



# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



**Nama** : Ma`ruf Hikam Saifullah Sani **Kelas** : VIII-B  
**NISN** : 0086854854 **Semester** : 3  
**Sekolah** : SMP Yoannes XXIII Semarang **Tahun Pelajaran** : 2022/2023  
**Alamat** : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

## A. Sikap

| Dimensi  | Deskripsi  |
|--|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia | Ma`ruf Hikam Saifullah Sani perlu penguatan dalam menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.             |
| Mandiri  | Ma`ruf Hikam Saifullah Sani perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan. |
| Bergotong royong   | Ma`ruf Hikam Saifullah Sani perlu penguatan dalam membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.  |
| Kreatif  |  |
| Bernalar kritis  |  |
| Berkebinekaan global   |  |

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No                | Mata Pelajaran                           | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|-------------------|--|-------------|--|
| <b>Kelompok A</b> |  |             |  |
| 1.                | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 83          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan arti perumpamaan dan mujizat, menyebutkan contoh-contoh perumpamaan dan mujizat yang dilakukan oleh Yesus Kristus, memaknai perumpamaan dan mujizat Yesus dalam bacaan di kitab suci; menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempertanggung jawabkan nilai-nilai Kerajaan Allah melalui perumpamaan dan mujizat</p> <p>Perlu pendampingan dalam mengelompokkan orang yang menerima dan menolak pewartaan Yesus, memaknai sikap Yesus terhadap tanggapan orang-orang atas pewartaanNya, dan menanggapi pewartaan Yesus bagi dirinya sendiri, memaknai penderitaan yang dialaminya, menjelaskan sikap Yesus dalam menghadapi penderitaan sehingga mampu meneladani sikap Yesus tersebut, menunjukkan bukti-bukti kebangkitan Yesus, dan mewujudkan semangat kebangkitan Yesus dan kehidupan sehari-hari; perlu mendampingi untuk peduli pada sesama untuk mewujudkan makna sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya</p> |
| 2.                | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tata urutan peraturan perundang - undangan; mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia</p> <p>Perlu pendampingan dalam menelaah Pancasila; menyajikan hasil telaah nilai - nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari - hari</p>   |
| 3.                | Bahasa Indonesia                         | 78          | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca; Menunjukan penguasaan yang baik dalam ketrampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p> <p>Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan; Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>  |

| No                | Mata Pelajaran                             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-------------------|--|-------------|---|
| <b>Kelompok A</b> |  |             |   |
| 4.                | Matematika                                 | 77          | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami dan menerapkan konsep pola barisan bilangan, kedudukan objek pada koordinat kartesius dalam pemecahan masalah   |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam pemahaman dan menerapkan perbedaan relasi dan fungsi, penerapan fungsi linear dan SPLDV dalam pemecahan masalah  |
| 5.                | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 78          | Menunjukkan kemampuan baik dalam menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan; membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan  |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak; menyajikan karya tentang gangguan pada sistem gerak atau upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia  |
| 6.                | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 78          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik  |
|                   |  |             | Perlu pendampingan lagi dalam menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik  |
| 7.                | Bahasa Inggris                             | 75          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks  |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |   |
| 1.                | Seni Budaya                                | 79          | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok dan menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok  |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah dan menyanyikan lagu-lagudaerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialektika atau intonasi kedaerahan  |
| 2.                | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya; mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya   |
|                   |  |             | Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga bola besar; menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik dalam melakukan olahraga bola besar  |
| 3.                | Prakarya                                   | 77          | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat dan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan   |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi dan mengidentifikasi sistem teknologi informasi dan komunikasi   |
| 4.                | Bahasa Jawa                                | 79          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan isi teks cerita legenda, menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Gambuh, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya   |
|                   |  |             | Perlu pendampingan dalam memahami isi teks cerita legenda; menceritakan kembali cerita legenda dengandialek setempat dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya  |



| No. | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------|------------|
| 1.  | ..              | -          |
| 2.  | Futsal          | Baik       |
| 3.  | Pramuka         | Baik       |

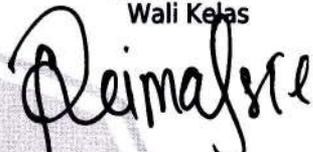
| Ketidakhadiran   |   |
|------------------|---|
| Sakit            | - |
| Izin             | - |
| Tanpa Keterangan | - |

**Catatan Walikelas** Tingkatkan prestasimu

Orang Tua Peserta Didik

  
 .....  
 Dr. Furbi

Semarang, 16 Desember 2022  
 Wali Kelas

  
 Thatag Remaise Hursepuny, S.Pd

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

  
**Drs. W. Suroto, M.Pd**  
 NIPY. 1.97.054