

Nama Peserta Didik : ALERIO KANAHAYA ANFIELD
 Nomor Induk/NISN : 2660 / 0050752049
 Sekolah : SMK 17 AGUSTUS 1945
 Alamat : Jl. Ki Mangunsarkoro No. 19

Kelas : XI MM 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mula | Ananda Alerio Kahanaya Anfield memiliki keimanan, akhlak mulia dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang tercermin dalam sikap dan tutur kata. |
| Bernalar Kritis | Ananda Alerio Kahanaya Anfield memiliki kemampuan untuk menganalisis, komunikatif dan aktif selama kegiatan belajar. |
| Mandiri | Ananda Alerio Kahanaya Anfield memiliki sikap mandiri dalam berpikir, membuat suatu keputusan dan bertindak terhadap keputusan yang telah dibuat. |
| Berkebinekaan Global | Ananda Alerio Kahanaya Anfield memiliki sikap kebhinekaan dan mampu bersosialisasi dengan baik. |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Ananda Alerio Kahanaya Anfield memiliki sikap kreatif yang tercermin dari kemampuan memodifikasi, menghasilkan sesuatu yang bermanfaat dan dapat mengatasi persoalan untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar. |
| Bergotong royong | Ananda Alerio Kahanaya Anfield mampu berkolaborasi dan secara proaktif mampu berkoordinasi baik dengan orang lain. |

B. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------------|--|-------------|--|
| A. Muatan Nasional | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyimak penjelasan mengenai masuknya Islam ke Indonesia Perlu ditingkatkan dalam mendiskusikan alasan Islam mudah diterima di tanah air |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan mempresentasikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan mendeskripsikan makna hak dan kewajiban warga negara dan mendeskripsikan substansi hak dan kewajiban warga negara dalam Pancasila Perlu ditingkatkan dalam menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan menyajikan secara tertulis hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan mendeskripsikan hakikat perlindungan dan penegakan hukum dan menganalisis peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi struktur teks prosedur |
| 4 | Matematika (Umum) | 76 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan konsep operasi matriks dan mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan pemakaian matriks pada transformasi geometri dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks |
| 5 | Bahasa Inggris | 77 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya. dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks undangan resmi sesuai dengan konteks penggunaannya dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks undangan resmi sesuai dengan konteks penggunaannya |
| B. Muatan Kewilayahan | | | |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | |
| 7 | Desain Grafis Percetakan | 84 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan nirmana dengan benar dan mengoperasikan desain perangkat lunak desain tipograf dengan penuh tanggung jawab dan menggabungkan prinsip-prinsip tipografi menggunakan perangkat lunak yang dipilih dengan baik dan benar dan menjelaskan prinsip gambar bentuk dan perspektif dengan baik dan benar |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan estetika desain grafis dengan benar dan menguraikan ide menjadi konsep dengan seksama dan memanipulasi gambar bentuk dan perspektif. dengan seksama |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 8 | Teknik animasi 2D dan 3D | 79 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami prinsip dasar pembuatan animasi 2d (vector) dan menerapkan teknik pembuatan gambar obyek sederhana menggunakan aplikasi animasi 2d Perlu ditingkatkan dalam menerapkan teknik animasi tweening 2d |
| 9 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 87 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha dan mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausaha Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi peluang usaha produk barang/jasa dan mendeskripsikan peluang usaha produk barang/jasa |
| Muatan Lokal | | | |
| 10 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 84 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis pitutur luhur tembang pocung lisan maupun tulisan, dan menanggapi, menulis, dan menyajikan teks sesorah Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah, pilihan kata, pokok-pokok isi teks sesorah dan mengidentifikasi struktur dan kaidah tembang pocung lisan maupun tulisan. |

Nama Peserta Didik : ALERIO KANAHAYA ANFIELD
 Nomor Induk/NISN : 2660 / 0050752049
 Kelas : XI MM 1
 Tahun Pelajaran : 2022-2023
 Semester : Ganjil

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|-----------------|---------------------|-----------------|------------|
| 1 | CV Jeruk Offset | Jl. Jeruk IV No. 34 | 3 | B |

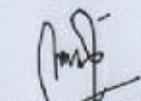
D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| | | |

E. Ketidakhadiran

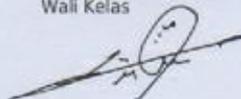
| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |

Orang Tua/Wali



BUDI PRASETYO.....

Kota Semarang, 16 Desember 2022
 Wali Kelas



SUSILO, S.Sn.
 NIP.

