

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **JOSH ADELFRIED LIE** Kelas : **V**
 NISN/NIS : **3129126680/2903** Fase : **C**
 Nama Sekolah : **SD KATOLIK PEMBINA GENTENG** Semester : **2**
 Alamat Sekolah : **JL. Hassanudin No. 24 Genteng Wetan** Tahun Pelajaran : **2023/2024**

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	Josh menunjukkan penguasaan dalam memahami Pentakosta dimaknai sebagai turunya Roh Kudus atas para Rasul dengan tepat.
			Josh perlu bimbingan dalam memahami penggambaran Paus Fransiskus Laudato Si dalam pemahaman kerusakan lingkungan.
2	Pendidikan Pancasila	90	Josh menunjukkan penguasaan dalam mengenali sejarah NKRI dengan baik dan tepat.
			Josh perlu bimbingan dalam menjelaskan kembali perjuangan pahlawan untuk memerdekakan Indonesia dengan baik di depan kelas.
3	Bahasa Indonesia	81	Josh menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan dan memberikan contoh penerapan imbuhan pe-an dalam kata .
			Josh perlu bimbingan dalam menggolongkan makna dari imbuhan pe-an dengan tepat dan benar.
4	Matematika	80	Josh menunjukkan penguasaan dalam menyelesaikan soal data dengan tabel frekuensi , piktogram, dan diagram batang.
			Josh perlu bimbingan dalam menggolongkan data dengan menggunakan tabel yang berbeda - beda.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	90	Josh menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi tiap lapisan bumi berdasarkan hasil gambar.
			Josh perlu bimbingan dalam menggolongkan kerusakan alam yang disebabkan oleh alam dan juga manusia.
6	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Tari	80	Josh menunjukkan penguasaan dalam menerapkan desain kelompok yaitu serempak (unison), desain berimbang (balanced), dan desain selang-seling (alternate). Josh perlu bimbingan dalam memahami dengan baik jenis - jenis panggung dalam seni tari.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	Josh menunjukkan penguasaan dalam memahami dan menganalisa penyakit menular dan tidak menular dengan baik dan benar.
			Josh perlu bimbingan dalam memahami dan mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dengan baik dan benar.
8	Bahasa Inggris	77	Josh menunjukkan penguasaan dalam memahami dan menyebutkan benda - benda yang ada disekolah dengan baik dan benar.
			Josh perlu bimbingan dalam memahami dan menyebutkan benda - benda yang ada dikamar tidur dengan baik dan benar.
Muatan Lokal			
9	a. Bahasa Jawa	76	Josh menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi tokoh pewayangan dengan tepat .
			Josh perlu bimbingan dalam memahami cerita pewayangan Puntadewa dengan baik.
9	b. Bahasa Using	79	Josh menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sejarah dari kebudayaan Banyuwangi dengan baik.
			Josh perlu bimbingan dalam mengerjakan latihan soal mengenai adat budaya Banyuwangi dengan baik dan benar.
9	c. Teknologi Informasi dan Komunikasi	80	Josh menunjukkan penguasaan dalam menggunakan menu dan ikon dalam perangkat lunak pembuat grafis dengan baik dan benar.
			Josh perlu bimbingan dalam menunjukkan menu dan ikon dalam perangkat lunak pembuat grafis dengan baik dan benar.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam mengamalkan dasa dharma

Catatan Guru
Tetap semangat pertahankan prestasi dalam belajar

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Keputusan :	
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik	
Naik ke kelas	: VI (Enam)
Tinggal di kelas	: -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,

Genteng, 20 Juni 2024
Guru Kelas,

Palupi
T.A

Palupi Tri Andari, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Eva Ratnawati, S.Pd

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD KATOLIK PEMBINA GENTENG Kelas : V
Alamat : JL. Hassanudin No. 24 Genteng Wetan Fase : C
Nama Siswa : JOSH ADELFRIED LIE Tahun Pelajaran : 2023/2024
NISN : 3129126680

Projek 1 | Membuat Salad Buah

Projek ini adalah projek pertama di kelas 5. Projek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni rasa semangat gotong royong, mandiri, dan kreatif. Pada projek ini, siswa belajar untuk mengetahui proses membuat salad buah dan membuat sendiri salad buah untuk mengasihkan projek yang dapat dijual, serta melatih kreatifitas siswa dalam mengolah dan menghias salad buah agar baik saat dipasarkan.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Membuat Salad Buah			BSH	BSH		BSH

Membuat Salad Buah	BB	MB	BSH	SB
Mandiri				
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri Mengidentifikasi faktor faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengelola diri dalam pelaksanaan aktivitas belajar dan pengembangan dirinya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif Menyusun, menyesuaikan, dan menguji cobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya Menilai faktor-faktor (kekuatan dan kelemahan) yang ada pada dirinya dalam upaya mencapai tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan dirinya serta mencoba berbagai strategi untuk mencapainya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan refleksi diri Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi faktor-faktor di dalam maupun di luar dirinya yang dapat mendukung/menghambatnya dalam belajar dan mengembangkan diri; serta mengidentifikasi cara-cara untuk mengatasi kekurangannya. 				✓
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. 				✓
•				
•				
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi Sosial Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggap terhadap lingkungan Sosial Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Berbagi Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Persepsi sosial Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah). 				✓

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, Josh Dalam mengerjakan proyek ini, Josh aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang cara-cara untuk membuat salad buah bersama teman satu kelompok dengan baik dan komunikatif. Serta dapat menghasilkan proyek yang baik dalam pemasaran dari produk yang telah dibuat. Dalam pengerjaan proyeknya pun, Josh tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,



Genteng, 20 Juni 2024
Guru Kelas,

Palupi Tri Andari, S.Pd