

Nama Peserta Didik : BAGAS EKA SAPUTRA  
 Nomor Induk/NISN : 2600 / 0057337410  
 Sekolah : SMK 17 AGUSTUS 1945  
 Alamat : Jl. Ki Mangunsarkoro No. 19

Kelas : XI TKRO 2  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. Sikap

| Dimensi   | Penjelasan   |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Ananda memiliki keimanan, akhlak mulia dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang tercermin dalam sikap dan tutur kata  |
| Bernalar Kritis   | Ananda memiliki kemampuan untuk menganalisis, komunikatif dan aktif selama kegiatan belajar  |
| Mandiri   | Ananda memiliki sikap mandiri dalam berpikir, membuat suatu keputusan dan bertindak terhadap keputusan yang telah dibuat   |
| Berkebinekaan Global  | Ananda memiliki sikap kebhinekaan dan mampu bersosialisasi dengan baik   |
| Perkembangan Dimensi Kreatif                                      | Ananda memiliki sikap kreatif yang tercermin dari kemampuan memodifikasi, menghasilkan sesuatu yang orisinal dan bermanfaat mengatasi persoalan untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar |
| Bergotong royong  | Ananda mampu berkolaborasi dan secara proaktif mampu berkoordinasi baik dengan orang lain  |

#### B. Nilai Akademik

| No                        | Mata Pelajaran                           | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|---------------------------|--|-------------|--|
| <b>A. Muatan Nasional</b> |  |             |  |
| 1                         | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  | 86          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi yang sudah ditetapkan menurut syariat Islam dan memahami dan menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi menurut syariat Islam<br>Perlu ditingkatkan dalam mengetahui dan memahami perkembangan agama Islam pada masa moderen dan meneladani para tokoh penyebar agama Islam pada masa modern |
| 2                         | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87          | Peserta didik menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami faktor faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI<br>Perlu ditingkatkan dalam memahami kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan, strategi mengatasi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika  |
| 3                         | Bahasa Indonesia                         | 75          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan informasi tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca dan Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah<br>Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi isi sistematis dan kaidah kebahasaan proposal dan Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal   |

| No                                  | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------------------------|---|-------------|---|
| 4                                   | Bahasa Inggris                              | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan analytical exposition text dengan benar  |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan berbentuk passive dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar  |
| 5                                   | Matematika (Umum)                           | 76          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami konsep geometri ruang dan Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual  |
|                                     |   |             | Perlu ditingkatkan dalam menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) dan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)  |
| <b>B. Muatan Kewilayahan</b>        |   |             |   |
| 6                                   | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 88          | gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang merupakan komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan .   |
|                                     |   |             | Menirukan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya bebas.  |
| <b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b> |   |             |   |
| <b>C3. Kompetensi Keahlian</b>      |   |             |   |
| 7                                   | Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan         | 87          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dan Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi Rotary dan Memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel pompa injeksi In-Line dan Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem bahan bakar diesel Common Rail dan Memperbaiki kerusakan sistem bahan bakar diesel Common Rail |
|                                     |   |             | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan cara pemeriksaan sistem suspensi dan Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem kemudi dan power steering   |
| 8                                   | Pemeliharaan Sasis & Pemindah TKR           | 81          | Perlu ditingkatkan dalam menentukan cara pemeriksaan, pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus dan Menentukan cara pemeriksaan kerusakan Antilock Break System (ABS)  |
|                                     |   |             | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan   |
| 9                                   | Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan   | 86          | Perlu ditingkatkan dalam menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)   |
|                                     |   |             | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  |
| 10                                  | Produk Kreatif dan Kewirausahaan            | 82          | Perlu ditingkatkan dalam mendeskripsikan konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa   |
|                                     |   |             |   |
| <b>Muatan Lokal</b>                 |   |             |   |

| No | Mata Pelajaran             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|----|----------------------------|-------------|---|
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 80          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, dan Memahami pokok isi teks eksposisi tentang seni pertunjukkan Jawa.</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam memahami kawruh kagunan basa purwakanthi, parikan dan wangsalan.</p> |

Nama Peserta Didik : BAGAS EKA SAPUTRA  
 Nomor Induk/NISN : 2600 / 0057337410  
 Kelas : XI TKRO 2  
 Tahun Pelajaran : 2022-2023  
 Semester : Genap

**C. Praktik Kerja Lapangan**

| No | Mitra DU/DI          | Lokasi                        | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|----------------------|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1  | BENGKEL HENDRI MOTOR | JL. Tambak Mulyo, Tanjung Mas | 3               | BAIK       |

**D. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
|    |                          |            |

**E. Ketidakhadiran**

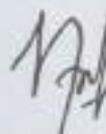
|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 5 hari |
| Izin             | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 5 hari |

**F. Kenaikan Kelas**

|                        |
|------------------------|
| Naik ke kelas XII TKRO |
|------------------------|

Orang Tua/Wali

Kota Semarang, 23 Juni 2023  
 Wali Kelas



NANIK RUSMIYATI, S.Pd.  
 NIP.

