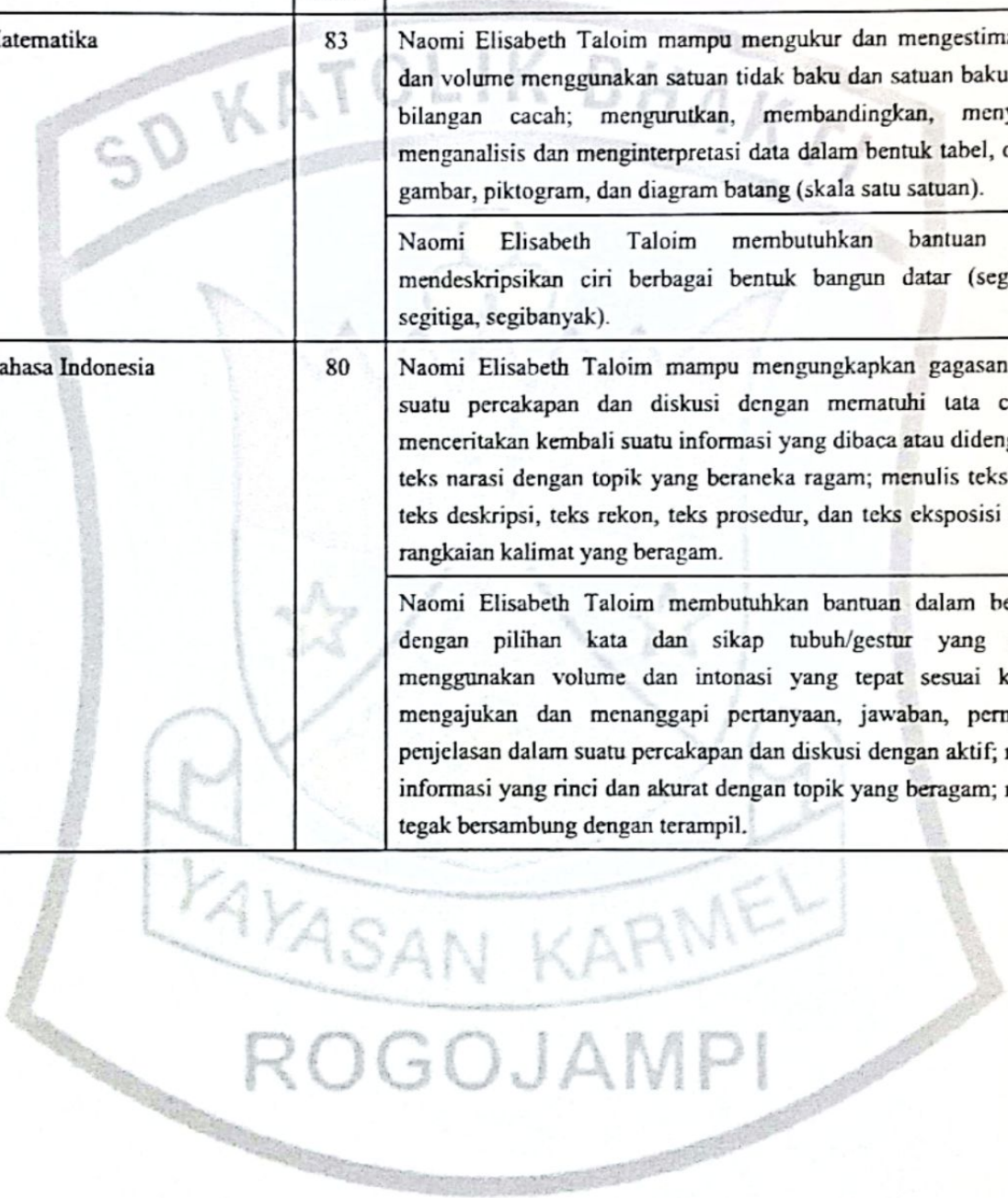


LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik : Naomi Elisabeth Taloim
NISN : 0146538516
Sekolah : SD Katolik Bhakti Rogojampi
Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantoro

Kelas : III (Tiga)
Fase : B
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1.	Matematika	83	Naomi Elisabeth Taloim mampu mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah; mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, pictogram, dan diagram batang (skala satu satuan).
			Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak).
2.	Bahasa Indonesia	80	Naomi Elisabeth Taloim mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya; menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam; menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam.
			Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks; mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif; menulis informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam; menulis tegak bersambung dengan terampil.



