



**Y.P.A.K. SEMARANG**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : [www.smasintlouissmg.sch.id](http://www.smasintlouissmg.sch.id)

Email : [smasintlouis@yahoo.co.id](mailto:smasintlouis@yahoo.co.id)

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

Nama Siswa : FILADELFIA CHARIS HEHAKAYA  
NIS : 21046  
NISN : 0069965982

Kelas : XII Mipa-2  
Semester : 5 / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2023/2024

**A. Sikap**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktivitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

**2. Sikap Sosial**

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

**B. Pengetahuan**

**KKM Satuan Pendidikan = 75**



No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	B	Memiliki kemampuan memahami nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan sesuai dengan ajaran Yesus kristus, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami panggilan sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki kemampuan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegaradengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, Mengidentifikasi informasi pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, dan mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis

4.	Matematika	84	B	Memiliki kemampuan menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mendeskripsikan masalah jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang), dan mengidentifikasi masalah jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	76	C	Memiliki kemampuan, menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, menjelaskan latar belakang terjadinya berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan, dan sistem pemerintahan namun masih kurang pada kompetensi mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin, dan mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal
6.	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks caption, tindakan menawarkan jasa namun masih kurang pada kompetensi menerapkan unsur kebahasaan terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan fungsi sosial dan struktur teks terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran
<b>Kelompok B ( Umum )</b>				
1.	Seni Budaya	77	C	Memiliki kemampuan, memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, menganalisis karya musik kontemporer namun masih kurang pada kompetensi merancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri, dan mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	81	C	Memiliki kemampuan, mengevaluasi kegiatan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global namun masih kurang pada kompetensi menganalisis sistem konsinyasi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, dan menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
4.	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan, memahami isi teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa, menelaah teks geguritan namun masih kurang pada kompetensi mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara, dan menelaah teks eksposisi tentang gunelan

Kelompok C ( Peminatan )				
1.	Matematika Peminatan	76	C	Memiliki kemampuan, menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri namun masih kurang pada kompetensi menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, gradien, persamaan garis singgung, dan garis normal, dan menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri
2.	Biologi	79	C	Memiliki kemampuan, menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, memahami pola-pola pewarisan sifat makhluk hidup menurut Hukum Mendel namun masih kurang pada kompetensi menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya berdasarkan pengamatan, dan menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam proses penurunan sifat pada makhluk hidup serta menerapkan prinsip-prinsip pewarisan sifat dalam kehidupan
3.	Fisika	80	C	Memiliki kemampuan, Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik serta penerapannya dalam berbagai kasus, menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) serta penerapan kehidupan sehari-hari namun masih kurang pada kompetensi Menganalisis medan magnetik, gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, dan Menganalisis fenomena, induksi elektromagnetik dlm kehidupan sehari-hari
4.	Kimia	76	C	Memiliki kemampuan, membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) namun masih kurang pada kompetensi menganalisis struktur, tatanana, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, dan menyetarakan persamaan reaksi redoks
5.	Lintas Minat Ekonomi	76	C	Memiliki kemampuan, mendeskripsikan persamaan akuntansi, mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi namun masih kurang pada kompetensi menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa , dan menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
6.	Bahasa Jepang	76	C	Memiliki kemampuan, Menyatakan dan menanyakan keberadaan benda di suatu lantai gedung, memesan menu makanan/barang dalam jumlah tertentu namun masih kurang pada kompetensi Menyatakan dan menanyakan keadaan/kondisi suatu kota atau tempat, dan Menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat



