

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA  
NIS/NISN : -0063488550  
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT  
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Terbiasa melaksanakan ibadah wajib sesuai tuntutan agama/kepercayaannya
Berkelompokan global	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai macam kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.
Bergetong royong	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.
Mandiri	Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan dan berkomitmen dalam mencapainya serta mengeksplorasi langkah-langkah yang sesuai untuk mencapainya
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya
Kreatif	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	88	Kompetensi: menajukari makna hidup beriman dan berpeingharapan, Melakukan Kegiatan yang berkaitan dengan kesediaan dalam beribadah, berdoa dan membaca alkitab, Memahami arti sikap hidup beriman dan berpeingharapan, memahami makna hidup beriman sesuai dengan teladan Tuhan, membuat karya yang berkaitan dengan sikap hidup beriman dengan teladan Yesus, Menerapkan kesediaan dalam beribadah, menajukari hidup beriman sesuai dengan Teladan Tuhan telah tercapai, Perlu peningkatan pada: menunjukkan sikap hidup beriman dan berpeingharapan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	Kompetensi: menjalankan perilaku sesuai nilai semangat sumpah pemuda, menunjukkan sikap bertanggung jawab, menunjukkan sikap gotong royong sebagai komitmen bangsa, menunjukkan sikap toleransi
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi: Mampu menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks persuasif, Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata dalam unsur kebahasaan teks ulasari, Mampu membuat teks persuasif dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasif, Mampu memecahkan permasalahan aktual yang perlu dianguri untuk di-ban: matikan sebagai bahan menulis teks persuasif, Mampu menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Serta menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah dengan menajuking nilai jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan kreatif, Mampu menentukan unsur kebahasaan teks Persuasif, Mampu menentukan unsur-unsur buku fiksi yang dibaca, Mampu menentukan unsur-unsur buku nonfiksi yang dibaca, Mampu menumaskan teks persuasif yang ditulis telah tercapai
4	Matematika (Umum)	86	Kompetensi: mendeskripsikan unsur-unsur lingkaran, menentukan besar sudut pusat dan sudut keliling lingkaran, menentukan keliling dan luas lingkaran, menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), menentukan nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data, menentukan panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran, menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi, menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sudut pusat, sudut keliling panjang busur, dan luas lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pakuang empiris dan teoritik suatu kejadian dan hasil percobaan telah tercapai, Perlu peningkatan pada: menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata, median, modus dan sebaran data, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi: mendeskripsikan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu (hidrostatik), mengukur periode dan frekuensi suatu getaran, melakukan percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa, membandingkan macam organ pengusun sistem peredaran pada manusia, membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernafasan, membedakan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal, mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem pernafasan manusia, menjelaskan aplikasi konsep tekanan zat pada makhluk hidup, menjelaskan gangguan pada sistem ekskresi, menjelaskan konsep tekanan, menjelaskan pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, menjelaskan sifat-sifat cahaya, menjelaskan sistem ekskresi pada manusia, menjelaskan upaya untuk mencegah gangguan pada sistem ekskresi, menyebutkan contoh manfaat dan dampak pemanfaatan bunyi dalam kehidupan sehari-hari dan dalam teknologi, menyebutkan karakteristik gelombang bunyi telah tercapai, Perlu peningkatan pada: menjelaskan hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan, menjelaskan hubungan antara luas penampang terhadap besarnya gaya tekan, menjelaskan hukum Pascal pada benda dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80	Kompetensi: menganalisis masa penjajahan, lanjutnya semangat kebangsaan, menganalisis ruang Indonesia dan negara-negara ASEAN, menyajikan hasil analisis ruang Indonesia & ASEAN, menyajikan masa penjajahan sampai tumbuh semangat kebangsaan telah tercapai
7	Bahasa Inggris	80	mampu memahami dan mengidentifikasi rumus dan simple present tense, membaca dialog menggunakan degree of comparison, memahami rumus dan simple present continuous, menyusun kalimat, dialog, dan teks yang mengandung degree of comparison, memahami pola kalimat degree of comparison

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung dan sesuai iringan, memahami penempatan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung badan, Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik telah tercapai, Perlu peningkatan pada mendiskripsikan jenis alat musik tradisional
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	89	Kompetensi memahami variasi gerak spesifik beladiri, memahami variasi gerak spesifik permainan bola kecil telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya
10	Prakarya	85	Kompetensi memahami kerajinan kerang, kaca, keramik, botol plastik, merencanakan pangan jadi dan pangan setengah jadi seralia, memahami pengetahuan pembuatan kerajinan dari bahan lunak telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami pengetahuan kerang, kaca, keramik, botol plastik
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	83	Kompetensi Mampu memahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan teks Pwulang serat Wulangreh Pupuh Kinanti, Mampu memahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Cerita Ramayana ( Resi Jatya ), Mampu memahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Legenda sulung kempit, Mampu memahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Teks bertuliskan liris dan liris bertuliskan jawa, Mampu memahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan dialog telah tercapai
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	85	Kompetensi membuat mengedit, menyalin, Dokumen teks, pengolahan angka dengan melakukan format teks, dan menambahkan teks, pengolahan paragraph, menyisipkan obyek clip art dan word art, mendeskripsikan letak menu dan ikon pada menu bar, standar, formatting, drawing pada microsoft excel 2003 serta menjelaskan fungsi, mengidentifikasi dan menggunakan menu dan ikon pada menu bar, standar menu bar, ikon pada formatting, drawing dengan menggunakan fungsi mouse, fungsi keyboard, menjelaskan letak dan fungsi menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting menu, ikon pada drawing menu microsoft excel telah tercapai

Pringsurat, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,



Vania Widjaya Christyanto  
NIP.

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA  
NIS/NISN : -0003488550  
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT  
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 0  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

### F. CATATAN WALI KELAS

Kamu mempunyai potensi dalam dirimu, terusah gali potensi dalam dirimu

#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :


**NAIK KE KELAS : IX ( SEMBILAN )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali

  
Tuti Sri W



Pringsurat, 24 Juni 2023  
Wali Kelas

  
Vania Widjaya Christyanto  
Wali