

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Bernardus Brian Anggara Mukti Kelas : 6 (Enam)
 NIS : 3918 Semester : Genap
 Nama Sekolah : SD Kanisius Girisonta Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. Soekarno- Hatta No.97 Bergas Pelajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Nardo baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, serta menerapkan nilai-nilai keagamaannya. |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Nardo baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, serta menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 84 | B | Nardo baik dalam memahami ciri- ciri gereja, dan cukup baik dalam memahami aneka tantangan zaman berdsarkan ajaran gereja dan hati nurani | 83 | B | Nardo baik dalam mempraktikkan ciri- ciri gereja dalam hidup sehari- hari, dan baik dalam menghadapi aneka tantangan zaman di tengah masyarakat |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | B | Nardo sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 85 | B | Nardo baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, dan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Nardo sangat baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi, dan cukup baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja) | 84 | B | Nardo baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual, dan baik dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 82 | B | Nardo baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data, dan cukup baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | 80 | C | Nardo baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah, dan cukup baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | C | Nardo sangat baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari | 80 | C | Nardo cukup baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 83 | B | Nardo sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, dan cukup baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera | 80 | C | Nardo cukup baik dalam menyajikan hasil analisis mengenal perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | C | Nardo baik dalam memahami rekame, dan cukup baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah | 82 | B | Nardo baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, dan baik dalam membuat reklame |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 81 | B | Nardo baik dalam memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri, dan cukup baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam | 84 | B | Nardo baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 81 | B | Nardo baik dalam memahami isi teks pidato tentang perpisah kelas VI, dan cukup baik dalam menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa | 83 | B | Nardo baik dalam menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua dengan ragam dan intonasi yang tepat, dan cukup baik dalam menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 10 | Tembang Jawa | 84 | B | Nardo sangat baik dalam menjelaskan tembang Macapat, tepuk birama, makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang Macapat, dan cukup baik dalam menjelaskan alat musik tradisional Jawa seperti saron, kenthongan, trebang serta cara membunyikan atau menabuh | 86 | B | Nardo baik dalam menyebutkan nama-nama alat gamelan Jawa seperti saron barung, saron penerus atau peking, demung, slenthem, dan cara membunyikan atau menabuh, dan baik dalam mempraktikkan tembang Macapat, tepuk birama, makna syair suatu tembang dolanan, memaknai syair tembang Macapat |
| 11 | Bahasa Inggris | 80 | C | Nardo cukup baik dalam memahami kata, frase, dan kalimat yang berkaitan dengan prosperous community, dan cukup baik dalam memahami kata, frase, dan kalimat yang berkaitan dengan leadership | 79 | C | Nardo cukup baik dalam menyajikan kata, frase, dan kalimat yang berkaitan dengan prosperous community |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | - |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Proficiat Nardo, kamu sudah lulus... Jaga nama baik sekolah kita di SMP nanti!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 149 cm | 151 cm |
| 2 | Berat Badan | 30 kg | 32 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 2 |
| 2 | Ijin | 1 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ganjil dan genap, peserta didik ditetapkan :

LULUS

Orang Tua/ Wali

Bergas, 3 April 2024

Guru Kelas

Elizabeth Dwi Pravitasari, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah



Maria Paula Arum S.N., S.Pd.

NIP. -



SURAT KETERANGAN LULUS
TAHUN AJARAN 2023/2024

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD Kanisius Girisonta Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang menerangkan bahwa :

Nama : BERNARDUS BRIAN ANGGARA MUKTI
Tempat dan tanggal lahir : Kab. Semarang, 26 Oktober 2011
Sekolah Asal : SD Kanisius Girisonta
Nama orang tua/wali : Yakubus Purwadi
Nomor Induk Siswa : 3918
Nomor Induk Siswa Nasional : 0119048039

Berdasarkan hasil rata-rata nilai rapor Kelas V dan VI yang bersangkutan dinyatakan LULUS dengan hasil sebagai berikut :

| No | Mata Pelajaran | Nilai |
|------------------|---|-------|
| Kelompok A | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 |
| 3. | Bahasa Indonesia | 83 |
| 4. | Matematika | 81 |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 78 |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 |
| Kelompok B | | |
| 1. | Seni Budaya dan Prakarya | 78 |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 |
| 3. | Muatan Lokal Bahasa Jawa | 79 |
| Rata-rata | | 81 |

Bergas, 3 April 2024

Kepala Sekolah

[Signature]
Maria Paula Arum S.N., S.Pd.
NIP