### C. Keterampilan

#### KKM Satuan Pendidikan - 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki keterampilan membuat presentasi persiapan perkawinan tentang pacaran dan pertunangan dalam bentuk infografis , membuat presentasi maupun infografis di canva tentang keadilan, dan cukup terampil membuat kotbah/homili/kultun dengan tema yang berkaitan dengan Keadilan/ Kebenaran/ kejujuran/perdamaian/keutuhan ciptaan alam
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	C	Cukup terampil, menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, mulai terampil mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3.	Bahasa Indonesia	88	B	Cukup terampil, menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, mulai terampil mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
4.	Matematika	90	B	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, dan cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, dan menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	92	A	Memiliki keterampilan membuat analisis tentang latar belakang berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan dan sistem pemerintahan , mempresentasikan hasil analisis tentang latar belakang berbagai pergolakan di dalam negeri yang berkaitan dengan ideologi, kepentingan dan sistem pemerintahan, membuat analisis tentang perkembangan politik dan ekonomi di masa demokrasi terpimpin, dan membuat analisis tentang perkembangan politik di masa demokrasi liberal
6.	Bahasa Inggris	81	C	Cukup terampil, menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan, menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/ foto/ tabel/ grafik/ bagan mulai terampil menyusun teks terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan menyusun teks tindakan menawarkan jasa

Kelompok B ( Umum )				
1.	Seni Budaya	88	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, mempresentasikan hasil analisis musik kontemporer, dan cukup terampil menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri, dan menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	C	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani sudah berkembang, untuk materi senam ritmik, keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Memiliki keterampilan merancang media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global, memproduksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, dan cukup terampil memasarkan kerajinan yang berdasar pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan sistem konsinyasi, dan menyusun rencana pengembangan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	91	B	Memiliki keterampilan memahami dan menulis deskripsi tentang pakaian adat, menulis geguritan modern, dan cukup terampil menulis aksara Jawa dengan aksara swara, dan membuat teks eksposisi tentang gamelan
Kelompok C ( Peminatan )				
1.	Matematika Peminatan	76	C	Cukup terampil, menyelesaikan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, menyelesaikan limit fungsi trigonometri mulai terampil menyelesaikan masalah keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, gradien, persamaan garis singgung, dan garis normal, dan menyelesaikan masalah prinsip turunan ke fungsi trigonometri
2.	Biologi	80	C	Cukup terampil, merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar, menyajikan hasil perhitungan peluang dari peristiwa persilangan menurut Hukum Mendel dalam bidang pertanian dan peternakan mulai terampil menyajikan dan menganalisis data hasil pengamatan pembelahan sel, dan mensimulasikan proses sintesis protein, serta perilaku DNA dan kromosom dalam proses pewarisan sifat
3.	Fisika	88	B	Memiliki keterampilan Melakukan percobaan, berikut presentasinya tentang kelistrikan, Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah, dan cukup terampil Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik, berikut presentasinya, dan Melakukan percobaan induksi elektromagnetik berikut presentasinya
4.	Kimia	79	C	Cukup terampil, menganalisis data percobaan untuk menentukan derajat pengionan, menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dan mulai

				terampil menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR), dan menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan
5.	Lintas Minat Ekonomi	79	C	Cukup terampil, menyajikan persamaan dasar akuntansi, menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi mulai terampil membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa, dan membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
6.	Bahasa Jepang	76	C	Cukup terampil, Menyatakan dan menanyakan keberadaan benda di suatu lantai gedung, memesan menu makanan/barang dalam jumlah tertentu mulai terampil Menyatakan dan menanyakan keadaan/kondisi suatu kota atau tempat, dan Menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	< 75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

#### D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Belajarliah untuk disiplin waktu. Usahakan lebih lengkap lagi dalam memakai atribut dan perlengkapan pramuka selama di sekolah.
2.			
3.			

#### E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

#### F. Ketidakhadiran

Sakit	7	Hari
Izin	3	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

**G. Catatan Wali Kelas**


Tingkatkan kemampuan intelektual dengan terus mengembangkan kemampuan spiritual dan emosionalmu!

**H. Tanggapan Orang Tua/Wali**

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 15 Desember 2023  
Wali Kelas,

  
R.M. Esti Endrawati, S.Pd.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Herybatus Priya Sulistya, S.Si.

