

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA
NIS/NISN : 1701 / 0063488550
Nama Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : kelas 9
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Dalam penguatan dimensi beriman, bertakwa dan berakhlak mulia, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen akhlak pribadi, akhlak kepada alam, akhlak beragama, akhlak bernegara, akhlak kepada manusia,
Berkebinekaan global	Dalam penguatan dimensi berkebinekaan global, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen berkeadilan sosial, refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan, mengenal dan menghargai budaya, komunikasi dan interaksi antar budaya,
Bergotong royong	Dalam penguatan dimensi bergotong royong, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen kepedulian, berbagi, kolaborasi,
Mandiri	Dalam penguatan dimensi mandiri, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen regulasi diri, pemahaman diri dan situasi,
Bernalar kritis	Dalam penguatan dimensi bernalar kritis, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri, memproses dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran,
Kreatif	Dalam penguatan dimensi kreatif, Daud Jendra Purnama menunjukkan berkembang sesuai harapan dalam elemen menghasilkan gagasan yang orisinal, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal siswa mampu menjelaskan makna toleransi untuk perdamaian antar umat beragama, siswa mampu menganalisa berbagai kegiatan yang mencerminkan perdamaian umat beragama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam kebangsaan. Perlu peningkatan dalam hal siswa dapat menjelaskan makna harmoni dalam keberagaman, siswa dapat menjelaskan tentang bela negara.
3	Bahasa Indonesia	81	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal informasi kritik atau pujian, isi tanggapan, struktur kebahasaan, tanggapan secara lisan / tulis, diskusi, isi diskusi, jenis diskusi, gagasan, pendapat argumen dalam diskusi, cerita, informasi, gagasan bentuk teks cerita inspiratif.
4	Matematika (Umum)	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri, Siswa mampu menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekongruenan antar bangun. Perlu peningkatan dalam hal Siswa mampu menyelesaikan masalah luas dan volume bangun ruang sisi lengkung..

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA
 NIS/NISN : 1701 / 0063488550
 Nama Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT
 Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : kelas 9
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Siswa dapat membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik., Siswa dapat menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan sehari-hari, Siswa mampu menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan. Perlu peningkatan dalam hal Siswa dapat menjelaskan cara mengatasi kerusakan tanah, Siswa dapat menjelaskan perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	73	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Ketergantungan antar ruang dalam konsep ekonomi, distribusi, konsumsi, darga dan pasar, Pengaruh migrasi, transportasi, lembaga sosial,ekonomi , pekerjaan pendidikan dan kesejahteraan.
7	Bahasa Inggris	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal siswa dapat memahami informasi terkait narrative text, siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur bahasa, dan struktur kalimat pada passive voice, siswa mampu menuliskan teks terkait dengan advertisement berupa product, service, event. Perlu peningkatan dalam hal siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan tata bahasa pada recount text, siswa mampu menganalisis pesan dari song lyrics.

Kelompok B

1	Seni dan Budaya	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami cara menerapkan pola lantai dan unsur pendukung gerakan tari kreasi. Perlu peningkatan dalam hal memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik, memahami pertunjukan musik populer, memahami perancangan pentas drama musikal dan atau operet sesuai dengan konsep.
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Kesehatan dan kebugaran, ketrampilan motorik, kecakapan teknik, jiwa kopetensi dalam cabang atletik.
3	Prakarya	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami pengertian, sejarah, jenis,sifat, dari karakteristik kerajinan berbasis media campuran., merancang pembuatan produk olahan makanan dari bahan pangan setengah jadi perikanan dan peternakan..
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Siswa mampu memahami isi macapat, Siswa mampu memahami dan menjelaskan cerita rakyat, Siswa mampu memahami makna yang terkandung dalam geguritan. Perlu peningkatan dalam hal Siswa mampu menerapkan tata Bahasa.

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1			
2			

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Catatan Wali Kelas

Prestasimu cukup bagus, tingkatkan lagi saat kamu sudah berada di jenjang sekolah yang lebih tinggi

Nama : DAUD JENDRA PURNAMA
NIS/NISN : 1701 / 0063488550
Nama Sekolah : SMP SALOMO 3 PRINGSURAT
Alamat : Jl. Raya Ngipik 13

Kelas : kelas 9
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

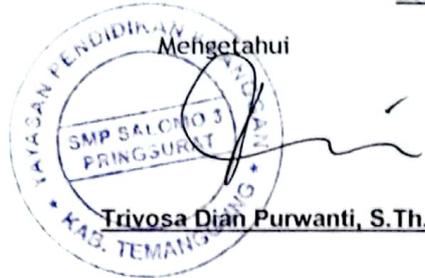
Keterangan Kelulusan : Lulus

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

Drs. Sindik Pratiknyo

Mengetahui



Trivosa Dian Purwanti, S.Th.