



LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Tahun Ajaran 2023/2024

Nama Peserta Didik : Pedro Gonzales Mansur Kelas : XI - ATPH
Nomor Induk/NISN : 2841 / 0043353443 Program Keahlian : ATPH
Nama Sekolah : SMK SPP KANISIUS AMBARAWA Semester : II (Dua)
Alamat : Jl. Mgr. Sugiyopranoto No.56B Tahun Ajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok A			
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	80,3	Menunjukkan kemampuan dalam merumuskan peran hierarki dan kaum awam dalam Gereja / agama, bersyukur atas keberadaan hierarki dan kaum awam dalam hidup sehari-hari, merumuskan karya pastoral Gereja / agama, merumuskan hubungan Gereja/ agama dan dunia.
2	Pendidikan Pancasila	80,0	Menunjukkan kemampuan dalam menganalisis dan memberikan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan yang dihadapi Indonesia, memberikan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan yang dihadapi Indonesia
3	Bahasa Indonesia	81,9	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi jenis dan struktur drama. Menunjukkan kemampuan dalam mempertunjukkan drama singkat. Namun masih perlu pendampingan dalam memahami struktur dan sifat karya ilmiah.
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76,0	Menunjukkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan mempraktikkan latihan kebugaran jasmani secara sistematis, mengidentifikasi dan menjelaskan pemahaman tentang budaya hidup sehat.
5	Sejarah	77,3	Menunjukkan kemampuan dalam memahami perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa perjuangan, masa demokrasi liberal dan masa demokrasi terpimpin, menganalisis kehidupan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Orde Baru dan masa Reformasi.

6	Muatan Lokal : Bahasa Jawa	77,7	Menunjukkan kemampuan dalam menanggapi dan mempresentasikan isi teks sesorah, teks panatacar, teks sastra sandiwara dan teks aksara Jawa, membaca lancar, memahami, dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesandian informasi yang ada dalam teks aksara Jawa, menulis gagasan, pikiran, dan pandangan dalam bentuk teks non sastra berupa artikel bahasa Jawa teks cerkak, dan iklan dalam bentuk visual atau audio visual.
Jumlah Kelompok A		473,2	
Kelompok B Kejuruan			
7	Matematika	75,0	Menunjukkan kemampuan dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika. Menunjukkan kemampuan dalam menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika.
8	Bahasa Inggris	81,5	Menunjukkan kemampuan dalam memperagakan langkah kerja sesuai teks prosedur. Namun masih perlu pendampingan dalam mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan dalam procedure text.
9	Konsentrasi Keahlian	82,0	Menunjukkan kemampuan dalam melakukan penunaman meliputi persiapan, pelaksanaan dan penyulaman, penyiapan bibit, penyiapan media tanam. Menunjukkan kemampuan dalam melakukan pemupukan meliputi pupuk organik dan/atau anorganik secara manual dengan alat konvensional, pengendalian organisme pengganggu tanaman, panen dan pasca panen.
10	Projek KJU	78,3	Menunjukkan kemampuan dalam instruksi kerjaterkait dengan proses produksi. Menunjukkan kemampuan dalam Prosedur Operasional Standar (POS) proses produksi, membuat desain produk.
11	Mata Pelajaran Pilihan (Hidroponik)	81,9	Menunjukkan kemampuan dalam pemindahan bibit tanaman, panen dan pasca panen. Menunjukkan kemampuan dalam penyiapan media tanam, persemaian benih.
Jumlah Kelompok B		398,7	
Jumlah Kelompok A+B		871,9	

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	B
2	-	-
3	-	-
4	-	-

KEHADIRAN	Sakit	1 hari
	Izin	1 hari
	Tanpa Keterangan	1 hari

Orang Tua Peserta Didik,

Kab. Semarang, 22 Juni 2024
 Wali Kelas,

 Yakobus Sumarya, S.P.
 G. 9196

Mengesah
 Kepala SMK (SPP) Kamandi Ambarawa.

 Widyandhi S.P.
 G. 9342

Komentar Orang Tua



YAYASAN KANISIUS

SMK SPP KANISIUS AMBARAWA

Jl. MGR.SUGIYOPRANOTO, SJ NO.56 B, Panjang, Ambarawa, Kab. Semarang

RAPOR PROJEK

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Siswa : Pedro Gonsales Mansur

NIS : 2841

Kelas : XI

Fase : F

TA : 2023/2024

PROJEK 1 : Suara Demokrasi

JUDUL : Pemilos

Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berkebinekaan global dan gotong royong. Pemilihan Ketua Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah momen penting dalam kehidupan sekolah. Proses demokrasi dalam pemilihan ini tidak hanya melibatkan para kandidat yang berlomba untuk jabatan, tetapi juga melibatkan seluruh anggota sekolah yang berhak memberikan suara. Suara demokrasi ini merupakan representasi dari kehendak dan aspirasi para siswa, sekaligus menjadi cermin dari karakter mereka sebagai pelajar Pancasila.

PROJEK 2 : Kebekerjaan

JUDUL : River Of Life

Proyek pada tema kebermanusiaan dimaksudkan untuk menggali dan mengembangkan potensi peserta didik agar memahami ruang lingkup dan karakteristik pekerjaan sesuai dengan program keahliannya. Masa muda adalah salah satu tahap ketika seseorang membuat keputusan mendasar dalam hidup. Melalui keputusan itu, mereka mulai meleburkan diri ke dalam masyarakat, berusaha memberi makna eksistensi mereka, dan mewujudkan impian. River of life adalah metode visual yang menggambarkan masa lalu, masa kini dan masa depan, membuat profil diri (CV), serta mempresentasikan dikelas profil kebermanusiaan sesuai dengan minat peserta didik.

Suara Demokrasi

"Pemilos"	MB	SB	BSH	SAB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulla				
Menggunakan hak suara dan kewajiban melaksanakan kegiatan sekolah demi kepentingan umum dengan dilandasi iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.			v	
Bergotong-Royong				
Membangun tim dan mengioloa kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.			v	

Berkebhinekaan Global

Berpartisipasi menentukan pilihan pengurus OSIS supaya tercapai keputusan bersama ketika pemilihan secara adil, terbuka dan jujur.

v

Catatan Proses

Pedro Gonsales Mansur saat mengerjakan proyek ini, aktif melibatkan diri dengan proaktif terlibat dalam berbagai kegiatan dengan membuka diri terhadap stereotip tentang agama dan kepercayaan. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantu dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dan kejasama kelompok, tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

Kebekerjaan**"River Of Life"**

BB

MB

BSH

SB

Mandiri

Memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja.

v

Bernalar Kritis

Mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam.

v

Kreatif

Mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan.

v

Catatan Proses

Pedro Gonsales Mansur dalam mengerjakan proyek ini, mencoba untuk mengembangkan kemampuannya dalam bekerja dalam kelompok. Selama mengerjakan proyek ini dapat fokus bekerja dan selalu berusaha untuk memberikan kontribusi pada kelompoknya. Namun masih perlu belajar lebih bertanggung jawab dan memenuhi komitmennya atas tugas-tugas yang didapat, sehingga tidak menjadi hambatan bagi bergulirnya proses dalam kelompok. Dalam kelompok ini merasa masih belum dapat bekerja sama dengan baik bersama kelompoknya dan masih belajar untuk memahami teman-temannya dan menyesuaikan dirinya dalam kelompok.

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Kab. Semarang, 22 Juni 2024
Wali Kelas XI


YAKOBUS SUNARYA, S.P.


 Mengetahui,
 Kepala Sekolah
WIDYANIL, S.P.
 No. G. 9342