

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Samuel Yordan Viscara Canavaro Kelas : 5 (Lima)
 NIS : 3942 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno- Hatta No. 97 Bergas Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Samuel baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai- nilai keagamaannya. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Samuel baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai- nilai sosial dalam kehidupan sehari- hari. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 86 | B | Samuel sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus, dan cukup baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester | 85 | B | Samuel baik dalam menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam menghargai sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai anugerah Allah |

Samuel Yordan Viscara Canavaro 1

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Samuel baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan | 83 | B | Samuel baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Samuel baik dalam menggali isi dan amanat pantun pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, dan cukup baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 82 | B | Samuel baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, dan baik dalam memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 76 | C | Samuel cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal | 75 | C | Samuel cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 82 | B | Samuel baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, dan baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 80 | C | Samuel baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem, dan cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | C | Samuel baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia | 78 | C | Samuel baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan atau maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |

Samuel Yordan Viscara Canavaro 3

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 81 | B | Samuel baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam memahami gambar cerita | 81 | B | Samuel baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80 | C | Samuel baik dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani, dan cukup baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar beladiri | 78 | C | Samuel baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, dan cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan atau olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 77 | C | Samuel cukup baik dalam memahami teks pidato, dan cukup baik dalam memahami teks cerita wayang Pandawa Karna Madeg Senapati | 75 | C | Samuel cukup baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama, dan cukup baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan) |

Samuel Yordan Viscara Canavaro 4

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa | 82 | B | Samuel baik dalam memahami tembang dolanan dengan penjiwaan, gerak dan lagu tembang dolanan makna syair suatu tembang dolanan, dan baik dalam mengidentifikasi pedoman syair, makna, ciri-cirinya berdasarkan falsafah tembang macapat Gambuh | 82 | B | Samuel baik dalam mengapresiasi dengan memperagakan penjiwaan, menyanyikan tembang dolanan, memaknai tembang dolanan, dan cukup baik dalam mengidentifikasi dan mengapresiasi tembang Jawa dan tembang dolanan berdasarkan jenisnya, salah bawa selaras tembang, serta berperaga memberi nasihat yang terdapat dalam cakupan (syair) tembang dolanan |
| 11 | Bahasa Inggris | 79 | C | Samuel baik dalam memahami mengenai bendera negara di dunia dan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam memahami kalimat yang ada unsur jam, pesan tertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat | 78 | C | Samuel baik dalam menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat seperti ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan, dan cukup baik dalam menyebutkan dan menggambar bendera negara di dunia dan menuliskan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Drumband, Ansamble | B, B |

D. Saran - saran

Ananda Samuel ayo lebih semangat belajar, buang rasa malasmu! Kerjakan semua tugas dengan tertib, supaya nilai-nilaimu lebih baik di semester II! Kamu pasti bisa!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 128 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 25 kg | - |

Samuel Yordan Viscara Canavaro 5

