

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **THOMAS REINALDI BAHAS** Kelas : **V**  
NISN/NIS : **0122353339/2906** Fase : **C**  
Nama Sekolah : **SD KATOLIK PEMBINA GENTENG** Semester : **2**  
Alamat Sekolah : **JL. Hassanudin No. 24 Genteng Wetan** Tahun Pelajaran : **2023/2024**

| No. | Mata Pelajaran                    | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-----|-----------------------------------|-------------|---|
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami dengan baik penyertaan Roh Kudus dalam kehidupan.                  |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam mengidentifikasi tindakan yang dapat melestarikan lingkungan dengan tepat.         |
| 2   | Pendidikan Pancasila              | 79          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami bagaimana merawat NKRI dalam kehidupan sehari - hari.              |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam mengenal tokoh - tokoh dalam persiapan kemerdekaan Indonesia.                      |
| 3   | Bahasa Indonesia                  | 78          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam mempraktikkan penggunaan isi pokok teks pidato dalam praktik berpidato.     |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam menempatkan kata konjungsi pada kalimat majemuk bertingkat dengan tepat dan benar. |
| 4   | Matematika                        | 77          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam mendeskripsikan diagram batang melalui data .                               |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam memahami dengan baik penggolongan dari berbagai sudut sesuai dengan ukurannya.     |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  | 78          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami dengan baik penyebab perubahan lingkungan di bumi.                 |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam menjelaskan ulang perihal proses terjadinya hujan di depan kelas dengan baik.      |
| 6   | Seni (Pilihan)                    | 78          |   |
|     | a. Seni Tari                      |             | Thomas menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi gambar panggung seni tari dengan baik dan benar.           |
|     |                                   |             | Thomas perlu bimbingan dalam mengenall bagian tubuh yang digunakan dalam menari dengan tepat.                   |

| No.  | Mata Pelajaran                             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|--|--|-------------|---|
| 7  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami dan mempraktikkan pembelajaran gerak variasi dan kombinasi senam irama dengan tepat. |
|  |  |             | Thomas perlu bimbingan dalam memahami dan mempraktikkan pola gerak dominan senam menggunakan alat dengan baik .                   |
| 8  | Bahasa Inggris                             | 78          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami dan menyebutkan benda - benda yang ada disekolah dengan baik dan benar.              |
|  |  |             | Thomas perlu bimbingan dalam memahami dan menyebutkan benda - benda yang ada disekolah dengan baik dan benar.                     |
| 9  | <b>Muatan Lokal</b>                        |             |   |
|  | a. Bahasa Jawa                             | 78          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam memahami cerita pewayangan Puntadewa dengan baik.   |
|  |  |             | Thomas perlu bimbingan dalam mengidentifikasi perbedaan antara teks narasi dengan teks lainnya.                                   |
|  | b. Bahasa Using                            | 79          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam mengerjakan latihan soal mengenai adat budaya Banyuwangi dengan baik dan benar.               |
|  |  |             | Thomas perlu bimbingan dalam mengenal dengan baik adat kebudayaan yang ada di Banyuwangi.   |
|  | c. Teknologi Informasi dan Komunikasi      | 80          | Thomas menunjukkan penguasaan dalam menunjukkan menu dan ikon dalam perangkat lunak pembuat grafis dengan baik dan benar.         |
| Thomas perlu bimbingan dalam menggunakan menu dan ikon dalam perangkat lunak pembuat grafis dengan baik dan benar. |  |             |   |

| No. | Ekstrakurikuler | Keterangan                                      |
|-----|-----------------|---|
| 1   | Pramuka         | Baik dalam mengamalkan dasa dharma              |
| 2   | Basket          | Baik dan aktif dalam mengikuti latihan mingguan |
| 3   | Drumband        | Baik dan aktif dalam mengikuti latihan mingguan |

### Catatan Guru

Terus belajar kembangkan prestasimu dan jangan menyerah

### Ketidakhadiran

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 1 hari |
| Izin             | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik  
 Naik ke kelas : VI (Enam)  
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

---

Genteng, 20 Juni 2024  
Guru Kelas,



**Palupi Tri Andari, S.Pd**



# RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK PEMBINA GENTENG  
Alamat : JL. Hassanudin No. 24 Genteng Wetan  
Nama Siswa : THOMAS REINALDI BAHAS  
NISN : 0122353339

Kelas : V  
Fase : C  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

## Projek 1 | Membuat Salad Buah

Projek ini adalah projek pertama di kelas 5. Projek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni rasa semangat gotong royong, mandiri, dan kreatif. Pada projek ini, siswa belajar untuk mengetahui proses membuat salad buah dan membuat sendiri salad buah untuk menghasilkan projek yang dapat dijual, serta melatih kreatifitas siswa dalam mengolah dan menghias salad buah agar baik saat dipasarkan.

### BB. Belum Berkembang

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

### MB. Mulai Berkembang

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

### BSH. Berkembang Sesuai Harapan

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

### SB. Sangat Berkembang

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

| Projek Kelas V     | Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Berkebhinekaan Global | Bergotong Royong | Mandiri | Bernalar Kritis | Kreatif |
|--------------------|---|-----------------------|------------------|---------|-----------------|---------|
| Membuat Salad Buah |   |                       | SB               | SB      |                 | SB      |

| Membuat Salad Buah   | BB | MB | BSH | SB |
|--|----|----|-----|----|
| <b>Mandiri</b>   |    |    |     |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</b><br/>Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya.</li> </ul>   |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri</b><br/>Mengidentifikasi faktor faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengelola diri dalam pelaksanaan aktivitas belajar dan pengembangan dirinya.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif</b><br/>Menyusun, menyesuaikan, dan menguji cobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya</b><br/>Menilai faktor-faktor (kekuatan dan kelemahan) yang ada pada dirinya dalam upaya mencapai tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan dirinya serta mencoba berbagai strategi untuk mencapainya.</li> </ul> |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengembangkan refleksi diri</b><br/>Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi faktor-faktor di dalam maupun di luar dirinya yang dapat mendukung/menghambatnya dalam belajar dan mengembangkan diri; serta mengidentifikasi cara-cara untuk mengatasi kekurangannya.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| <b>Kreatif</b>   |    |    |     |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</b><br/>Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>                                      |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan</b><br/>Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menghasilkan gagasan yang orisinal</b><br/>Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| •  |    |    |     |    |
| •  |    |    |     |    |
| <b>Bergotong Royong</b>  |    |    |     |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koordinasi Sosial</b><br/>Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.</li> </ul>   |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tanggap terhadap lingkungan Sosial</b><br/>Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berbagi</b><br/>Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal.</li> </ul>   |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Persepsi sosial</b><br/>Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya.</li> </ul>   |    |    |     | ✓  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kerja sama</b><br/>Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).</li> </ul>  |    |    |     | ✓  |

**Catatan proses:**

Dalam mengerjakan proyek ini, Thomas Dalam mengerjakan proyek ini, Thomas aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk membuat salad buah bersama teman satu kelompok dengan baik dan komunikatif. Serta dapat menghasilkan proyek yang baik dalam pemasaran dari produk yang telah dibuat.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



Genteng, 20 Juni 2024  
Guru Kelas,

Palupi Tri Andari, S.Pd