

| | | | |
|-----------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Nama | : DAUD JENDRA PURNAMA | Kelas | : 8 |
| NISN/NISN | : -10063488550 | Semester | : 2 (Dua) |
| Sekolah | : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat | : Jl. Raya Ngipik 13 | | |

A. SIKAP

| Dimensi | Deskripsi |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Terbiasa melaksanakan ibadah wajib sesuai harianan agama/kepercayaan hyd |
| Berketimbangan global | Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai macam kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya. |
| Bergotong royong | Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselamatan dalam berrelasi dengan orang lain. |
| Mandiri | Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan dan berkomitmen dalam mencapainya serta mengeksplorasi langkah-langkah yang sesuai untuk mencapainya |
| Bermata Kritis | Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi sifat permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya |
| Kreatif | Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya. |

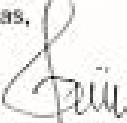
B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti | 83 | Kompetensi: menyadari makna hidup beriman dan berpengharapan, Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kesetiaan dalam beribadah, berdoa dan membaca Alkitab ; Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan, memahami makna hidup beriman sesuai dengan teladan Tuhan , membuat tasyahud yang berkaitan dengan sikap hidup sesuai dengan teladan Yesus, Menegaskan kesetiaan dalam beribadah, menyadari Budi beriman sesuai dengan Teladan Tuhan telah tercapai, Perlu peringkatnya pada menyajikan sikap hidup beriman dan berpengharapan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | Kompetensi menjelaskan perlunya semangat sumbangsih pionir, menyajikan sikap bertanggung jawab, menunjukkan sikap galang sayang sebagai komunitas bangsa, menyajikan sikap toleransi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | Kompetensi: Mampu menguraikan struktur dasar unsur kebahasaan teks persuasi I, Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata dalam unsur kebahasaan teks dasar, Mampu membuat teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi, Mampu memecahkan permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberitakan sebagai bahan mewujudkan teks persuasi I, Mampu memolah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas . Serta menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah dengan menjunjung tinggi nilai-nilai, disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan kreatif, Mampu menentukan unsur kebahasaan teks Persuasi I, Mampu menentukan unsur-unsur buku fiksi yang dibaca, Mampu menentukan unsur-unsur buku nonfiksi yang dibaca, Mampu menurunkan teks persuasi yang dikuasai oleh temanya |
| 4 | Matematika (ilmum) | 86 | Kompetensi: mendeskripsikan unsur-unsur lingkaran, menentukan besar sudut pusat dan sudut keliling lingkaran, menentukan keliling dan luas lingkaran, menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), menentukan rata-rata, median, modus dan sifat-sifat data, menentukan panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran, mengambil data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sifat-sifat data untuk mengambil kesimpulan, membuat kesimpulan dan membuat prediksi, menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritis suatu kejadian dari sebuah percobaan teks tercapai, Perlu peringkatnya pada menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata, median, modus dan sifat-sifat data, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 85 | Kompetensi: mendeskripsikan fakturan zat air pada keadaan berderita (hidrostatis), mengukur periode dan faktur zat air gelasari, melakukan perbaikan lensa pembentuk bayangan pada cermin dan lensa, membandingkan macam-macam organ pengatur sistem peredaran pada manusia, membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses peredaran, membedakan kaidah-kaidah gelombang longitudinal dan gelombang transversal, mendeskripsikan fakturan zat pada makhluk hidup, menjelaskan gangguan pada sistem ekskresi, menjelaskan kerugian fakturan zat pada makhluk hidup, menjelaskan gangguan pada sistem ekskresi, menjelaskan kerugian fakturan zat pada makhluk hidup, menjelaskan pemberitahuan bayangan pada bidang datar dan