

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA  
NIS/NISN : -/0063488550  
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT  
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Terbiasa melaksanakan ibadah wajib sesuai tuntunan agama/kepercayaannya
Berkebinekaan global	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai macam kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.
Bergotong royong	Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.
Mandiri	Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan dan berkomitmen dalam mencapainya serta mengeksplorasi langkah-langkah yang sesuai untuk mencapainya
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya
Kreatif	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.

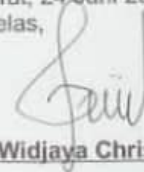
## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	88	Kompetensi mensyukuri makna hidup beriman dan berpengharapan, Melakukan Kegiatan yang berkaitan dengan kesetiaan dalam beribadah, berdoa dan membaca alkitab, Memahami arti sikap hidup beriman dan berpengharapan, memahami makna hidup beriman sesuai dengan teladan Tuhan, membuat karya yang berkaitan dengan sikap hidup sesuai dengan teladan yesus, Menerapkan kesetiaan dalam beribadah, mensyukuri hidup beriman sesuai dengan Teladan Tuhan telah tercapai, Perlu peningkatan pada menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	Kompetensi menjalankan perilaku sesuai nilai semangat sumpah pemuda, menunjukkan sikap bertanggung jawab, menunjukkan sikap gotong royong sebagai komitmen bangsa, menunjukkan sikap toleransi
3	Bahasa Indonesia	82	Kompetensi Mampu menguraikan struktur dan unsur kebahasaan teks persuasif, Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata dalam unsur kebahasaan teks ulasan, Mampu membuat teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasif, Mampu memecahkan permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasif, Mampu menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Serta menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah dengan menjunjung tinggi nilai jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan kreatif, Mampu menentukan unsur kebahasaan teks Persuasif, Mampu menentukan unsur-unsur buku fiksi yang dibaca, Mampu menentukan unsur-unsur buku nonfiksi yang dibaca, Mampu merumuskan teks persuasi yang ditulis telah tercapai
4	Matematika (Umum)	86	Kompetensi mendeskripsikan unsur-unsur lingkaran, menentukan besar sudut pusat dan sudut keliling lingkaran, menentukan keliling dan luas lingkaran, menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas), menentukan nilai rata-rata, median, modus dari sebaran data, menentukan panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran, menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi, menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sudut pusat, sudut keliling panjang busur, dan luas lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan telah tercapai, Perlu peningkatan pada menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata, median, modus dari sebaran data, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Kompetensi mendeskripsikan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu (hidrostatik), mengukur periode dan frekuensi suatu getaran), melakukan percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa, membandingkan macam organ penyusun sistem pernafasan pada manusia, membandingkan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernafasan, membedakan karakteristik gelombang longitudinal dan gelombang transversal, mendata contoh kelainan dan penyakit pada sistem pernafasan manusia, menjelaskan aplikasi konsep tekanan zat pada makhluk hidup, menjelaskan gangguan pada sistem ekskresi, menjelaskan konsep tekanan, menjelaskan pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, menjelaskan sifat-sifat cahaya, menjelaskan sistem ekskresi pada manusia, menjelaskan upaya untuk mencegah gangguan pada sistem ekskresi, menyebutkan contoh manfaat dan dampak pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari dan dalam teknologi, menyebutkan karakteristik gelombang bunyi telah tercapai, Perlu peningkatan pada menjelaskan hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan, menjelaskan hubungan antara luas penampang terhadap besarnya gaya tekan, menjelaskan hukum pascal pada benda dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	80	Kompetensi menganalisis masa penjajahan, tumbuhnya semangat kebangsaan, menganalisis ruang Indonesia dan negara-negara ASEAN, menyajikan hasil analisis ruang Indonesia & ASEAN, menyajikan masa penjajahan sampai tumbuh semangat kebangsaan telah tercapai
7	Bahasa Inggris	80	mampu memahami dan mengidentifikasi rumus dari simple present tense, membaca dialog menggunakan degree of comparison, memahami rumus dari s)simple present continuous, menyusun kalimat, dialog, dan teks yang mengandung degree of comparison, memahami pola kalimat degree of comparison

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
8	Seni dan Budaya	88	Kompetensi memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan , memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari, Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik telah tercapai, Perlu peningkatan pada mendiskripsikan jenis alat musik tradisional
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Kompetensi memahami variasi gerak spesifik beladiri , memahami variasi gerak spesifik permainan bola kecil, telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami cara menjaga keselamatan di jalan raya
10	Prakarya	86	Kompetensi memahami kerajinan kerang, kaca, keramik, botol plastic , merencanakan pangan jadi dari pangan setengah jadi sereal, memahami pengetahuan pembuatan kerajinan dari bahan lunak, telah tercapai, Perlu peningkatan pada memahami pengetahuan kerang, kaca, keramik, botol plastic
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	83	Kompetensi Mampumemahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan teks Piwulang serat Wulang reh Pupuh Kinanthi, Mampumemahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Cerita Ramayana ( Resi Jatayu ), Mampumemahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Legenda/asal usul lempat, Mampumemahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan Teks berhuruf latin dan teks berhuruf jawa, Mampumemahami/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan dialog telah tercapai
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	85	Kompetensi membuat mengedit, menyalin , Dokumen baru, pengolah angka dengan melakukan format teks, dan menambahkan teks, pengolahan paragraph, menyisipkan obyek clip art dan word art, mendeskripsikan letak menu dan ikon pada menu bar, standar, formating, drawing pada microsoft excel 2003 serta menjelaskan fungsi, mengidentifikasi dan menggunakan menu dan ikon pada menu bar, standard menu bar, ikon pada formatling, drawing dengan menggunakan fungsi mouse, fungsi keyboard , menjelaskan letak dan fungsi menu dan ikon pada menu bar , standar menu, formatling menu, ikon pada drawing menu microsoft excel telah tercapai

Pringsurat, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,



**Vania Widjaya Christyanto**  
NIP.

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA  
NIS/NISN : -/0063488550  
Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT  
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

### E. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	0 hari
Izin	:	0 hari
Tanpa Keterangan	:	0 hari

### F. CATATAN WALI KELAS


*kamu mempunyai potensi dalam dirimu, teruslah gali potensi dalam dirimu*

#### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :

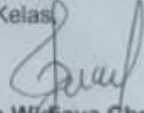
**NAIK KE KELAS : IX ( SEMBILAN )**

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

  
Tuti Sri W



Pringsurat, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
Vania Widjaya Christyanto  
NIP.