

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: AZIZAH NUR KHOIRYAH	Kelas	: IIA
NISN/NIS	: 3156992002/2953	Fase	: A
Nama Sekolah	: SD KATOLIK PEMBINA	Semester	: 2
Alamat Sekolah	: Jl. Hasanudin No.24 Genteng Wetan	Tahun Pelajaran	: 2023-2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	Azizah menunjukkan penguasaan dalam .
			Azizah perlu bimbingan dalam Mengenal Peristiwa Yesus Dipersembahkan di Bait Allah dan berusaha meneladani keluarga Yesus untuk setia dan taat Menjalankan Kewajiban Agama Sesuai Perintah Allah.
2	Pendidikan Pancasila	68	Azizah menunjukkan penguasaan dalam Menerima Perbedaan Simbol Agama dan Kepercayaan yang beragam.
			Azizah perlu bimbingan dalam Mengenal Keberagaman Hobi.
3	Bahasa Indonesia	70	Azizah menunjukkan penguasaan dalam Membuat dan mengidentifikasi kata ulang dalam sebuah kalimat atau narasi.
			Azizah perlu bimbingan dalam Mengenal Peribahasa.
4	Matematika	63	Azizah menunjukkan penguasaan dalam Mengenal sudut, titik sudut, sisi, dan rusuk.
			Azizah perlu bimbingan dalam Mengenal Persamaan antara Kubus dan Balok.
5	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Musik	76	Azizah menunjukkan penguasaan dalam mengenal aneka bunyi di sekitar sebagai bentuk mencintai lingkungan.
			Azizah perlu bimbingan dalam Menemukan bunyi dari benda yang ada di dapur, alam atau tempat lainnya.
b. Seni Rupa	72	Azizah menunjukkan penguasaan dalam mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder.	
		Azizah perlu bimbingan dalam mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya.	

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	Azizah menunjukkan penguasaan dalam mempraktikkan pola gerak dasar nonlokomotor seperti gerakan memutar, mengayun, membungkuk, menekuk, dan meliuk.
			Azizah perlu bimbingan dalam mempraktikkan pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan meloncat.
7	Bahasa Inggris	74	Azizah menunjukkan penguasaan dalam menyebutkan dan menghitung angka 11-20.
			Azizah perlu bimbingan dalam menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaan.
8	Muatan Lokal		
	a. Bahasa Jawa	66	Azizah menunjukkan penguasaan dalam Mengidentifikasi teks Buku Harian.
			Azizah perlu bimbingan dalam Niteni Ukara Nyuwun Pangapura Sajrone Teks Narasi.
	b. TIK	74	Azizah menunjukkan penguasaan dalam .
Azizah perlu bimbingan dalam .			

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	siswa dapat melakukan baris berbaris, siswa dapat mengucapkan dwisatya dan dwi Darma dengan cukup baik
2	Tari	Siswa dapat melakukan gerakan tari dengan baik

Catatan Guru

Tingkatkan semangat belajarmu, dan teruslah berlatih untuk memperoleh hasil yang maksimal

Ketidakhadiran

Sakit	: 4 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 4 hari

Keputusan :

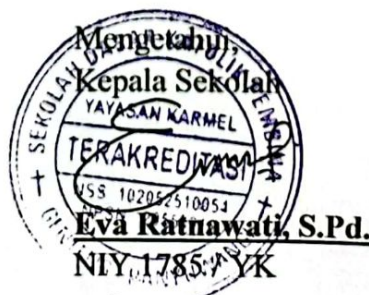
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik
 Naik ke kelas : III (Tiga)
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui :
 Orang Tua / Wali,

NURHAYATI

SD Katolik Pembina ,21 Juni 2024
 Guru Kelas,

Katarina Endang Suciati, S.Pd.
 NIY



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK PEMBINA
 Alamat : Jl. Hasanudin No.24 Genteng Wetan
 Nama Siswa : AZIZAH NUR KHOIRYAH
 NISN : 3156992002

Kelas : IIA
 Fase : A
 Tahun Pelajaran : 2023-2024

Projek 1 | Kearifan Lokal

Projek ini adalah projek pertama di kelas dua Projek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebinekaan global dan bernalar kritis. Pada projek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan , juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata.

Projek 2 | Bhineka Tunggal Ika

Projek ini adalah projek pertama di kelas II Projek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebinekaan global dan bernalar kritis. Pada projek ini, siswa belajar untuk membuka diri mengenal stigma dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan , juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata.

BB. Belum Berkembang
 Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang
 Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang
 Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang
 Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas IIA	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
1. Kearifan Lokal	BB	MB	MB	MB	BB	MB
2. Bhineka Tunggal Ika	BB	MB	BSH	BSH	BB	BSH

1. Kearifan Lokal	BB	MB	BSH	SB
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> Tanggap terhadap lingkungan Sosial Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi Sosial Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan, dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Berbagi Menyumbangkan dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar. 			✓	
Berkebhinekaan Global				
<ul style="list-style-type: none"> Mendalami budaya dan identitas budaya Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa kelompok di lingkungan sekitarnya. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya Mengidentifikasi dan mendeskripsikan praktik keseharian diri dan budayanya. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya Mendeskripsikan pengalaman dan pemahaman hidup bersama-sama dalam kemajemukan. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Menyelaraskan perbedaan budaya Mengidentifikasi perbedaan budaya yang konkret di lingkungan sekitar. 		✓		

Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
<ul style="list-style-type: none"> • Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan Mengenali hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal, serta memberikan respons secara positif. 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan. 	✓			
<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga Lingkungan Alam Sekitar Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya. 		✓		

Catatan proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Azizah aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk mengajak siswa lainnya membuka diri terhadap stereotif tentang agama dan keyakinan. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif. Dalam pengerjaan proyeknya, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

2. Bhineka Tunggal Ika	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
<ul style="list-style-type: none"> • Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual Memiliki rutinitas sederhana yang diatur secara mandiri dan dijalankan sehari-hari serta menjaga kesehatan dan keselamatan/keamanan diri 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Berempati kepada orang lain Mengidentifikasi emosi, minat, dan kebutuhan orang-orang terdekat dan meresponsnya secara positif. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan Mengenali hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal, serta memberikan respons secara positif. 		✓		
Mandiri				
<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya Menetapkan target belajar dan merencanakan waktu dan tindakan belajar yang akan dilakukannya. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas rutin secara mandiri dibawah pengawasan dan dukungan orang dewasa. 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif Berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas-tugas yang disepakati hingga tuntas. 			✓	
Bernalar Kritis				
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci. 		✓		

Catatan proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Azizah aktif dalam kegiatan-kegiatan namun terkadang masih kurang sesuai, membutuhkan bantuan untuk memahami apa yang harus dilakukan, semangat ada dalam dirinya ketika kegiatan pembelajaran ada diluar kelas saja, ia masih perlu bimbingan untuk bisa melangkah maju.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

NURHAYATI



SD Katolik Pembina, 20 Juni 2024
Guru Kelas,

Katarina Endang Suciati, S.Pd.
NIY