



Y.P.A.K. SEMARANG  
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : [www.smasintlouissmg.sch.id](http://www.smasintlouissmg.sch.id)

E-mail : [smasintlouis@yahoo.co.id](mailto:smasintlouis@yahoo.co.id)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : KEZIA LOVELYN CAHAYA PUTRI  
NIS : 21060  
NISN : 0066019505

Kelas : XII IPS 2  
Semester : 5 / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2023/2024

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Memiliki sikap santun, disiplin, dan jujur yang baik namun perlu peningkatan pada sikap tanggungjawab serta sikap peduli |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Memiliki sikap santun, disiplin, dan jujur yang baik namun perlu peningkatan pada sikap tanggungjawab serta sikap peduli |

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan – 75

| No.                        | MATA PELAJARAN                           | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|----------------------------|--|-------|----------|---|
| <b>Kelompok A ( Umum )</b> |  |       |          |   |
| 1.                         | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 90    | B        | Memiliki kemampuan memahami nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan sesuai dengan ajaran Yesus kristus, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami panggilan sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut  |
| 2.                         | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83    | C        | Memiliki kemampuan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegaradengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian  |
| 3.                         | Bahasa Indonesia                         | 87    | B        | Memiliki kemampuan Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, Mengidentifikasi informasi pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, dan mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis |



| No.               | MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|-------------------|---|-------|----------|--|
| 4.                | Matematika                                  | 84    | B        | Memiliki kemampuan menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mendeskripsikan masalah jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang), dan mengidentifikasi masalah jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)  |
| 5.                | Sejarah Indonesia                           | 95    | A        | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, menjelaskan latar belakang terjadinya berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan, dan sistem pemerintahan, mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin, dan mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal  |
| 6.                | Bahasa Inggris                              | 87    | B        | Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks caption, tindakan menawarkan jasa, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menerapkan unsur kebahasaan terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan fungsi sosial dan struktur teks terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran  |
| <b>Kelompok B</b> |   |       |          |  |
| 1.                | Seni Budaya                                 | 86    | B        | Memiliki kemampuan memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, menganalisis karya musik kontemporer, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi merancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri, dan mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer   |
| 2.                | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83    | C        | Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan   |
| 3.                | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 84    | B        | Memiliki kemampuan mengevaluasi kegiatan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis sistem konsinyasi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, dan menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat |
| 4.                | Bahasa Jawa                                 | 89    | B        | Memiliki kemampuan memahami isi teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa, menelaah teks geguritan, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara, dan menelaah teks eksposisi tentang gamelan  |

| No.                             | MATA PELAJARAN       | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---------------------------------|----------------------|-------|----------|--|
| <b>Kelompok C ( Peminatan )</b> |                      |       |          |  |
| 1.                              | Sejarah Peminatan    | 97    | A        | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis peran dunia internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, menjelaskan perkembangan iptek di era globalisasi, mengidentifikasi peran aktif bangsa Indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya, dan mengidentifikasi dampak perkembangan iptek di era globalisasi   |
| 2.                              | Geografi             | 83    | C        | Memiliki kemampuan, menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan namun masih kurang pada kompetensi dan menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan   |
| 3.                              | Ekonomi              | 85    | B        | Memiliki kemampuan mendeskripsikan persamaan akuntansi, mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa , dan menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa   |
| 4.                              | Sosiologi            | 81    | C        | Memiliki kemampuan, mencari dan menjelaskan bentuk perubahan sosial, menganalisis dampak perubahan sosial yang berupa modernisasi dan globalisasi namun masih kurang pada kompetensi mendeskripsikan teori teori perubahan sosial , dan mengidentifikasi ketimpangan sosial dalam masyarakat sebagai dampak globalisasi  |
| 5.                              | Lintas Minat Biologi | 79    | C        | Memiliki kemampuan, menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, memahami pola-pola pewarisan sifat makhluk hidup menurut Hukum Mendel namun masih kurang pada kompetensi menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya berdasarkan pengamatan, dan menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam proses penurunan sifat pada makhluk hidup serta menerapkan prinsip-prinsip pewarisan sifat dalam kehidupan |
| 6.                              | Bahasa Jepang        | 86    | B        | Memiliki kemampuan Menyatakan dan menanyakan keberadaan benda di suatu lantai gedung, memesan menu makanan/barang dalam jumlah tertentu, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menyatakan dan menanyakan keadaan/kondisi suatu kota atau tempat, dan Menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat  |



