



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Galih Panuju Handoko **Kelas** : VIII-B
NISN : 0092500018 **Semester** : 3
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang **Tahun Pelajaran** : 2022/2023
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Galih Panuju Handoko perlu penguatan dalam menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Galih Panuju Handoko perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Galih Panuju Handoko perlu penguatan dalam membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	
Bernalar kritis	
Berkebinekaan global	

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan arti pengertian Kerajaan Allah dan menjelaskan bahwa Yesus datang untuk mewartakan Kerajaan Allah, serta membedakan paham kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dan menurut Yesus sendiri; baik dalam mewujudkan nilai-nilai Kerajaan Allah melalui kata-kata</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami makna menjadi murid-murid Yesus, menjelaskan syarat dalam mengikuti Yesus sebagai muridNya, menjelaskan cara hidup jemaat perdana dan perbedaan dengan jemaat zaman sekarang, menjelaskan makna dan sikap dalam melaksanakan perutusan sebagai murid Yesus, serta menguraikan cara mewujudkan tugas perutusan murid Yesus dalam kehidupan sehari-hari; perlu pendampingan untuk bertanggung jawab dalam menanggapi panggilan dan perutusan Yesus Kristus untuk mewartakan Kerajaan Allah</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tata urutan peraturan perundang - undangan; mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia</p> <p>Perlu pendampingan dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai - nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan; memaparkan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil dalam praktik kehidupan sehari - hari</p>
3.	Bahasa Indonesia	81	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; Menunjukkan penguasaan yang baik dalam ketrampilan menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</p> <p>Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan; Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
4.	Matematika	89	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami dan menerapkan konsep pola barisan bilangan, kedudukan objek pada koordinat kartesius dalam pemecahan masalah Perlu pendampingan dalam pemahaman dan menerapkan perbedaan relasi dan fungsi, penerapan fungsi linear dan SPLDV dalam pemecahan masalah
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	81	Menunjukkan kemampuan baik dalam menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak; menyajikan karya tentang gangguan pada sistem gerak atau upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia Perlu pendampingan dalam menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia; menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik Perlu pendampingan lagi dalam menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik
7.	Bahasa Inggris	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya Perlu pendampingan dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Kelompok B			
1.	Seni Budaya	80	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok dan menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok Perlu pendampingan dalam memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah dan menyanyikan lagu-lagudaerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialektika atau intonasi kedaerahan
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga bola kecil; menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik dalam melakukan olahraga bola kecil Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga bola besar; menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik dalam melakukan olahraga bola besar
3.	Prakarya	81	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat dan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan Perlu pendampingan dalam memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi dan mengidentifikasi sistem teknologi informasi dan komunikasi
4.	Bahasa Jawa	79	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan isi teks cerita legenda, menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Gambuh, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya Perlu pendampingan dalam memahami isi teks cerita legenda; menceritakan kembali cerita legenda dengandialek setempat dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	..	-
2.	Pramuka	Baik

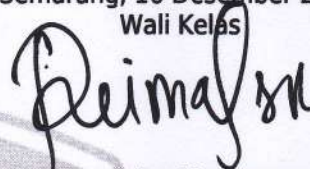
Ketidakhadiran	
Sakit	-
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	-

Catatan Wali kelas Lebih semangat untuk belajar

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 16 Desember 2022

Wali Kelas



Thatag Remalse Hursepuny, S.Pd

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. W. Suloto, M.Pd
NIPY. 1.97.054

