## LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama Peserta Didik

: Nur Aini Putri Aisyah

Kelas

: 11

NISN

: 3161162504

Fase

; A

Sekolah

: SD KATOLIK BUDI LUHUR

Semester

: 1

Alamat

: Jl. Dr. Sutomo no. 3

Tahun Pelajaran

: 2023 / 2024

| No           | Muatan Pelajaran                   | Nilai<br>Akhir | Capaian Kompetensi   |  |
|--------------|------------------------------------|----------------|--|--|
| 1            | Pendidikan Agama                   | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam peserta didik mampu mengenal tokoh-tokoh iman didalam<br>berjanjian lama Nuh, Abraham, Ishak, dan Yakub   |  |
|              |                                    |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam Peserta didik mampu mengenal diri, lingkungan keluarga serta teman-temannya agar memiliki kebiasaan bekerja sama dengan anggota keluarga/teman                                     |  |
| 2            | Pendidikan Pancasila               | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam mengenali lima simbol Pancasila dalam Garuda Pancasila dan menjelaskan arti maknanya dengan tepat sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari                        |  |
|              |                                    |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam mengelompokkan aturan di rumah sehingga dapat<br>menceritakan sikap patuh dan tidak patuh di rumah dan di sekolah dengan baik, serta membuat<br>kesepakatan sederhana dengan baik. |  |
|              | Bahasa Indonesia                   | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita; dan membuat beberapa kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik;                                |  |
| 3            |                                    |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek,dan menceritakan sebuah kejadian secara runtut.  |  |
|              |                                    |                | Ananda Aini sangat menguasai dalam Membaca waktu pada jam dinding dalam satuan menit dan selisih waktu awal dan akhir sebagai durasi atau lama waktu.  |  |
| 4            | Matematika 95                      |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan benar  |  |
| 5            | Seni (Pilihan)                     |                |  |  |
| С            | Seni Rupa                          | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam membuat karya unik menggunakan berbagai warna yang<br>ada   |  |
|              |                                    |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam mengidentifikasi warna karya pada seni   |  |
| 6            | Pendidikan Jasmani dan<br>Olahraga | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam mengategorikan dan<br>mampu mempraktikkan pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan meloncat dengan benar   |  |
| 6            |                                    |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menyimak<br>arahan dan umpan balik yang diberikan oleh guru  |  |
| The state of |                                    |                |  |  |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai<br>Akhir | Capaian Kompetensi   |  |
|----|------------------|----------------|--|--|
| 7  | Bahasa Inggris * | 90             | Ananda Aini sangat menguasai dalam mencari benda yang ada di dalam ketas   |  |
| ,  |                  |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam menggunakan kata tanya "do you like?" kepada teman-<br>teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat. |  |

## **MUATAN LOKAL**

| No | Muatan Pelajaran | Nilai<br>Akhir | Capaian Kompetensi   |  |
|----|------------------|----------------|--|--|
| 8  | Bahasa Jawa      | 96             | Ananda Aini sangat menguasai dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks deskriptif tentang anggota tubuh, pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa alam dengan bantuan guru atau teman secara lisan dan tulis.            |  |
|    |                  |                | Ananda Aini perlu bimbingan dalam mendengarkan, memahami, dan mengidentifikasi huruf lepas<br>untuk menulis kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah. Menebalkan dan menyalin huruf lepas<br>pada kata atau kalimat sederhana sesuai kaidah. |  |

| No | Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|-----------------|----------|------------|
| 1  | Pramuka         | В        | Baik       |
| 2  | 0               | 0        |            |
| 3  | 0               | 0        |            |
| 4  | 0               | 0        |            |
| 5  | 0               | 0        |            |

| Ketidakhadiran   |   |      |  |  |  |
|------------------|---|------|--|--|--|
| Sakit            | 3 | hari |  |  |  |
| Izin             | 0 | hari |  |  |  |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |  |  |  |

Orang Tua,

Banyuwangi, 20 Desember 2023

Wali Kelas

DIAS MIFTAHUL ULUM S.Pd

NIP.

AUD 1667AV

Mengetahui, Kepala Sekolah

NIP. 1667/YK