

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **HOSEAN DAFFIN ARDHAN BENROY** Kelas : IV  
 NISN/NIS : 136747114/2922 Fase : B  
 Nama Sekolah : SD KATOLIK PEMBINA GENTENG Semester : 2  
 Alamat Sekolah : JL. Hasanudin No. 24 Genteng Wetan Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami makna Allah memberkati para pemimpin Israel, yaitu Samual, Saul, dan Daud.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami bahwa Yesus adalah pemenuhan janji Allah, yang semakin nyata di dalam karya-Nya.
2	Pendidikan Pancasila	87	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengerti dan mampu menjalankan berbagai peraturan dan norma yang berlaku di masyarakat.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengerti makna, contoh, dan cara pelaksanaan kerjasama dalam bermasyarakat.
3	Bahasa Indonesia	86	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami dan menggunakan kata hubung antar kalimat.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi informasi di dalam teks dan gambar.
4	Matematika	85	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengukur dan membuat sudut dengan satuan tidak baku dan satuan baku.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca dan membuat piktogram.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	85	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami pentingnya interaksi sosial dan mampu mematuhi berbagai peraturan di masyarakat.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami pengertian produksi, distribusi, dan konsumsi.
6	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Rupa	90	Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengetahui dan membuat ragam hias ukir dan batik.  Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan limbah.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Gerak dasar renang gaya dada dan praktik di kolam dangkal.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam Senam berirama berurutan, tanpa musik, dan senam berirama kombinasi.
8	Bahasa Inggris	85	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mengerti cara menanyakan kepunyaan dalam bahasa Inggris.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mengetahui macam-macam musim dan membuat contoh dialog.
<b>Muatan Lokal</b>			
9	a. Bahasa Jawa	83	Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menulis aksara Jawa dan sandangan.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengerti macam tembang dolanan dan mampu menyanyikannya serta menarasikan dalam bentuk prosa.
	b. Bahasa Using	85	Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui cara memohon ijin, permintaan maaf yang benar dan memahami geguritan.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui unen-unen, wangsalan dan bataan.
	c. Teknologi Informasi dan Komunikasi	83	Daffin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menyisipkan title atau kredit.
			Daffin menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mengimpor file.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam mengamalkan dasa darma
2	Tari	mampu melakukan gerak dasar tari dan mempraktikkan tari daerah dengan baik
3	Drumband	Baik dan aktif dalam mengikuti latihan mingguan
4	Basket	Baik dan aktif dalam mengikuti latihan mingguan
5		

#### Catatan Guru

Lebih semangat belajar

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Keputusan :  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik  
Naik ke kelas : V (Lima)  
Tinggal di kelas : -

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,

---

Genteng, 20 Juni 2024  
Guru Kelas,



**Sindi Edy Yuliawan**  
NIP.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Eva Ratnawati, S.Pd**  
NIP. 1785...YK



# RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK PEMBINA GENTENG Kelas : IV  
Alamat : JL. Hasanudin No. 24 Genteng Wetan Fase : B  
Nama Siswa : HOSEAN DAFFIN ARDHAN BENROY Tahun Pelajaran : 2023/2024  
NISN : 136747114

## Projek 1 | Membuat salad buah

Projek ini adalah projek pertama di kelas 4. Projek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni rasa mandiri, semangat bergotong royong dan berfikir kreatif. Pada projek ini siswa belajar untuk mengetahui dan membuat salad buah sehingga menghasilkan sebuah produk yang dapat dijual. Serta melatih kreatifitas siswa dalam mengolah salad buah dan menyajikannya sebaik mungkin agar dapat dipasarkan.

### BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

### MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

### BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

### SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas IV	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Membuat salad buah			SB	SB		SB

Membuat salad buah	BB	MB	BSH	SB
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri</b> Menjelaskan pentingnya mengatur diri secara mandiri dan mulai menjalankan kegiatan dan tugas yang telah sepakati secara mandiri.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</b> Mempertimbangkan, memilih dan mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif</b> Tetap bertahan mengerjakan tugas ketika dihadapkan dengan tantangan dan berusaha menyesuaikan strateginya ketika upaya sebelumnya tidak berhasil.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Regulasi emosi</b> Mengetahui adanya pengaruh orang lain, situasi, dan peristiwa yang terjadi terhadap emosi yang dirasakannya; serta berupaya untuk mengekspresikan emosi secara tepat dengan mempertimbangkan perasaan dan kebutuhan orang lain disekitarnya.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi</b> Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>				✓
<b>Bergotong royong</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koordinasi Sosial</b> Menyadari bahwa dirinya memiliki peran yang berbeda dengan orang lain/temannya, serta mengetahui konsekuensi perannya terhadap ketercapaian tujuan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tanggap terhadap lingkungan Sosial</b> Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan untuk menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berbagi</b> Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar baik yang dikenal maupun tidak dikenal.</li> </ul>				✓
•				
•				
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan gagasan yang orisinal</b> Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</b> Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan</b> Membandingkan gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.</li> </ul>				✓
•				
•				

**Catatan proses:**

Dalam mengerjakan proyek ini, Daffin aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk membuat salad buah bersama teman satu kelompok dengan baik dan komunikatif. Serta dapat menghasilkan proyek yang baik dalam pemasaran dari produk yang telah dibuat.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



Genteng, 20 Juni 2024  
Guru Kelas,

*Sindi Edy Yulianawati*  
Sindi Edy Yulianawati  
NIP.