

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN
Nomor Induk/NISN : 2741 / 0069780034
Sekolah : SMK 17 AGUSTUS 1945
Alamat : Jl. Ki Mangunsarkoro No. 19

Kelas : XI FAR
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|---|---|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN keimanan, akhlak mulia dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang tercermin dalam sikap dan tutur kata |
| Bernalar Kritis | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN memiliki kemampuan untuk menganalisis, komunikatif dan aktif selama kegiatan belajar |
| Mandiri | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN sikap mandiri dalam berpikir, membuat suatu keputusan dan bertindak terhadap keputusan yang telah dibuat |
| Berkebinekaan Global | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN memiliki sikap kebhinekaan dan mampu bersosialisasi dengan baik |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN sikap kreatif yang tercermin dari kemampuan memodifikasi, menghasilkan sesuatu yang orisinal dan bermanfaat mengatasi persoalan untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar |
| Bergotong royong | Ananda MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN berkolaborasi dan secara proaktif mampu berkoordinasi baik dengan orang lain |

B. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------------|--|-------------|--|
| A. Muatan Nasional | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 88 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyimak penjelasan mengenai masuknya Islam ke Indonesia Perlu ditingkatkan dalam mendiskusikan alasan Islam mudah diterima di tanah air |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan 3.3 menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945 Perlu ditingkatkan dalam menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. Perlu ditingkatkan dalam membuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 4 | Matematika (Umum) | 77 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan konsep operasi matriks dan mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan pemakaian matriks pada transformasi geometri dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks |
| 5 | Bahasa Inggris | 76 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai meminta dan memberi pendapat sesuai dengan konteks penggunaannya dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks undangan resmi sesuai dengan konteks penggunaannya |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks undangan resmi sesuai dengan konteks penggunaannya |
| B. Muatan Kewilayahan | | | |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | |
| 7 | Farmakologi | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan bagian anatomi fisiologi tubuh manusia dan merinci bagian anatomi fisiologi tubuh manusia dan mengidentifikasi bagian anatomi tubuh manusia menggunakan model dan menggabungkan bagian-bagian anatomi manusia menggunakan model dan menjelaskan cara pemberian obat dan mencontohkan cara pemberian obat dan memilah obat berdasarkan cara pemberian obat dan mengidentifikasi obat berdasarkan cara pemberian obat dan mengklasifikasi obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan dan membedakan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem pencernaan dan memilah obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem pencernaan dan mengklasifikasi obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem saraf pusat dan membedakan obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem saraf pusat dan menjelaskan pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem saraf pusat dan memilah obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem saraf pusat |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------|----------------------------------|-------------|--|
| 8 | Farmakognosi | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menuliskan zat berkhasiat utama dan kegunaan simplisia flos dan menyebutkan nama simplisia dan nama lain simplisia flos dan menyebutkan tanaman asal dan keluarga penghasil simplisia flos |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam membuat infusa dan air aromatika |
| 9 | Kimia Farmasi | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengenal senyawa hidrokarbon dan turunannya dengan benar dan mengetahui tata nama senyawa hidrokarbon dan turunannya dengan benar dan memberi nama senyawa hidrokarbon dan turunannya dengan benar dan melakukan identifikasi terhadap senyawa turunan hidrokarbon dengan benar dan menjelaskan pengertian entalpi dan perubahan entalpi dengan benar dan menjelaskan macam-macam perubahan entalpi dengan benar dan menentukan perubahan entalpi melalui perhitungan dengan cermat |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi perubahan entalpi berdasarkan termokimia dengan cermat dan menjelaskan konsep laju reaksi dengan benar dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan benar dan menuliskan persamaan laju reaksi dengan benar dan mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi laju reaksi dengan cermat |
| 10 | Pelayanan Farmasi | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan definisi, fungsi, unsur - unsur dan sarana manajemen secara umum dan menjelaskan pengelolaan manajemen perbekalan farmasi di puskesmas dengan benar dan memahami distribusi pengelolaan perbekalan farmasi di puskesmas dan memahami metode dalam persediaan barang |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam memahami jumlah perhitungan obat dalam resep dan melakukan perhitungan harga pada resep |
| 11 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha dan mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausaha |
| | | | Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi peluang usaha produk barang/jasa dan mendeskripsikan peluang usaha produk barang/jasa |
| Muatan Lokal | | | |
| 12 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis pitutur luhur tembang pocung lisan maupun tulisan, dan menanggapi, menulis, dan menyajikan teks sesorah |

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN
 Nomor Induk/NISN : 2741 / 0069780034
 Kelas : XI FAR
 Tahun Pelajaran : 2022-2023
 Semester : Ganjil

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|--------------------|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Puskesmas Krobokan | Jl. Ari Buana I/XIII Semarang | 3 | Baik |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | FUTSAL | Melaksanakan kegiatan Futsal dengan Baik |

E. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : 1 hari |

Orang Tua/Wali

Kota Semarang, 16 Desember 2022
 Wali Kelas

SRI MULYANI, S.Pd.
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

