

LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: Andreas Azka Widi Nugraha	Kelas	: IV (Empat)
NISN	: 0137026273	Fase	: B
Sekolah	: SD Katolik Bhakti Rogojampi	Semester	: 2 (Dua)
Alamat	: Jl. Ki Hajar Dewantoro	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No.	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1.	Matematika	79	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$); mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100; mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku; menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m); mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak).</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika; mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah; mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).</p>
2.	Bahasa Indonesia	87	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik; membaca katakata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih; memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif; menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi; memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik; berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks; mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif; menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi; menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam.</p>

3.	Pendidikan Pancasila	87	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh : warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh : miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar; menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar; menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>
4.	Agama	85	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu memahami kisah-kisah suci dalam Perjanjian Lama (Sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup, Bangsa Israel memasuki tanah perjanjian, Allah memberkati para pemimpin Israel: Samuel, Saul dan Daud); dan Perjanjian Baru (kisah Yesus mewartakan Kerajaan Allah melalui Perumpamaan dan mukjizat-Nya); mengenal diri sebagai pribadi yang tumbuh dan berkembang dan mampu melakukan kebaikan; mengenal diri sebagai pribadi yang unik, sehingga memunculkan rasa syukur dan mau mengembangkan keunikan dirinya bersama orang lain atau lingkungannya; mengungkapkan doa syukur, doa pribadi, doa bersama, serta mewujudkan semuanya itu melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari; mewujudkan imannya di tengah masyarakat melalui kebiasaan menghormati pemimpin masyarakat, menghargai tradisi masyarakat serta melestarikan lingkungan alam; memiliki rasa hormat kepada orang tua, menghormati hidup, dan menghormati milik orang lain.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam mengenal sakramen-sakramen dalam Gereja (sakramen baptis, sakramen ekaristi dan sakramen tobat).</p>
5.	IPAS	86	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat; menunjukkan letak kota/ kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital; mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya; mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini; membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari; mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya; dengan panduan, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.</p>

6.	PJOK	82	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu menerapkan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani sesuai ukuran dan intensitas aktivitas jasmani (ringan hingga sedang); menerapkan pola perilaku hidup sehat berupa perlunya aktivitas jasmani, istirahat, pengisian waktu luang, serta memilih makanan bergizi dan seimbang; menunjukkan perilaku bertanggung jawab untuk belajar mengarahkan diri dalam proses pembelajaran, menerima dan mengimplementasikan arahan dan umpan balik yang diberikan guru, serta mendukung adanya keragaman di dalam aktivitas jasmani.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam menerapkan prosedur pemeliharaan kebersihan dan kesehatan alat reproduksi, serta kesehatan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular; menerapkan prosedur pemeliharaan kebersihan dan kesehatan alat reproduksi, serta kesehatan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.</p>
7.	SBdP	86	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu secara mandiri menggunakan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar; mengetahui, memahami dan mulai konsisten mengutamakan faktor keselamatan dalam bekerja; menciptakan karya sendiri yang sesuai dengan perasaan, minat atau konteks lingkungannya.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam secara mandiri menggunakan berbagai prosedur dasar sederhana untuk berkarya dengan aneka pilihan media yang tersedia di sekitar.</p>
8.	Bahasa Inggris	83	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan; memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana; memahami katakata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif; menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh anak.</p>

ROGOJAMPI

9.	Bahasa Jawa	92	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi; memahami pesan dan informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi cerita rakyat, geguritan, dan tembang Macapat Pocung dan Gambuh dalam bentuk cetak atau elektronik; memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informasional dan mampu menjelaskan permasalahan yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi; berbicara dengan pilihan kata (ngoko/krama) sesuai kaidah unggah-ungguh basa dalam berbagai kegiatan sehari-hari (sapa aruh dan bertamu).</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio; menulis teks narasi dan deskripsi berbahasa Jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang lebih rinci dan akurat dengan topik yang beragam.</p>
10.	Bahasa Ucing	81	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu menjawab pertanyaan nama tokoh, alur, latar dan watak; memahami isi naskah; bermain peran (percakapan sederhana)</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam menuliskan dengan membuat kata awalan sesuai dengan kata yang sudah ada, menentukan sinonim kata dan antonim kata.</p>
11.	TIK	84	<p>Andreas Azka Widi Nugraha mampu menjelaskan pengalaman atau kejadian dengan runtut dan logis dalam bahasa sehari-hari dan menuliskannya; mengenal dunia digital yang ada di sekitarnya; memahami dampak positif dan negatif dari kehadiran perangkat TIK.</p> <p>Andreas Azka Widi Nugraha membutuhkan bantuan dalam menjalankan instruksi yang rumit dan menjelaskan maknanya menggunakan sekumpulan kosa-kata atau simbol yang diberikan dan pola kalimat yang secara semantik diasosiasikan dengan istilah pemrograman seperti kalimat kondisional dan pengulangan, serta menyimpulkan struktur logis dalam teks dan simbol; beraktivitas secara kreatif dalam kelompok kecil untuk mencapai suatu tujuan yang ditetapkan dengan membangun suatu produk yang merupakan analogi dari sistem komputasi dalam dunia nyata.</p>

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka
2	Seni Tari	Mampu membuat gerak tari berdasarkan individu maupun kelompok


Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 hari
Ijin	: 1 hari
Alpa	: 0 hari


Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan :

Naik ke kelas 5

Ditandatangani tgl, 13 ^{Juli}.....2024
Orang Tua / Wali Siswa

Diberikan di Rogojampi
Tanggal 20 Juni 2024
Wali Kelas


BARABAS PRABATABUDI


Robertus Sugiono, S.Pd
NIY. 1502/YK



Mengetahui
Kepala Sekolah

VICTORIANUS KOMARIS, Pd
1448/YK

YAYASAN KARMEL
ROGOJAMPI