaan global	Mengenalinya bahwa perbedaan budaya mempengaruhi pemahaman antarindividu.
Bergotong royong	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.
Mandiri	Tetap bertahan mengerjakan tugas ketika dihadapkan dengan tantangan dan berusaha menyesuaikan strateginya ketika upaya sebelumnya tidak berhasil.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.
Kreatif	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan

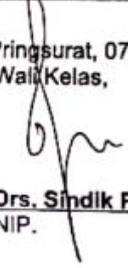
B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	70	Kompetensi siswa dapat mengidentifikasi arti dan tujuan hidup bermakna, siswa mampu menjelaskan berbagai konteks kemajemukan yang ada di Indonesia, siswa mampu menjelaskan pengalaman hidup bermakna terutama di lingkungan sekolah, siswa mampu menunjukkan tantangan hidup bersama dengan kemajemukan lingkungan sekolah gereja dan masyarakat, siswa mampu menjelaskan kemajemukan berada di lingkungannya telah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	Kompetensi menjelaskan makna persatuan dalam persatuan dan kebangsaan, menjelaskan keberagaman masyarakat Indonesia, mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul, menemukan upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat, mengidentifikasi dan mendeskripsikan upaya penyelesaian masalah sosial budaya, ekonomi dan gender pada masyarakat dengan penuh tanggung jawab telah tercapai, Perlu peningkatan pada mengidentifikasi permasalahan yang mungkin muncul dari keberagaman masyarakat Indonesia, mendeskripsikan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI, mendeskripsikan Upaya penyelesaian masalah sosial budaya, ekonomi, dan gender, menemukan Upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman, menjelaskan keberagaman masyarakat Indonesia, menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan
3	Bahasa Indonesia	70	Mampu mengidentifikasi isi isi ungkapan simpatik empati atau perasaan pribadi, menganggapi dengan logis, membedakan bentuk, menyimpulkan, membuat rancangan, menulis dan mempublikasikan teks Inspirasi, Perlu peningkatan pada mampu mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar dengan benar. mampu memahami model teks narasi cerita inspirasi, mampu memahami rancangan cerita inspirasi berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian dan perasaan, mampu mempublikasikan hasil karya cerita inspiratif, mampu mengidentifikasi struktur teks diskusi dengan tepat.
4	Matematika (Umum)	65	Perlu peningkatan pada Menyelesaikan persoalan tentang refleksi, Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bangun datar, Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan bangun ruang sisi lengkung, Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan kekongruenan, Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan kesebangunan segitiga siku-siku, Menyelesaikan permasalahan rotasi, Menyelesaikan permasalahan translasi, Menyelesaikan persoalan luas tabung, kerucut, dan bola, Menyelesaikan persoalan tentang dilatasi, Menyelesaikan persoalan volume tabung, kerucut, dan bola
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	65	Perlu peningkatan pada Memahami atom dan partikel penyusunnya, Memahami dan menjelaskan elektromagnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Memahami dan menjelaskan garis Lorentz serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Memahami dan menjelaskan prinsip pembentukan molekul dan ion, Memahami dan menjelaskan sifat zat dan hubungannya dengan partikel penyusun dan strukturnya, Membedakan proses dan produk teknologi yang merusak lingkungan dan ramah lingkungan, Mendeskripsikan pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan, Menjelaskan dampak kerusakan tanah bagi kehidupan, menjelaskan dampak penerapan dan pengembangan bioteknologi, Menjelaskan konsep medan magnet, Menjelaskan peran organisme tanah bagi keberlangsungan kehidupan, Menjelaskan proses pembentukan tanah, Menjelaskan sejarah perkembangan bioteknologi, Menjelaskan usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak penerapan bioteknologi, Menyajikan data dan informasi tentang proses dan produk teknologi yang tidak merusak lingkungan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	45	Kompetensi Memberikan contoh keunggulan di bidang ekonomi, Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif, Menganalisis hubungan perdagangan internasional dengan migrasi penduduk, transportasi, dan lembaga sosial/ekonomi, Mengidentifikasi perkembangan politik, ekonomi, sosial, budaya di Indonesia pada masa kemerdekaan, Demokrasi Parlementer, Demokrasi Terpimpin, Orde Baru, dan Reformasi., Menjelaskan hambatan perdagangan Internasional, Menjelaskan keunggulan di bidang ekonomi, Menjelaskan manfaat perdagangan internasional, Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif, Menjelaskan pengertian perdagangan internasional, Menjelaskan perdagangan bebas ASEAN, Menjelaskan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan, Demokrasi Parlementer, Demokrasi Terpimpin, Orde Baru, dan Reformasi., Menjelaskan subsektor ekonomi kreatif
7	Bahasa Inggris	68	Kompetensi Memahami bagian bagian sesuai lagu, Menemukan pesan dari beberapa lagu, Menemukan informasi tentang iklan produk dan iklan jasa, Menerjemahkan lirik lagu, Menganalisis fungsi sosial teks information report, Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan iklan, Menganalisis struktur teks information report, Menganalisis unsur kebahasaan teks information report, Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif berbentuk fairy tale dengan teks naratif lainnya, Menulis cerita fairy tale pendek dan sederhana, Menulis dialog dan teks menggunakan beberapa pola kalimat pasif, Menyanyikan sebuah lagu bersama-sama telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami pola pola passive voice, Menulis beberapa iklan produk dan jasa, Menulis teks information report
9	JANI DWI ARNIKO 1684		

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok B			
8	Seni dan Budaya	42	Kompetensi siswa mampu memahami fungsi dan tujuan pameran telah tercapai, Perlu peningkatan pada siswa mampu memahami tahapan penyelenggaraan pameran seni Rupa, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah perencanaan pameran, Siswa mampu menjelaskan pengertian musik moderen
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	79	Kompetensi Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan kecepatan dan kelincuhan telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan kekuatan dan daya tahan otot
10	Prakarya	77	Kompetensi Membuat produk kerajinan sesuai langkah kerja dengan penuh tanggung jawab, telah tercapai
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	70	mampu mengidentifikasi teks Pwulang pupuh Durmo, mendiskusikan, mengartikan, menjawab pertanyaan, mengetahui amanat Geguntan
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	45	Kompetensi mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet dan intranet, menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet, menuliskan nama domain internet, membuka situs, menunjukkan situs yan menyediakan search engine internet,

Pringsurat, 07 Juni 2023
Wali Kelas,


Drs. Sindik Pratiknyo
NIP.

Nama : JANU DWI ARMIKO
NIS/NISN : 1684/0074534597
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 9
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	30 hari

F. CATATAN WALI KELAS

Sayang sekali kamu tidak memanfaatkan potensi luar biasa yang ada pada dirimu,, yakinilah tahun depan potensi yang kamu miliki akan menghasilkan sesuatu yang optimal jika kamu mau memanfaatkan.

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai, Peserta didik ditetapkan :

TIDAK LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui
Kepala Sekolah

Trivosa Dian Purwanti, S.Th.
NIP.

Pringsurat, 07 Juni 2023
Wali Kelas,

Drs. Sindik Pratiknyo
NIP.