

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|--|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 4. | Matematika | 88 | Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, serta mampu mengidentifikasi tripel Pythagoras |
| | | | Perlu pendampingan dalam menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, serta membuat prediksi |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 85 | Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah dan menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung |
| | | | Perlu meningkatkan kemampuan dalam menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 93 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN |
| | | | Perlu pendampingan dalam menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan |
| 7. | Bahasa Inggris | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs |
| | | | Perlu pendampingan dalam menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs |
| Kelompok B | | | |
| 1. | Seni Budaya | 90 | Memiliki pengetahuan yang sangat baik dalam memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan |
| | | | Perlu pendampingan dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fakta konsep dan prosedur cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya |
| | | | Perlu pendampingan lebih dalam menganalisis fakta konsep dan prosedur latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya; mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya |
| 3. | Prakarya | 85 | Memiliki kemampuan baik dalam memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, juga keterampilan membuat sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar |
| | | | Perlu pendampingan dalam memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, juga keterampilan membuat sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar |
| 4. | Bahasa Jawa | 93 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami teks Piwulang (Serat Wulangreh pupuh Kinanti) |
| | | | Perlu pendampingan dalam memeragakan maskan sandiwara |



| No. | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------|-------------|
| 1. | KIR | Sangat Baik |
| 2. | Pramuka | SANGAT BAIK |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | 1 hari |
| Izin | - |
| Tanpa Keterangan | - |

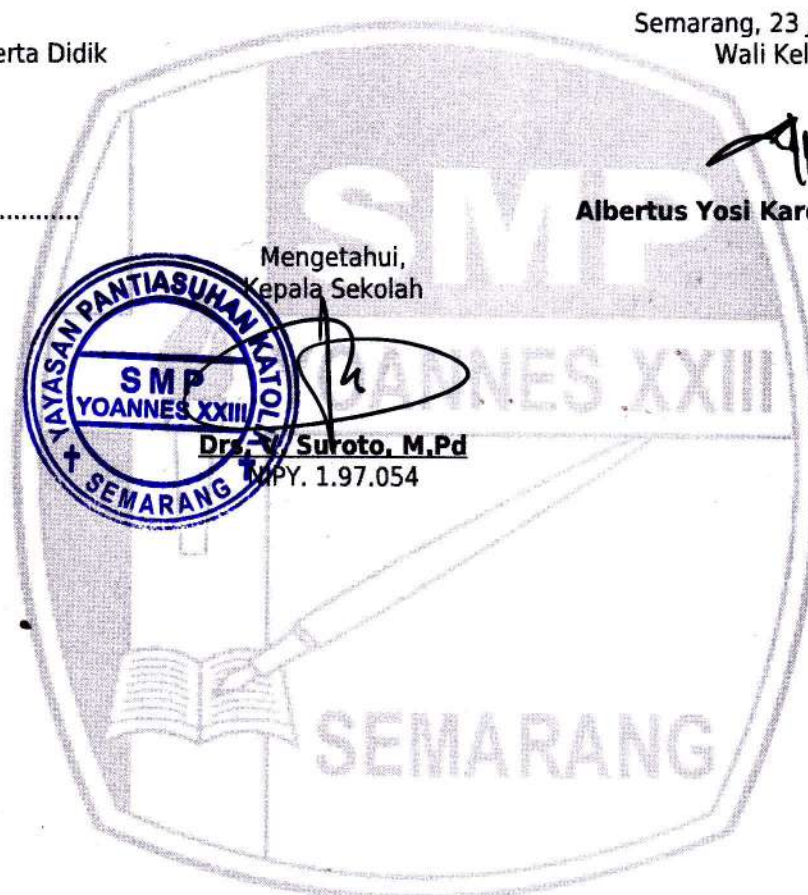
Catatan Walikelas Tingkatkan cara belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi.

Keterangan Kenaikan Kelas: ~~NAIK/TIDAK NAIK~~*) ke kelas IX **NAIK**


Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas


Albertus Yosi Karo Karo, S.Pd.



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Drs. V. Suroto, M.Pd
NIP. 1.97.054