

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER**

Nama : JOSHUA RAPHA
 No. Induk/NISN : 1406/0139099618
 Nama Sekolah : SD Kanisius Duwet
 Alamat : Duwet, Sendangadi, Mlati, Sleman

Kelas : VB
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | Sangat baik pada sikap mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKTP : 66

| No | Muatan Pelajaran | K K T P | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi dan memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah dan melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertepatan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | 91 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dan Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 85 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis | 90 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam keterampilan Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri |
| 4 | Matematika | 66 | 79 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu), cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 88 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit), baik dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 66 | 82 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia, cukup dalam kemampuan Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia | 94 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia dan Menyajikan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | 87 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis manusia dengan pengaruhnya sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi | 93 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geogra [Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|---|---|----|---|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | 86 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami karya seni rupa daerah, cukup dalam kemampuan Memahami gambar cerita | 89 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat gambar bercerita, baik dalam keterampilan Menampilkan tangga nada dengan benar |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 70 | 92 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, baik dalam kemampuan Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional dan Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |
| Muatan Lokal | | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 66 | 79 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan pengertian guru lagu, guru wilangan dan guru gatra, cukup dalam kemampuan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan | 91 | A | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan ajakan kepada orang lain dan Menyebutkan guru lagu, guru wilangan dan guru gatra |

C. PENGEMBANGAN DIRI

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Baik dalam keterampilan tali temali dan uji SKU |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarmu untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 139.5 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 28.60 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Berlubang |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|----|------|
| Sakit | 11 | hari |
| Izin | | hari |
| Tanpa Keterangan | | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,



Mengetahui
Kepala Sekolah
Nimas Palmasari, S.Pd.
G. 9661

Sieman, 15 Desember 2023
Wali Kelas,

Florentina Ristri
G. 83407