



# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Sekar Melati Nugroho Kelas : VIII-C  
NISN : 0097012886 Semester : 3  
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

## A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	
Bernalar kritis	
Berkebinekaan global	

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan arti pengertian Kerajaan Allah dan menjelaskan bahwa Yesus datang untuk mewartakan Kerajaan Allah, serta membedakan paham kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dan menurut Yesus sendiri; baik dalam mewujudkan nilai-nilai Kerajaan Allah melalui kata-kata</p> <p>Perlu pendampingan dalam memahami dan menjelaskan makna dari arti janji, menjelaskan bahwa Yesus Kristus adalah pemenuhan janji Allah, menyimpulkan bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah seperti yang diungkapkan dalam Kej 3:8-15 dan Yes 7:10-14; perlu pendampingan untuk peduli kepada sesama sebagai wujud Allah yang menjelma menjadi manusia</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah; menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundang - undangan lainnya dalam sistem hukum nasional dalam kehidupan sehari - hari</p> <p>Perlu pendampingan dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai - nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan; memaparkan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia secara adil dalam praktik kehidupan sehari - hari</p>
3.	Bahasa Indonesia	80	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca; Menunjukkan penguasaan yang baik dalam ketrampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p> <p>Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan; Perlu pendampingan dalam menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
4.	Matematika	84	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami dan menerapkan konsep pola barisan bilangan, kedudukan objek pada koordinat kartesius dalam pemecahan masalah Perlu pendampingan dalam pemahaman dan menerapkan perbedaan relasi dan fungsi, penerapan fungsi linear dan SPLDV dalam pemecahan masalah
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	Menunjukkan kemampuan baik dalam mendeskripsikan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan; menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan; menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan; menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan Perlu pendampingan dalam menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak; menyajikan karya tentang gangguan pada sistem gerak atau upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik Perlu pendampingan lagi dalam menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik
7.	Bahasa Inggris	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya Perlu pendampingan dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan; menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>Kelompok B</b>			
1.	Seni Budaya	79	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok dan menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok Perlu pendampingan dalam memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah dan menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialektika atau intonasi kedaerahan
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya; mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga bola besar; menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi gerak spesifik dalam melakukan olahraga bola besar
3.	Prakarya	78	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat dan mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan Perlu pendampingan dalam memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi dan mengidentifikasi sistem teknologi informasi dan komunikasi
4.	Bahasa Jawa	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan isi teks cerita legenda, menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Gambuh, dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya Perlu pendampingan dalam memahami isi teks cerita legenda; menceritakan kembali cerita legenda dengandialek setempat dan mengalihaksarakan huruf Jawa ke huruf latin atau sebaliknya

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	..	-
2.	Pramuka	Baik

Ketidakhadiran	
Sakit	-
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

**Catatan Walikelas** Tingkatkan cara belajar mu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 16 Desember 2022  
Wali Kelas

  
.....



**Albertus Yosi Karo Karo, S.Pd.**

