RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN

Nama No. Induk/NISN Nama Sekolah : JOSHUA ADRIAN KAROUW

: 1431/0147029979 : SD Kanisius Duwet

: Duwet, Sendangadi, Mlati, Sleman

Kelas Semester

: 3A : Genap : 2023/2024 Tahun Pelajaran

Alamat A. SIKAP

1. Sikap Spirituai	
Predikat VA A	KANISTIS YAYASAN KANISTUS YAYASAN YANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN YANISTIS YAYASAN YANISTIS YANISTI
	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

Sikap Sosial

Predikat	TANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS Y Deskripsi (ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS	JS YA
Baik	sangat baik dalam sikap santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.	J5 7A J5 7A

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

D'I	KKTP SATUAN PER	K	Pengetahuan			A KAN	HEILIE!	Keterampilan
No	Muatan Pelajaran	K T P	Nilai Nilai	Pre dikat	IN KANISIUS YAYAGAN KANISIUS YAYASA IN KANISIUS YA 'DESKRIPSI NISIUS YAYASA IN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA	Nilai LKAN	Pre dikat	AYASAN KANISITIS YAYASAN KANISITISY AYASAN KANIS Deskripsi an kanisitis y Yasan kanisitis yayasan aristisy
SAL SAL SAL SAL SAL SAL SAL SAL	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	KAI KAI KAI 72 KAI KAI KAI		YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusla, baik dalam kemampuan mengenal nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	92	ISIUS VISIUS VIS	Memiliki keterampilan sangat baik dalam memperagakan tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat, baik dalam keterampilan mempraktekkan nilai-nilai keutamaan kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah
5 A 1 S A 1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72 KAI 72 KAI KAI KAI	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", baik dalam kemampuan Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	N KAN N KAN N 88 N KAN N KAN	ISIUS Y ISIUS Y ISIUS Y ISIUS Y ISIUS Y ISIUS Y ISIUS Y	Memiliki keterampilan baik dalam Mengamati dan menceritakan perilaku dirumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila dan Mensimulasikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat
SAI SAI SAI SAI SAI SAI SAI	Bahasa Indonesia	KA KA KA 72 KA KA KA KA KA KA		A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dilingkungan setempat, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi lambang/simbol (rambu lalu lintas, Pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan virtual.	N KAN	15105* 15105* 15105* 15105* 15105* 15105* 15105* 15105* 15105* 15105*	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosa kata baku dan efektif dan Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatnya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
SAI SAI SAI SAI SAI SAI SAI	KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI	KAI KAI KAI 72 KAI KAI KAI	84	YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	N KAN N KAN N RAN N 87 I N KAN N KAN N KAN N KAN N KAN	ISIUS Y ISIUS Y IISIUS Y IISIUS Y IISIUS Y IISIUS Y IISIUS Y	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar, cukup dalam keterampilan Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram
SAL SAL SAL SAL SAL SAL	Seni Budaya dan Prakanya KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI KANISIUS YAYASAI	KAI KAI KAI 72 KAI KAI	88	YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS YAYAS	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung, baik dalam kemampuan Memahami dinamika gerak tari	89 N KAI	IISIUS IISIUS IISIUS IISIUS IISIUS IISIUS	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memeragakan Dinamika Gerak., baik dalam keterampilan Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.
ISAI ISAI ISAI ISAI ISAI ISAI ISAI ISAI	RANISIUS YAYA RANISIUS YAYA Pendidikan Jasmani Olahraga dan ASA Kesehatan ASA KANISIUS YAYASA	72 KA KA KA KA KA	85	YAYAA YAYA YAYA YAYA YAYA YAYA YAYA YA	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan,putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam	N KAM N KAM N KAM N KAM N KAM N KAM N KAM N KAM N KAM	IISIUS II	Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor,non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa atau dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri atau orang lain dalam aktivitas air

AU/	Muatan Lokal yasan kanisius ya labah kalibius yayasan kanisius yayasan kanisius yayasan kanisius tayatan kalibius							
7	Bahasa Jawa	69	88	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami unggah-ungguh basa untuk menyampalkan permintaan dan terima kasih kepada orang lain	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan dan Menceritakan wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan

No.	Keglatan Ekstrakurikuler	Nilal	Keterangan A AN A
1	Pramuka	В	Peserta didik dapat menghasilkan karya dari barang bekas
2	Robotik	A	Memahami sebagian besar materi dan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sering memerlukan bimbingan untuk menyelesaikan rangkaian kit dan dapat bekerja sama dengan baik serta berkontribusi dalam tim
3	The Country of the Co	THE PARTY IS	PRODUCTATACAT PARTICULO VANACAT PARTICULO VANACAT VANDOS VANDOS VANACAT VANDOS
4	/ POLICE IN THE PROPERTY OF THE	171	THE STATE OF THE S

D. SARAN-SARAN

Tetap semangat, rajin belajar, dan tingkatkan prestasimu di jenjang berikutnya

No.	Aspek yang Dinilai	Semester			
	Aspek yang Dililiai YAYASAN K	whate rance in the state of the second has	2		
1.	Tinggl Badan	139 Cm.	140 Cm.		
2.	Berat Badan	27.05 Kg.	31,15 Kg.		

KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Balk
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi MISIUS YATASAN KANISIUS YAYAT	Baik 115 U.S. YAYA-ALI SAN
4.	SMISIUS VAVASANI KANDRILISI VAVA	AN KARRED VAVACAR KARRED VAVACAR KARRED SAVAKAR KARRED BORAKAR KARRED DE VAVACAR KARRED DE VAVACAR KARRED SAVA

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi Sus VAVA	ANH AN SILIS YAYASAN KA JIE LIE YA YASA Keterangan YAYASA I KANISIJIS YA AFAN KA JIF USY
1.	LEANISTELL COURS DE L'ANNOURS CEVAL	NEW MANISHIS YAYARAD KANDONS VAVO
2.	LUANIZH IS VAVADALI HANDELIS WAVA	AN WANTER TO VAVAE AND VARIED TO VALVE. THE STATE OF THE
I 3. I	A THE PERSON AS A SECOND PORT OF THE PERSON AS A SECOND PORT O	

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari TATASAN AMISING TAT

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas IV (empat) tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui, Orangtua/Wali Sleman, 21 Juni 2024

Tri Widiastuti, S.Pd G. 83227