3.	Pendidikan Pancasila	87	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu menghargai kebinnekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar; memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.</p>
			<p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya; mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan non-fisik) orang di lingkungan sekitarnya; menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar; menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>
4.	Agama	78	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu mengenal sakramen-sakramen dalam Gereja (sakramen baptis, sakramen ekaristi dan sakramen tobat); mewujudkan imannya di tengah masyarakat melalui kebiasaan menghormati pemimpin masyarakat, menghargai tradisi masyarakat serta melestarikan lingkungan alam.</p>
			<p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mengungkapkan doa syukur, doa pribadi, doa bersama, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari; memiliki rasa hormat kepada orang tua, menghormati hidup, dan menghormati milik orang lain.</p>
5.	IPAS	81	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup; mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p>
			<p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup; mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya); menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p>

6.	PJOK	80	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu menerapkan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani sesuai ukuran dan intensitas aktivitas jasmani (ringan hingga sedang); menunjukkan perilaku bertanggung jawab untuk belajar mengarahkan diri dalam proses pembelajaran, menerima dan mengimplementasikan arahan dan umpan balik yang diberikan guru, serta mendukung adanya keragaman di dalam aktivitas jasmani.</p> <p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar dan keterampilan gerak berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan olahraga air (kondisional); menerapkan pola perilaku hidup sehat berupa perlunya aktivitas jasmani, istirahat, pengisian waktu luang, serta memilih makanan bergizi dan seimbang; menerapkan prosedur pemeliharaan kebersihan dan kesehatan alat reproduksi, serta kesehatan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.</p>
7.	SBdP	81	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu secara mandiri menggunakan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar; menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan, minat atau konteks lingkungannya.</p> <p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat; mengenali dan menceritakan fokus dari karya yang diciptakan atau dilihatnya (dari teman sekelas karya seni dari orang lain atau era atau budaya tertentu) serta pengalaman dan perasaannya mengenai karya tersebut; secara mandiri menggunakan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar.</p>
8.	Bahasa Inggris	76	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</p> <p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui gambar dan salinan tulisan; dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar; menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.</p>

9.	Bahasa Jawa	77	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu berbicara dengan pilihan kata (ngoko/krama) sesuai kaidah unggah-ungguh basa dalam berbagai kegiatan sehari-hari (sapa aruh dan bertamu); berbicara menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.</p> <p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam menyampaikan informasi dalam bentuk dialog sesama teman serta orang yang lebih tua dengan sikap tubuh/gestur yang santun; menulis teks narasi dan deskripsi berbahasa Jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang lebih rinci dan akurat dengan topik yang beragam; menulis 20 aksara Jawa (legena), pasangan, sandhangan swara, sandhangan panyigeg wanda; semakin terampil menulis tegak bersambung.</p>
10.	TIK	84	<p>Naomi Elisabeth Taloim mampu menjalankan instruksi yang rumit dan menjelaskan maknanya menggunakan sekumpulan kosa kata atau simbol yang diberikan dan pola kalimat yang secara semantik diasosiasikan dengan istilah pemrograman seperti kalimat kondisional dan pengulangan, serta menyimpulkan struktur logis dalam teks dan simbol; beraktivitas secara kreatif dalam kelompok kecil untuk mencapai suatu tujuan yang ditetapkan dengan membangun suatu produk yang merupakan analogi dari sistem komputasi dalam dunia nyata.</p> <p>Naomi Elisabeth Taloim membutuhkan bantuan dalam mengenal dunia digital yang ada di sekitarnya; memahami dampak positif dan negatif dari kehadiran perangkat TIK; memiliki etika dalam berkomunikasi di dunia digital, serta mengenal dan menghargai hak karya digital.</p>



No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam mengikuti latihan keparamukaan.
2	Catur	-
3	Seni Tari	Kedisiplinan dalam berlatih patut diapresiasi. Jangan pernah ragu dan tingkatkan kreatifitasmu.

Ketidakhadiran	
Sakit	: hari
Ijin	: hari
Alpa	: hari

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :

Naik ke kelas 4

Ditandatangani tgl, 15/06 2024
Orang Tua / Wali Siswa

Zacarias
.....

Diberikan di Rogojampi
Tanggal 20 Juni 2024
Wali Kelas

Katarina Suprihatin
Katarina Suprihatin, S.Pd.
NIP. 1535/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah
Victorianus Komari
VICTORIANUS KOMARI, S.Pd
1448/YK

