



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Ma`ruf Hikam Saifullah Sani Kelas : VIII-B
NISN : 0086854854 Semester : 4
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani mampu mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani mampu membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani mampu menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala resiko dengan mempertimbangkan etika dan nilai kemanusiaan.
Bernalar kritis	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani perlu penguatan dalam mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Berkebinekaan global	Ma`ruf Hikam Saifullah Sani mampu menganalisis dan menginternalisasi pembentukan identitas dirinya sebagai bagian dari budaya bangsa.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis akibat dari dosa dan arti dari dosa; menjelaskan tahapan dalam pertobatan; merumuskan pandangan kristiani tentang pertobatan dan menjelaskan tujuan dari sakramen tobat; serta mampu mempraktikkan langkah-langkah dalam pengakuan dosa Perlu pendampingan dalam menceritakan simbol-simbol tentang keselamatan; menjelaskan arti dari keselamatan; serta menjelaskan makna keselamatan berdasarkan kitab suci; menjelaskan bahwa gereja sebagai sarana keselamatan dan sakramen sebagai sarana komunikasi dengan Tuhan untuk mendapatkan keselamatan; serta perlu pendampingan dalam membuat doa dan lambang/ simbol yang menandakan / melambangkan keselamatan
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia; Menyaji hasil penalaran tentang tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia Perlu pendampingan dalam menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat NKRI dalam konteks kehidupan; Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI
3.	Bahasa Indonesia	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah unsur buku fiksi serta menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi yang dibaca secara lisan/tertulis Perlu pendampingan yang baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca dan menyajikan teks persuasi (saran) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
4.	Matematika	80	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, serta mampu mengidentifikasi tripel Pythagoras Perlu pendampingan dalam menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, serta mampu mengidentifikasi tripel Pythagoras
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	77	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya dan menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa Perlu meningkatkan kemampuan dalam menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN Perlu pendampingan dalam menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN
7.	Bahasa Inggris	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs Perlu pendampingan dalam menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B			
1.	Seni Budaya	79	Memiliki pengetahuan yang sangat baik dalam memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan Perlu pendampingan dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fakta konsep dan prosedur cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama; mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama
3.	Prakarya	78	Memiliki kemampuan baik dalam mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi, juga keterampilan mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi Perlu pendampingan dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi, juga keterampilan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi
4.	Bahasa Jawa	79	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah teks dialog/percakapan, aksara Jawa, sandangan, pasangan Perlu pendampingan dalam memeragakan naskah sandiwara



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	SANGAT BAIK

Ketidakhadiran	
Sakit	2 hari
Izin	-
Tanpa Keterangan	3 hari

Catatan Walikelas Tingkatkan lagi belajarnya

Keterangan Kenaikan Kelas: ~~NAIK/TIDAK NAIK*~~ ke kelas IX **NAIK**

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas

Thatag Remalse
Hursepuny

Thatag Remalse Hursepuny, S.Pd

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Signature]

Drs. Y. Suroto, M.Pd
NIPY. 1.97.054