



# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Reyvaldo Marcellino Susila Kelas : VIII-D  
NISN : 0076462607 Semester : 3  
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

## A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Reyvaldo Marcellino Susila mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Reyvaldo Marcellino Susila perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Reyvaldo Marcellino Susila mampu membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	
Bernalar kritis	
Berkebinekaan global	

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan ciri-ciri dirinya sebagai manusia dan menjelaskan ciri-ciri Yesus sungguh manusia dan Yesus sungguh Allah, menjelaskan makna kemanusiaan dan ke-Allah-an Yesus; sangat peduli kepada sesama sebagai wujud Allah yang menjelama menjadi manusia</p> <p>Perlu pendampingan dalam menjelaskan arti pengertian Kerajaan Allah dan menjelaskan bahwa Yesus datang untuk mewartakan Kerajaan Allah, serta membedakan paham kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dan menurut Yesus sendiri; perlu bimbingan dalam mewujudkan nilai-nilai Kerajaan Allah melalui kata-kata</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tata urutan peraturan perundang - undangan; mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia</p> <p>Perlu pendampingan dalam menelaah Pancasila; menyajikan hasil telaah nilai - nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari - hari</p>
3.	Bahasa Indonesia	79	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca; Menunjukkan penguasaan yang baik dalam ketrampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p> <p>Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan; Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
4.	Matematika	75	<p>Mempunyai kemampuan yang baik dalam membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek</p> <p>Perlu pendampingan dalam mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, dan grafik)</p>
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	<p>Menunjukkan kemampuan baik dalam menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup; menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda</p> <p>Perlu pendampingan dalam menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia; menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari</p>
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p> <p>Perlu pendampingan lagi dalam menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p>
7.	Bahasa Inggris	78	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>Perlu pendampingan dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
<b>Kelompok B</b>			
1.	Seni Budaya	80	<p>Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah dan menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialektika atau intonasi kedaerahan</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok dan menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok</p>
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya; mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya</p> <p>Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga bola besar; menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik dalam melakukan olahraga bola besar</p>
3.	Prakarya	78	<p>Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat dan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi dan mengidentifikasi sistem teknologi informasi dan komunikasi</p>
4.	Bahasa Jawa	79	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan isi teks cerita legenda, menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Gambuh, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami isi cerita legenda, tembang Gambuh, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya</p>

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	..	-
2.	Pramuka	Baik

Ketidakhadiran	
Sakit	4 hari
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

**Catatan Walikelas** Tingkatkan terus prestasi belajar, jangan malas belajar karena tugas pelajar adalah belajar. Kurangi bermain gadget secara berlebihan, karena apapun yang berlebihan itu kurang baik.

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 16 Desember 2022  
Wali Kelas

*Abi Santoso*  
Abi SANTOSO

*Nofi Marta H*  
Nofi Marta H, S.Pd

