



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama	: Galih Panuju Handoko	Kelas	: VIII-B
NISN	: 0092500018	Semester	: 4
Sekolah	: SMP Yoannes XXIII Semarang	Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Alamat	: Jl.dr. Wahidin 110 Semarang		

A. Sikap

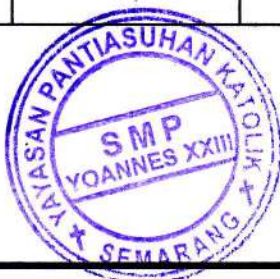
Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Galih Panuju Handoko mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Galih Panuju Handoko mampu mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Galih Panuju Handoko mampu membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	Galih Panuju Handoko perlu penguatan dalam menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala resiko dengan mempertimbangkan etika dan nilai kemanusiaan.
Bernalar kritis	Galih Panuju Handoko perlu penguatan dalam mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Berkebinekaan global	Galih Panuju Handoko mampu menganalisis dan menginternalisasi pembentukan identitas dirinya sebagai bagian dari budaya bangsa.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan unsur, tugas serta tanggung jawab dari anggota gereja; menyebutkan kegiatan gereja perdana dalam Kis 2 : 41-47, menyebutkan ciri-ciri gereja sebagai persekutuan sehingga mampu melakukan contoh wujud kehidupan Gereja sebagai persekutuan di masa sekarang; serta mampu membuat renungan tertulis tentang Gereja sebagai paguyuban</p> <p>Perlu pendampingan dalam menceritakan simbol-simbol tentang keselamatan; menjelaskan arti dari keselamatan; serta menjelaskan makna keselamatan berdasarkan kitab suci; menjelaskan bahwa gereja sebagai sarana keselamatan dan sakramen sebagai sarana komunikasi dengan Tuhan untuk mendapatkan keselamatan; serta perlu pendampingan dalam membuat doa dan lambang/ simbol yang menandakan / melambangkan keselamatan</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Perlu pendampingan dalam menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat NKRI dalam konteks kehidupan; Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI</p>
3.	Bahasa Indonesia	83	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah unsur buku fiksi serta menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi yang dibaca secara lisan/tertulis</p> <p>Perlu pendampingan yang baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca dan menyajikan teks tersebut secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan</p>



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
4.	Matematika	81	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, serta mampu mengidentifikasi tripel Pythagoras
			Perlu pendampingan dalam menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, serta membuat prediksi
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya dan menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
			Perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan dan menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, atau bunyi
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN
			Perlu pendampingan dalam menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN
7.	Bahasa Inggris	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
			Perlu pendampingan dalam menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B			
1.	Seni Budaya	82	Memiliki pengetahuan yang sangat baik dalam memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan
			Perlu pendampingan dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fakta konsep dan prosedur cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya
			Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama
3.	Prakarya	78	Memiliki kemampuan baik dalam memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, juga keterampilan membuat sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar
			Perlu pendampingan dalam memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, juga keterampilan membuat sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar
4.	Bahasa Jawa	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah teks dialog/percakapan, aksara Jawa, sandangan, pasangan
			Perlu pendampingan dalam menangkap isi cerita wayang Ramayana (Resi Jatayu) dan menyampaikan tanggapan tentang isi cerita



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	BAIK

Ketidakhadiran	
Sakit	-
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	3 hari

Catatan Walikelas Tingkatkan lagi belajarnya

Keterangan Kenaikan Kelas: ~~NAIK/TIDAK NAIK~~*) ke kelas IX **NAIK**

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas

Thatag Remalse
602

Thatag Remalse Hursepuny, S.Pd

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMP YOANNES XXIII
Drs. Y. Saroto, M.Pd
NIP. 1.97.054