



**YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK
SMA SINT LOUIS SEMARANG**

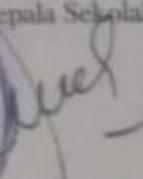
Jalan Dr. Wahidin 110, Telp. 0241 8301719
Website : smaantikolombong.sch.id, Email : smaantikolombong@yahoo.co.id

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

(Diisi oleh sekolah yang ditinggalkan / lama)

Nama Siswa : **FILADELFA CHARIS HEHAKAYA** Kelas / Semester : **XII MIPA-2**
NIS / NISN : **21046/0009965982** Semester : **6 / Genap**
Nama Sekolah : **SMA SINT LOUIS SEMARANG** Tahun Pelajaran : **2023 / 2024**

KELUAR

Tanggal	Kelas dan Semester yang ditinggalkan	Sebab-sebab keluar, dan atas permintaan dari :	Tanda tangan Kepala Sekolah Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua / Wali
7 Mei 2024	Kelas : XII Mipa-2 Semester : 6 (genap)	LULUS	Semarang, 7 Mei 2024 Kepala Sekolah  H. S. Herus Puya Sulistya, S.Si. Orang Tua / Wali



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK
SMA SINT LOUIS SEMARANG

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : FILADELFIA CHARIS HEHAKAYA
NIS : 21046
NISN : 0069965982

Kelas : XII MIPA-2
Semester : 6 / Genap
Tahun Ajaran : 2023/2024

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki kemampuan memahami makna berdialog serta bekerjasama dengan umat beragama lain, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami makna keterlibatan aktif umat beragama dalam membangun bangsa dan negara Indonesia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Memiliki kemampuan mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	91	B	Memiliki kemampuan menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah, menganalisis sistematika kritik dan esai, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi membandingkan

				kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis, dan mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca
4.	Matematika	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis aturan perkalian, penjumlahan, permutasi, dan kombinasi, mendiskripsikan peluang dan kejadian majemuk, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menentukan permutasi dan kombinasi, dan menentukan peluang dan kejadian majemuk
5.	Sejarah Indonesia	76	C	Memiliki kemampuan, menjelaskan latar belakang lahirnya Orde Baru di Indonesia, mengidentifikasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru namun masih kurang pada kompetensi menganalisis perkembangan kehidupan politik bangsa Indonesia pada masa awal reformasi, dan menganalisis perkembangan kehidupan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal reformasi
6.	Bahasa Inggris	78	C	Memiliki kemampuan, menerapkan unsur kebahasaan terkait Job Application Letters, Procedure Text namun masih kurang pada kompetensi fungsi sosial dan struktur teks terkait News Item, dan menerapkan unsur kebahasaan terkait beberapa teks News Item
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan mengevaluasi konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, mengevaluasi karya musik kontemporer namun masih kurang pada kompetensi mengevaluasi rancangan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri, dan mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	86	B	Memiliki kemampuan memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, menganalisis sistem pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis sistem konsinyasi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menganalisis media promosi produk usaha pengolahan

				makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun geguritan, menyusun teks eksposisi gamelan namun masih kurang pada kompetensi menulis teks lima paragraf aksara Jawa menggunakan aksara swara, dan menyusun geguritan sesuai dengan unsur pembangun
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	76	C	Memiliki kemampuan, memahami perbedaan dasar distribusi variabel acak diskrit dan kontinue, menganalisis distribusi peluang variabel acak diskrit namun masih kurang pada kompetensi memahami dasar-dasar distribusi peluang binomial, dan memahami distribusi peluang kumulatif variabel acak diskrit maupun distribusi binomial kumulatif
2.	Biologi	80	C	Memiliki kemampuan, menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi namun masih kurang pada kompetensi menganalisis peristiwa mutasi yang menyebabkan terjadinya variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup, dan menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia
3.	Fisika	80	C	Memiliki kemampuan, Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik serta penerapannya dalam berbagai kasus, menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) serta penerapan kehidupan sehari-hari namun masih kurang pada kompetensi Menganalisis medan magnetik, gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, dan Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dlm kehidupan sehari-hari
4.	Kimia	80	C	Memiliki kemampuan, menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya cukup baik namun masih kurang pada kompetensi menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul
5.	Lintas Minat Ekonomi	80	C	Memiliki kemampuan, mendeskripsikan siklus akuntansi perusahaan dagang, mencatat transaksi kedalam jurnal khusus namun masih kurang pada kompetensi membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang, dan menghitung harga pokok penjualan
6.	Bahasa Jepang	77	C	Memiliki kemampuan, menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat,

				menyatakan dan menanyakan keadaan / kondisi suatu kota atau tempat namun masih kurang pada kompetensi menyatakan dan menanyakan hal yang disukai, dan menyatakan dan menanyakan hobi / kegemaran
--	--	--	--	--

C. Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan = 75



No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki keterampilan menyajikan semangat dialog dan kerjasama dengan umat beragama lain dalam bentuk poster, dan cukup terampil menyajikan refleksi tentang keterlibatan diri sebagai umat dalam membangun bangsa dan negara Indonesia dalam bentuk puisi
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dan cukup terampil merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	92	A	Memiliki keterampilan menyusun opini dalam bentuk artikel , mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan, mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, dan menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis
4.	Matematika	92	A	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan perkalian , menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permutasi dan kombinasi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang
5.	Sejarah Indonesia	91	B	Memiliki keterampilan membuat deskripsi tentang lahirnya Orde Baru, membuat infografis tentang perkembangan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru, dan cukup terampil mempresentasikan perkembangan ekonomi dan politik bangsa Indonesia pada masa awal reformasi, dan membuat presentasi tentang perkembangan ekonomi dan politik bangsa Indonesia pada

				masa awal reformasi
6.	Bahasa Inggris	81	C	Cukup terampil, menangkap makna secara kontekstual terkait Procedure Text, menyusun teks khusus Job Application Letters mulai terampil menyusun teks terkait News Item, dan menangkap makna terkait News Item
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	87	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan evaluasi konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, mempresentasikan hasil evaluasi musik kontemporer, dan cukup terampil menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri hasil evaluasi, dan menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer hasil evaluasi dalam setiap pertunjukan.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	92	A	Memiliki keterampilan mengolah makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat, menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, memasarkan produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dengan sistem konsinyasi, dan erancang media promosi produk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	91	B	Memiliki keterampilan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun geguritan, menyusun teks eksposisi gamelan, dan cukup terampil menulis teks lima paragraf aksara Jawa menggunakan aksara swara, dan menyusun geguritan sesuai dengan unsur pembangun
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	76	C	Cukup terampil, memahami pengetahuan dasar distribusi variabel acak diskrit, continue, menganalisis distribusi peluang variabel acak diskrit mulai terampil memahami dasar-dasar distribusi peluang binomial, dan memahami distribusi peluang kumulatif variabel acak diskrit maupun distribusi binomial kumulatif

2.	Biologi	80	C	Cukup terampil, merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar, menyajikan hasil perhitungan peluang dari peristiwa persilangan menurut Hukum Mendel dalam bidang pertanian dan peternakan mulai terampil menyajikan hasil analisis data hasil eksplorasi tentang peristiwa mutasi yang menyebabkan timbulnya variasi dan kelainan pada makhluk hidup., dan mensimulasikan proses sintesis protein, serta perilaku DNA dan kromosom dalam proses pewarisan sifat
3.	Fisika	88	B	Memiliki keterampilan Melakukan percobaan, berikut presentasinya tentang kelistrikan, Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah, dan cukup terampil Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik, berikut presentasinya, dan Melakukan percobaan induksi elektromagnetik berikut presentasinya
4.	Kimia	85	B	Memiliki keterampilan menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya dan cukup terampil menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul
5.	Lintas Minat Ekonomi	79	C	Cukup terampil, menyajikan pencatatan transaksi pada akuntansi perusahaan dagang , melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar mulai terampil menyajikan laporan keuangan pada perusahaan dagang , dan menyajikan perhitungan harga pokok penjualan
6.	Bahasa Jepang	78	C	Cukup terampil, menyatakan dan menanyakan keberadaan suatu tempat, menyatakan dan menanyakan keadaan / kondisi suatu kota atau tempat mulai terampil menyatakan dan menanyakan hal yang diminta, dan menyatakan dan menanyakan hobi / kegemaran



Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	<75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Sudah mengikuti rangkaian kegiatan pramuka dengan baik. Terus belajar dan tingkatkan sikap disiplin dan tanggungjawab.
2.			
3.			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran

Sakit	3	Hari
Izin	1	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

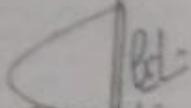
G. Catatan Wali Kelas

Siswa telah menunjukkan dedikasi yang baik dalam menghadapi tantangan akademik, bersiap untuk langkah selanjutnya dengan keyakinan dan kesiapan yang kuat.

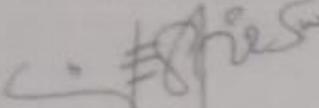
H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Keterangan Kelulusan : L U L U S

Orangtua/Wali,

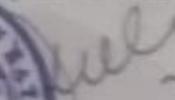

(Mersyelin)

Semarang, 2 Mei 2024
Wali Kelas,


R.M. Eati Endrawati, S.Pd.

Menggetahui,
Kepala Sekolah,




Triya Sulisty, S.Si.

