



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 Telp.(024) 8506815,8315361



Nama : Sekar Melati Nugroho Kelas : IX-C
NISN : 0097012886 Semester : 6
Sekolah : SMP Yoannes XXIII Semarang Tahun Pelajaran : 2023/2024
Alamat : Jl.dr. Wahidin 110 Semarang

A. Sikap

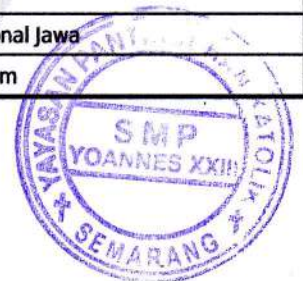
Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berahlak mulia	Sekar Melati Nugroho mampu menerapkan pemahaman tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam ritual ibadahnya, baik ibadah yang bersifat personal maupun sosial.
Mandiri	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam mengidentifikasi kekuatan dan hubungan-hubungan yang dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial, dan pekerjaan yang akan dipilihnya di masa depan.
Bergotong royong	Sekar Melati Nugroho mampu membangun tim dan mengelola kerja sama untuk mencapai tujuan bersama sesuai target yang ditentukan.
Kreatif	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala resiko dengan mempertimbangkan etika dan nilai kemanusiaan.
Bernalar kritis	Sekar Melati Nugroho perlu penguatan dalam mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
Berkebinekaan global	Sekar Melati Nugroho mampu menganalisis dan menginternalisasi pembentukan identitas dirinya sebagai bagian dari budaya bangsa.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	Menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam menggali berbagai keprihatinan tentang keutuhan alam ciptaan, usaha yang dilakukan, sikap, dan pandangan Gereja dengan hal tersebut Perlu pendampingan dalam memahami sikap dan pandangan Gereja dan Kitab Suci tentang sikap hormat dan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menguraikan prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender; menyampaikan hasil telaah prinsip harmoni dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika Perlu pendampingan dalam menjabarkan keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender; memperlihatkan hasil telaah prinsip persatuan dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
3.	Bahasa Indonesia	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual dan menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif Perlu pendampingan dalam mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan; Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan, yang dibaca dan didengar



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
4.	Matematika	84	Mempunyai kemampuan menjelaskan bangun ruang sisi lengkung yang dihubungkan dengan masalah kontekstual Perlu pendampingan menjelaskan kesebangunan antar bangun datar serta cara penyelesaiannya
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia Perlu pendampingan dalam menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah; menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan untuk keberlanjutan kehidupan
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat Perlu pendampingan dalam menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
7.	Bahasa Inggris	82	Menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis serta menyusun dialog lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Perlu pendampingan dalam membandingkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, serta menyusun teks report pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Kelompok B			
1.	Seni Budaya	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis dalam bentuk vokal solo; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis dalam bentuk vokal solo Perlu pendampingan dalam memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis dalam bentuk vokal solo; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis dalam bentuk vokal solo
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain Perlu pendampingan dalam memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai
3.	Prakarya	81	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan atau perikanan Perlu pendampingan dalam menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali
Muatan Lokal			
1.	Bahasa Jawa	91	Menunjukkan kemampuan yang baik dalam menelaah drama tradisional Jawa Perlu pendampingan dalam menelaah isi pawarta dan tembang Sinom



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
-	-	-

Ketidakhadiran	
Sakit	-
Izin	4 hari
Tanpa Keterangan	-

Catatan Walikelas

Sekar Melati Nugroho Selamat atas kelulusan kamu, tetap semangat dan jangan menyerah dalam mengejar cita-cita yang kalian impikan.

Keterangan Kelulusan : LULUS **LULUS**

Orang Tua Peserta Didik

.....

Semarang, 10 Juni 2024

Wali Kelas

Ani Isnawati, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. V. Suroto, M.Pd
NIPY. 1.97.054

