



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Valentine Cahayanintyas Kelas : IX-A
NISN : 0098837666 Semester : 5
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

A. Sikap

| Dimensi | Deskripsi |
|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia | Valentine Cahayanintyas mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial. |
| Mandiri | Valentine Cahayanintyas perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan. |
| Bergotong royong | Valentine Cahayanintyas perlu penguatan dalam membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan. |
| Kreatif | |
| Bernalar kritis | |
| Berkebinekaan global | |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------|--|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 93 | Memiliki rasa bersyukur yang baik atas hak dan kewajiban sebagai umat beriman kristiani Perlu pendampingan dalam memahami tentang Allah yang senantiasa berusaha menyelamatkan semua orang, yang ditanggapi dengan beriman dan beragama |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 96 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran; Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Perlu pendampingan dalam menyukuri Pancasila sebagai dasar negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa; Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang merupakan perwujudan Pancasila sebagai dasar negara |
| 3. | Bahasa Indonesia | 88 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan,dll) ; Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca dan mampu menyajikan langkah dan tujuan percobaan secara tertulis Perlu pendampingan dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan,dll) ; Perlu pendampingan dalam menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca dan mampu menyajikan langkah dan tujuan percobaan secara tertulis |



| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------|--|-------------|--|
| Kelompok A | | | |
| 4. | Matematika | 89 | Mempunyai kemampuan menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya |
| | | | Perlu pendampingan menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari |
| | | | Perlu pendampingan dalam menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 95 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik |
| | | | Perlu pendampingan dalam menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan |
| 7. | Bahasa Inggris | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyusun serta menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog/monolog sangat pendek dan sederhana terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| | | | Perlu pendampingan dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi harapan, doa dan ucapan selamat sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| Kelompok B | | | |
| 1. | Seni Budaya | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal dan mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal |
| | | | Perlu pendampingan dalam memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis dalam bentuk vokal solo dan mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri |
| | | | Perlu pendampingan dalam memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional |
| 3. | Prakarya | 94 | Memiliki kemampuan baik dalam memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian, pengemasan hasil peternakan, perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat dan mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan |
| | | | Perlu pendampingan dalam menganalisis prinsip kelistrikan listrik rumah tangga, membuat desain konstruksi sistem instalasi listrik rumah tangga dan membuat sistem instalasi listrik rumah tangga |
| Muatan Lokal | | | |
| 1. | Bahasa Jawa | 96 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah teks deskriptif tentang upacara adat, menulis teks deskriptif tentang upacara adat |
| | | | Perlu pendampingan dalam menanggapi isi teks cerita Ramayana Anoman Duta dengan ragam krama; menceritakan kembali cerita legenda dengan dialek setempat dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya |



| No. | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|---------------------|-------------|
| 1. | Dance | Baik |
| 2. | Karya Ilmiah Remaja | Sangat Baik |
| 3. | Pramuka | Baik |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | 1 hari |
| Izin | - |
| Tanpa Keterangan | - |

Catatan Walikelas Valentine Cahayanintyas , terimakasih telah berjuang sejauh ini, tingkatkan lagi prestasimu, oke.

Orang Tua Peserta Didik


Semarang, 15 Desember 2023
Wali Kelas



Arsa Diendarita, S.Pd, M.Si



Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dr. V. Suroto, M.Pd
NIPY. 1.97.054