### C. Keterampilan

#### KKM Satuan Pendidikan - 75

| No.                        | MATA PELAJARAN                           | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|----------------------------|--|-------|----------|--|
| <b>Kelompok A ( Umum )</b> |  |       |          |  |
| 1.                         | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 88    | B        | Memiliki keterampilan membuat presentasi persiapan perkawinan tentang pacaran dan pertunangan dalam bentuk infografis , membuat presentasi maupun infografis di canva tentang keadilan, dan cukup terampil membuat kotbah/homili/kultum dengan tema yang berkaitan dengan Keadilan/ Kebenaran/ kejujuran/perdamaian/keutuhan ciptaan alam  |
| 2.                         | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85    | B        | Memiliki keterampilan menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan cukup terampil mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian   |
| 3.                         | Bahasa Indonesia                         | 91    | B        | Memiliki keterampilan Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan, Menyajikan simpulan sistematis dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis, dan cukup terampil Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, dan Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematis, dan kebahasaan   |
| 4.                         | Matematika                               | 88    | B        | Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, dan cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, dan menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)                    |
| 5.                         | Sejarah Indonesia                        | 96    | A        | Memiliki keterampilan membuat analisis tentang latar belakang berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan dan sistem pemerintahan , mempresentasikan hasil analisis tentang latar belakang berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan dan sistem pemerintahan, membuat analisis tentang perkembangan politik dan ekonomi di masa demokrasi terpimpin, dan membuat analisis tentang perkembangan politik di masa demokrasi liberal |
| 6.                         | Bahasa Inggris                           | 87    | B        | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan, menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan, dan cukup terampil menyusun teks terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan menyusun teks tindakan menawarkan jasa  |



| No.                             | MATA PELAJARAN                              | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|---------------------------------|---|-------|----------|--|
| <b>Kelompok B ( Umum )</b>      |   |       |          |  |
| 1.                              | Seni Budaya                                 | 86    | B        | Memiliki keterampilan mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, mempresentasikan hasil analisis musik kontemporer, dan cukup terampil menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri, dan menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer   |
| 2.                              | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83    | C        | Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani sudah berkembang, untuk materi senam ritmik, keterampilannya mulai berkembang   |
| 3.                              | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 90    | B        | Memiliki keterampilan merancang media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, memproduksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, dan cukup terampil memasarkan kerajinan yang berdasar pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan sistem konsinyasi, dan menyusun rencana pengembangan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global |
| 4.                              | Muatan lokal Bahasa Jawa                    | 92    | A        | Memiliki keterampilan memahami dan menulis deskripsi tentang pakaian adat , menulis geguritan modern, menulis aksara Jawa dengan aksara swara, dan membuat teks eksposisi tentang gamelan  |
| <b>Kelompok C ( Peminatan )</b> |   |       |          |  |
| 1.                              | Sejarah Peminatan                           | 95    | A        | Memiliki keterampilan membuat analisis tentang peran dunia internasional dalam mendukung proklamasi kemerdekaan Indonesia , mempresentasikan hasil analisis tentang peran dunia internasional dalam mendukung proklamasi kemerdekaan Indonesia, membuat analisis tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya, dan membuat analisis tentang perkembangan iptek pada era globalisasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia   |
| 2.                              | Geografi                                    | 89    | B        | Memiliki keterampilan membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram dan cukup terampil dan menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan   |
| 3.                              | Ekonomi                                     | 89    | B        | Memiliki keterampilan menyajikan persamaan dasar akuntansi, menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi , dan cukup terampil membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa , dan membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa   |
| 4.                              | Sosiologi                                   | 88    | 88       | Memiliki keterampilan menyajikan informasi bentuk perubahan sosial, menganalisis bentuk modernisasi dan globalisasi, dan cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ketimpangan sosial, dan menganalisis keterkaitan globalisasi dengan ketimpangan sosial   |

| No. | MATA PELAJARAN       | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-----|----------------------|-------|----------|---|
| 5.  | Lintas Minat Biologi | 80    | C        | Cukup terampil, merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar, menyajikan hasil perhitungan peluang dari peristiwa persilangan menurut Hukum Mendel dalam bidang pertanian dan peternakan mulai terampil menyajikan dan menganalisis data hasil pengamatan pembelahan sel, dan mensimulasikan proses sintesis protein, serta perilaku DNA dan kromosom dalam proses pewarisan sifat |
| 6.  | Bahasa Jepang        | 80    | C        | Cukup terampil, Menyatakan dan menanyakan keberadaan benda di suatu lantai gedung, memesan menu makanan/barang dalam jumlah tertentu mulai terampil Menyatakan dan menanyakan keadaan/kondisi suatu kota atau tempat, dan Menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat   |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat |         |         |          |
|-----|----------|---------|---------|----------|
|     | D        | C       | B       | A        |
| 75  | < 75     | 75 ≤ 83 | 84 ≤ 91 | 92 ≤ 100 |

#### D. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi  |
|-----|--------------------------|----------|--|
| 1.  | Pendidikan Kepramukaan   | B        | Belajarlh untuk disiplin waktu. Usahakan lebih lengkap lagi dalam memakai atribut dan perlengkapan pramuka selama di sekolah |
| 2.  |                          |          |  |
| 3.  |                          |          |  |

#### E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1.  |                |           |
| 2.  |                |           |
| 3.  |                |           |

#### F. Ketidakhadiran

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | 2 | Hari |
| Izin             | 1 | Hari |
| Tanpa Keterangan |   | Hari |



### G. Catatan Wali Kelas

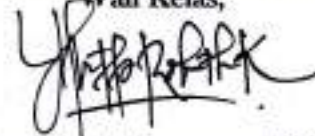
Prestasimu semester ini baik. Semoga kamu bisa dan selalu semangat dalam mempertahankan dan meningkatkan lagi nilaimu.

### H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 15 Desember 2023  
Wali Kelas,



Yulitta Radita Kusumasari, S.Pd.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

  
Herbertus Pius Sulistya, S.Si.