

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN  
 Nomor Induk/NISN : 2741 / 0069780034  
 Sekolah : SMK 17 AGUSTUS 1945  
 Alamat : Jl. Ki Mangunsarkoro No. 19

Kelas : XI FAR  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. Sikap

| Dimensi   | Penjelasan   |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Ananda memiliki keimanan, akhlak mulia dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang tercermin dalam sikap dan tutur kata  |
| Bernalar Kritis   | Ananda memiliki kemampuan untuk menganalisis, komunikatif dan aktif selama kegiatan belajar  |
| Mandiri   | Ananda memiliki sikap mandiri dalam berpikir, membuat suatu keputusan dan bertindak terhadap keputusan yang telah dibuat   |
| Berkebinekaan Global  | Ananda memiliki sikap kebhinekaan dan mampu bersosialisasi dengan baik   |
| Perkembangan Dimensi Kreatif                                      | Ananda memiliki sikap kreatif yang tercermin dari kemampuan memodifikasi, menghasilkan sesuatu yang orisinal dan bermanfaat mengatasi persoalan untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar |
| Bergotong royong  | Ananda mampu berkolaborasi dan secara proaktif mampu berkoordinasi baik dengan orang lain  |

#### B. Nilai Akademik

| No                        | Mata Pelajaran                           | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|---------------------------|--|-------------|--|
| <b>A. Muatan Nasional</b> |  |             |  |
| 1                         | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  | 90          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi yang sudah ditetapkan menurut syariat Islam dan memahami dan menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi menurut syariat Islam<br>Perlu ditingkatkan dalam mengetahui dan memahami perkembangan agama Islam pada masa moderen dan meneladani para tokoh penyebar agama Islam pada masa modern |
| 2                         | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80          | Peserta didik menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami faktor faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI<br>Perlu ditingkatkan dalam memahami kasus kasus ancaman terhadap ideologi, politik, sosial budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika   |
| 3                         | Bahasa Indonesia                         | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan informasi tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca dan Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah<br>Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi isi sistematisa dan kaidah kebahasaan proposal dan Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal  |

| No                                  | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 4                                   | Matematika (Umum)                           | 76          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami konsep geometri ruang dan Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual  |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) dan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)  |
| 5                                   | Bahasa Inggris                              | 84          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan analytical exposition text dengan benar  |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan berbentuk passive dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar  |
| <b>B. Muatan Kewilayahan</b>        |   |             |   |
| 6                                   | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83          | gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pemapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang merupakan komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan .  |
|                                     |   |             | Menirukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya bebas.  |
| <b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b> |   |             |   |
| <b>C3. Kompetensi Keahlian</b>      |   |             |   |
| 7                                   | Farmakologi                                 | 78          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi bagian anatomi tubuh manusia menggunakan model dan Merinci bagian anatomi fisiologi tubuh manusia   |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam menyebutkan bagian anatomi fisiologi tubuh manusia   |
| 8                                   | Farmakognosi                                | 78          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan tanaman asal dan keluarga penghasil simplisia semen dan Mengidentifikasi simplisia semen   |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam menuliskan zat berkhasiat utama dan kegunaan simplisia semen   |
| 9                                   | Kimia Farmasi                               | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan konsep laju reaksi dengan benar dan Menuliskan persamaan laju reaksi dengan benar dan Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi laju reaksi dengan cermat dan Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan benar dan Mendeteksi larutan sejati, koloid dan suspensi dan Menganalisis jenis serta cara pembuatan dari koloid |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam menelaah konsep kesetimbangan kimia dan Menganalisis faktor - faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia  |

| No                  | Mata Pelajaran                   | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|---------------------|----------------------------------|-------------|---|
| 10                  | Pelayanan Farmasi                | 79          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan definisi, fungsi, unsur - unsur dan sarana manajemen secara umum dan Menjelaskan pengelolaan manajemen perbekalan farmasi di puskesmas dengan benar dan Memahami distribusi pengelolaan perbekalan farmasi di puskesmas dan Memahami metode dalam persediaan barang dan Memahami jumlah perhitungan obat dalam resep<br>Perlu ditingkatkan dalam melakukan perhitungan harga pada resep dan Memahami tentang bentuk suspensi dan Membuat bentuk sediaan suspensi |
| 11                  | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 84          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha<br>Perlu ditingkatkan dalam mendeskripsikan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa   |
| <b>Muatan Lokal</b> |                                  |             |   |
| 12                  | Muatan Lokal Bahasa Daerah       | 81          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi ragam struktur dalam teks pariwisata dan Memahami kagunan baso purwakanthi, parikan dan wangsalan.<br>Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, dan Memahami pokok pokok isi teks eksposisi tentang seni pertunjukkan Jawa.   |

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD RIFQI FARIKHIN  
 Nomor Induk/NISN : 2741 / 0069780034  
 Kelas : XI FAR  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Semester : Genap

**C. Praktik Kerja Lapangan**

| No | Mitra DU/DI        | Lokasi                        | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|--------------------|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1  | Puskesmas Krobokan | Jl. Ari Buana I/XIII Semarang | 3               | Baik       |

**D. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan                               |
|----|--------------------------|--|
| 1  | FUTSAL                   | Melaksanakan kegiatan Futsal dengan Baik |

**E. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 3 hari |
| Izin             | : 7 hari |
| Tanpa Keterangan | : 1 hari |

**F. Kenaikan Kelas**

|                       |
|-----------------------|
| Naik ke kelas XII FAR |
|-----------------------|

Orang Tua/Wali

Kota Semarang, 23 Juni 2023  
 Wali Kelas



SRI MULYANI, S.Pd,  
 NIP.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



RACHEL LILIK SURYANI, S.Pd., MA,  
 NIP.