



## LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR) Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : Gracesya Viola Frederica  
Nomor Induk/NISN : 3676 / 139912432  
Sekolah : SD KANISIUS GENUK  
Alamat : Jl. Diponegoro 232

Kelas : Kelas IV  
Fase : B  
Semester : I (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik	90	Menunjukkan kemampuan dalam mengenal diri sendiri sebagai pribadi yang unik, memunculkan rasa syukur, mau mengembangkan keunikan dirinya bersama orang lain atau lingkungannya dan mewujudkannya dalam hidup sehari-hari, makna dan usaha pengembangan kemampuan diri dan kemampuannya, kisah bangsa Israel memasuki tanah perjanjian dan mampu mewujudkan nilai kesetiaan dan perjuangan dalam hidup sehari-hari. Menunjukkan kemampuan dalam memahami Sepuluh Perintah Allah sebagai pedoman hidup, sehingga memiliki rasa hormat kepada orang tua, menghormati hidup, menghormati milik orang lain, serta mewujudkannya melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila	92	Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan makna sila Pancasila dan dapat memberikan contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila serta mengidentifikasi hal yang dianggap berharga dan penting bagi teman, keluarga dan orang lain, mengidentifikasi dan menuliskan aturan yang harus diketahui di sekolah, rumah dan lingkungan sekitar serta mematuhi, mendengarkan ketika teman dan guru berbicara serta aturan-aturan yang ada di kelas dan kesepakatan mematuhi.

3	Bahasa Indonesia	88	<p>Menunjukkan kemampuan dalam menyimak, membaca, dan mendiskusikan bacaan, memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita; mengucapkan kata-kata yang panjang; menggunakan kalimat transitif-intransitif dalam tulisan; serta mencari arti kata di dalam kamus dan membuat proyek Kamus Kelas Empat, menjawab pertanyaan terkait isi teks yang dibacakan, mengenali dan menggunakan awalan 'me' sesuai kaidah bahasa Indonesia, menyampaikan pendapat dengan kalimat yang jelas, serta mencari informasi dan mempresentasikannya, menulis dengan struktur argumentasi, mengenal pemakaian awalan 'ber'- dan menggunakannya, menyampaikan petunjuk arah, serta menulis teks dengan struktur deskripsi.</p>
4	Matematika	84	<p>Menunjukkan kemampuan dalam memahami bilangan cacah dinyatakan dalam notasi desimal, satuan 100 juta dan triliun, merangkum sistem notasi desimal, menyatakan bilangan besar, pemisah dapat digunakan setiap tiga digit, membaca dan menulis angka hingga 100 juta, menjumlahkan, mengurangi, mengalikan, dan membagi bilangan besar dan memahami arti dari istilah "jumlah", "selisih", "hasil kali", dan "hasil bagi", menghitung bersusun pada operasi perhitungan. Menunjukkan kemampuan dalam mengembangkan pemahaman tentang pembagian bilangan bulat dan untuk menggunakannya dengan tepat, mencari tahu sifat pembentukan dari operasi pembagian, cara menghitung puluhan dan ratusan yang dibagi dengan bilangan nilai tempat satuan, menghitung <math>48/3</math> dengan menggunakan gambar dan pembagian, menghitung <math>56:4</math> dan meringkasnya dalam sebuah laporan., memahami pengertian satuan dan pengukuran sudut, mengukur besar sudut, memahami ukuran sudut sebagai ukuran rotasi, mengetahui satuan ukuran sudut (derajat(<math>^{\circ}</math>)), "mengukur sudut menggunakan busur derajat dan menggambarinya, mengetahui ukuran sudut penggaris segitiga dan menggunakannya untuk membuat sudut dengan berbagai ukuran..</p>

5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	85	<p>Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi bagian dan mendeskripsikan fungsi tubuh tumbuhan serta proses fotosintesis.. Menunjukkan kemampuan dalam mengenali dan mempelajari karakteristik wujud zat/materi, mencari tahu bagaimana perubahan wujud zat terjadi, mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari, memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi ragam transformasi energi pada kehidupan sehari-hari, membuat simulasi transformasi energi menggunakan bagan/alat bantu sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</p>
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	93	<p>Menunjukkan kemampuan dalam memahami berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan sepak bola, menendang/mengoper, menghentikan, dan menggiring bola dengan benar. Permainan bola tangan: melempar/mengoper, menangkap, dan menggiring bola dengan benar., berbagai permainan net dan pukulan backhand dengan benar. Permainan tenis meja: memegang bet, posisi berdiri/ stance, gerakan kaki/ footwork, servis forehand, servis backhand, pukulan forehand, pukulan dan backhand dengan benar., berbagai permainan lapangan , menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan dengan benar. Permainan bola bakar: melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan dengan benar., berbagai olahraga atletik Jalan cepat: dan memasuki garis finis dengan benar. Lompat jauh: awalan, tolakan/ tumpuan, melayang di udara, dan mendarat dengan benar. Tolak peluru: memegang peluru, awalan, menolak peluru, dan gerak lanjutan tolak peluru dengan benar..</p>

7	Seni Budaya	87	<p>Menunjukkan kemampuan dalam memperkenalkan teknik persepektif dalam seni rupa, mengenal tetangga mereka, melatih kepekaan sosial peserta didik di lingkungannya, menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar, memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya, merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya, membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik, ragam hias dekoratif budaya nusantara, jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara, membuat ragam hias dekoratif secara sederhana, mengenal dan memahami seni cetak, pengertian, jenis bahan secara sederhana. . Menunjukkan kemampuan dalam memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur, mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur, mengetahui teknik pembuatan tekstur, merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari, membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat.</p>
8	Bahasa Inggris	82	<p>Menunjukkan kemampuan dalam menghasilkan teks deskripsi dan prosedur menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar, menulis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas, rumah dalam Bahasa Inggris, menggunakan ejaan, mengidentifikasi angka 50-100 dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya, menggunakan bahasa untuk berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar seperti menyampaikan perasaan, kebutuhan dan meminta pertolongan, mengidentifikasi preposisi dalam konteks ruangan yang ada di dalam rumah, dapat membuat kalimat dengan menggunakan preposisi, menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana, mengenal benda di dapur, kamar mandi, merespon pertanyaan tentang aktifitas di ruangan.. Menunjukkan kemampuan dalam mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui gambar dan salinan tulisan, mengekspresikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb ing, membuat kalimat berdasarkan aktivitasnya, membuat kalimat menggunakan verb ing., menyebutkan benda di ruangan dengan baik dan lancar, menulis kalimat yang berkaitan dengan benda di ruangan, memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, visual, interaktif.</p>

9	Bahasa Jawa	86	Menunjukkan kemampuan dalam Membaca indah teks geguritan bertema budi pekerti dengan lafal dan intonasi yang tepat, Menceritakan cerita wayang tentang tokoh Yudhistira serta karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama, Menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama, Mengenal sandhangan swara, membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara(wulu, suku, pepet, taling, tarung).
Total		787	

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	A
2	-	-
3	Komputer	A
4	-	-

KEHADIRAN	Sakit	5 hari
	Izin	hari
	Tanpa Keterangan	hari

Orang Tua Peserta Didik,

Ungaran, 15 Desember 2023  
Wali Kelas



Anna Tri Kristanti, S.Pd  
G. 9527



Komentar Orang Tua