



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Sekar Melati Nugroho Kelas : VIII-C
NISN : 0097012886 Semester : 4
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2022/2023
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

A. Sikap

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala resiko dengan mempertimbangkan etika dan nilai kemanusiaan.
Bernalar kritis	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Berkebinekaan global	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam menganalisis dan menginternalisasi pembentukan identitas dirinya sebagai bagian dari budaya bangsa.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis akibat dari dosa dan arti dari dosa; menjelaskan tahapan dalam pertobatan; merumuskan pandangan kristiani tentang pertobatan dan menjelaskan tujuan dari sakramen tobat; serta mampu mempraktikkan langkah-langkah dalam pengakuan dosa</p> <p>Perlu pendampingan dalam menjelaskan unsur, tugas serta tanggung jawab dari anggota gereja; menyebutkan kegiatan gereja perdana dalam Kis 2 : 41-47, menyebutkan ciri-ciri gereja sebagai persekutuan; perlu pendampingan dalam melakukan contoh wujud kehidupan Gereja sebagai persekutuan di masa sekarang dan membuat renungan tertulis tentang Gereja sebagai paguyuban</p>
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Perlu pendampingan dalam menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia; Menyaji hasil penalaran tentang tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia</p>
3.	Bahasa Indonesia	82	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah unsur buku fiksi serta menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi yang dibaca secara lisan/tertulis</p> <p>Perlu pendampingan lebih dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca dan menyajikan teks persuasi (saran) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan</p>

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
4.	Matematika	84	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, serta membuat prediksi Perlu pendampingan dalam menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, serta mampu mengidentifikasi tripel Pythagoras
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan dan menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan Perlu meningkatkan kemampuan dalam menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan dan menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, atau bunyi
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN Perlu pendampingan dalam menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan
7.	Bahasa Inggris	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs Perlu pendampingan dalam menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B			
1.	Seni Budaya	79	Memiliki pengetahuan yang sangat baik dalam memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan Perlu pendampingan dalam memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik; memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fakta konsep dan prosedur latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya; mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya Perlu pendampingan lebih dalam mempraktikkan menganalisis fakta konsep dan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama
3.	Prakarya	78	Memiliki kemampuan baik dalam mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi, juga keterampilan mengolah, menyaji dan mengemas bahan hasil samping dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi siap konsumsi Perlu pendampingan dalam memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, memahami penerapan sistem penyaringan air alami dan buatan, juga keterampilan membuat sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar
4.	Bahasa Jawa	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menelaah teks dialog/percakapan, aksara Jawa, sandangan, pasangan Perlu pendampingan dalam membaca teks naratif berhuruf Jawa

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	BAIK

Ketidakhadiran	
Sakit	2 hari
Izin	-
Tanpa Keterangan	-

Catatan Walikelas Tingkatkan cara belajarmu agar kamu dapat memiliki prestasi yang lebih baik lagi.

Keterangan Kenaikan Kelas: ~~NAIK/TIDAK NAIK~~ ke kelas IX **NAIK**

Orang Tua Peserta Didik

Semarang, 23 Juni 2023
Wali Kelas

Albertus Yosi Karo Karo, S.Pd.



Mengetahui,
Kepala Sekolah
Drs. V. Suroto, M.Pd
NIPY. 1.97.054