lengkap, menjelaskan sifat-sifat cahaya, menjelaskan sistem ekskresi pada manusia, menjelaskan upaya tubuh melawan gangguan pada sistem ekskresi, menyebutkan contoh marakat dan dampak perambutan bantul dalam kehidupan sehari-hari dan dalam teknologi, menyebutkan karakteristik gelombang bunyi telah tercapai, Perlu peringkatnya pada menjelaskan hubungan antara faktur dan luas permukaan terhadap bentuknya fakturan, menjelaskan hubungan antara faktur dan penyebarluasan bentuknya fakturan, menjelaskan faktur pasca pada bentuk dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 80 | Kompetensi: menganalisis masa perjalanan, Isimbahnya semangat kebangsaan, mengenal rasa bangsa Indonesia dan negara-negara ASEAN, menyajikan hasil analisis rasa bangsa Indonesia & ASEAN, menyajikan masa perjalanan sampai tambah semangat kebangsaan telah tercapai |
| 7 | Bahasa Inggris | 80 | mampu memahami dan mengidentifikasi rumus dari simple present tense, membaca dialog menggunakan degrees of comparison, memahami rumus dari simple present continuous, menyusun kalimat, dialog, dan teks yang menggunakan degrees of comparison, memahami past continuous degrees of comparison |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|---|-------------|--|
| Kelompok B | | | |
| 8 | Seni dan Budaya | 88 | Kompetensi: memahami penanaman pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung dan sesuai dengan, memahami penanaman pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung lantai, Memahami proses riti yang dilakukan komunitas dengan berbagai teknik, Memahami prosedur menggantung pohon dengan berbagai teknik telah tercapai, Perlu peringkat pada mendukungkan jenis ritus atau ritual tradisional |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 89 | Kompetensi: memahami variasi gerak spesifik bafetin, memahami variasi gerak spesifik permainan bola kelereng, telah tercapai, Perlu peringkat pada memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya |
| 10 | Prakarya | 86 | Kompetensi: memahami kerajinan kerang, kaca, keramik, botol plastik., menemukan peranannya dari gerakan setiap jadi kerajinan., memahami pengetahuan pembuatan kerajinan dari bahan lunak, telah tercapai, Perlu peringkat pada memahami pengetahuan kerang, kaca, keramik, botol plastik |
| 11 | Musatan Lokal Potensi Daerah | 83 | Kompetensi: Mampumemahami/menganalisis/menyoloskan masalah kontekstual berkipas dengan taks Pwulang serta Wabang nih Pupuh Kinanthi, Mampumemahami/menganalisis/menyoloskan masalah kontekstual berkipas dengan Cerita Ramayana (Resi Jatuya), Mampumemahami/menganalisis/menyoloskan masalah kontekstual berkipas dengan Legendadasi seut lampit, Mampumemahami/menganalisis/menyoloskan masalah kontekstual berkipas dengan Teks cerita/ lirik dan loka berbunyi jawa, Mampumemahami/menganalisis/menyoloskan masalah kontekstual berkipas dengan dialog lisan berbasa |
| 12 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 85 | Kompetensi: membuat mengedit, menyalin, Dokumen bisa, pengolah angka dengan menuliskan format tipe, dan menambahkan teks, pengolahan paragraf, menyediakan obyek clip art dan word art, mendeskripsikan letak menu dan ikon pada menu bar, standar, formatting, drawing pada microsoft excel 2003, serta menjelaskan fungsi, mengidentifikasi dan menguraikan menu dan ikon pada menu bar, standar menu bar, ikon pada formatting, drawing dengan menggunakan fungsi mouse, fungsi keyboard , menjelaskan letak dan fungsi menu dan ikon pada menu bar , standar menu, formatting menu, ikon pada drawing menu microsoft excel, telah tercapai |

Pringsurat, 24 Juni 2023
Wali Kelas,


Vania Widjaya Christyanto
NIP.

| | | | |
|----------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama | DAVID JENDRA PURNAMA | Kelas | : 8 |
| NIS/NISN | -40063482550 | Semester | : 2 (Dua) |
| Sekolah | SMP SAI OVO 3 PRINGSURAT | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat | Jl. Raya Ngipik 13 | | |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

E. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

F. CATATAN WALI KELAS

Kamu mempunyai potensi dalam dirimu, teruslah gali potensi dalam dirimu

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditolakkan :

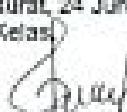
NAIK KE KELAS : IX (SEMBILAN)

Mengelakui
Ongg Triawati.


Tuti Sri W.



Pringsurat, 24 Juni 2023
Wali Kelas


Vanisa Widjaya Christyanto
I.P.