



**Y.P.A.K. SEMARANG**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : [www.smasintlouissmg.sch.id](http://www.smasintlouissmg.sch.id)

E-mail : [smasintlouis@yahoo.co.id](mailto:smasintlouis@yahoo.co.id)

**LAPORAN HASIL BELAJAR**

**SEMESTER GENAP**

Nama Siswa : **BERNIKE EXCELLENT YULISTYA** Kelas : **XI C**  
NIS : **22022** Fase / Semester : **F / 4**  
NISN : **0076472279** Tahun Ajaran : **2023/2024**

| <b>A. MATA PELAJARAN UMUM</b> |  |              |  |
|-------------------------------|--|--------------|--|
| <b>No.</b>                    | <b>MATA PELAJARAN</b>                      | <b>Nilai</b> | <b>Deskripsi Capaian TP</b>  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti          | 91           | Bernike Excellent Yulistya dapat menganalisis peran Gereja terhadap martabat manusia dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menemukan usaha preventif yang dapat dilakukan para remaja untuk mencegah aborsi dengan maksimal  |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 85           | Bernike Excellent Yulistya dapat mengidentifikasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat memiliki kebanggaan terhadap kebhinekaan, kearifan lokal, dan produk dalam negeri dengan maksimal |
| 3                             | Bahasa Indonesia                           | 88           | Bernike Excellent Yulistya dapat membaca sebuah puisi untuk memahami unsur-unsur puisi dan mengenal puisi yang ditulis berdasarkan cerpen. dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat memahami sistematika dan struktur karya ilmiah dengan maksimal                    |
| 4                             | Matematika ( Umum )                        | 91           | Bernike Excellent Yulistya dapat menentukan determinan dan invers matriks dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menggambar diagram pencar kemudian menggunakannya untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variable numerik dengan maksimal           |
| 5                             | Bahasa Inggris                             | 85           | Bernike Excellent Yulistya dapat membaca Procedure Text untuk memahami makna kosakata dalam konteks dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menulis Procedure Text melalui kegiatan yang dipandu dengan maksimal   |
| 6                             | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 82           | Bernike Excellent Yulistya dapat menerapkan keterampilan aktivitas senam irama dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat mendemonstrasikan keterampilan gerak permainan dan olahraga sepak bola dengan maksimal  |
| 7                             | Sejarah                                    | 97           | Bernike Excellent Yulistya dapat menunjukkan kebijakan Restorasi Meiji dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat membuat infografis tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia secara fisik dengan maksimal   |
| 8                             | Seni Musik                                 | 88           | Bernike Excellent Yulistya dapat Menyimak lagu- lagu Barat dari jaman ke jaman dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat mengarsir sebuah lagu Barat dengan maksimal   |

**BERNIKE EXCELLENT YULISTYA / Kelas XI C / Smt.4 – 2024**



|    |               |    |  |
|----|---------------|----|--|
| 9  | Bahasa Jawa   | 87 | Bernike Excellent Yulistya dapat menulis cerita rakyat dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menelaah teks sesorah dengan maksimal   |
| 10 | Bahasa Jepang | 84 | Bernike Excellent Yulistya dapat Himana toki (menyebutkan kegiatan dan tempat melakukan kegiatan pada waktu senggang) dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat Nani de gakkou e ikimasu ma (menyebutkan jangka waktu dan alat transportasi yang kita gunakan bila pergi/datang/pulang ke suatu tempat.) dengan maksimal |

### B. MATA PELAJARAN PILIHAN

| No. | MATA PELAJARAN            | Nilai | Deskripsi Capaian TP   |
|-----|---------------------------|-------|--|
| 1   | PKWU                      | 90    | Bernike Excellent Yulistya dapat menganalisis produk nonpangan eco enzyme berdasarkan analisis ekonomi, teknologi, penyajian, dan pemasaran dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat membuat kemasan dan label produk nonpangan eco enzyme dengan maksimal      |
| 2   | Ekonomi                   | 90    | Bernike Excellent Yulistya dapat menganalisa masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menjelaskan tentang ekonomi digital dan pasar uang dengan maksimal  |
| 3   | Fisika                    | 85    | Bernike Excellent Yulistya dapat Mengidentifikasi operasi vektor dengan menggunakan bermacam-macam metode dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat Menganalisis hubungan antara usaha dengan perubahan energi kinetik yang terjadi dengan maksimal              |
| 4   | Matematika Tingkat Lanjut | 94    | Bernike Excellent Yulistya dapat memodelkan fenomena periodik dengan fungsi trigonometri dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat memodelkan dan menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan menggunakan fungsi eksponen dan fungsi logaritma dengan maksimal |
| 5   | Kimia                     | 90    | Bernike Excellent Yulistya dapat menganalisa jenis reaksi dalam termokimia dengan maksimal<br>Bernike Excellent Yulistya belum dapat menentukan nama senyawa hidrokarbon dengan maksimal   |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan   |
|-----|--------------------------|----------|--|
| 1   | Pendidikan Kepramukaan   | B        | Bernike Excellent Yulistya adalah seorang yang bertanggung jawab. Dia selalu menyelesaikan tugasnya dengan tepat waktu dan seorang yang disiplin. Dia selalu mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku dalam kegiatan pramuka  |
| 2   | Pendidikan Lentera Hati  | SB       | Sudah memiliki perilaku yang dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, menunjukkan perilaku untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, terhadap diri sendiri, masyarakat, dan lingkungan, serta menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan dengan sangat baik |
| 3   |                          |          |  |



**D. Prestasi**

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1   |                |           |
| 2   |                |           |
| 3   |                |           |

**E. Ketidakhadiran**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | 2 | Hari |
| Izin             | 1 | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

**F. Catatan Wali Kelas**

Tidak ada batasan dalam belajar. Semakin rajin belajar, semakin banyak pengetahuan yang akan kamu miliki.

**G. Tanggapan Orang Tua/Wali**

**KETERANGAN : NAIK / ~~TIDAK NAIK~~ KE KELAS XII**

Orangtua/Wali,

(.....)


Semarang, 21 Juni 2024  
Wali Kelas,



Nona Theresia DR, S.Ag., M.M.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

  
Heny Herius Priya Sulistya, S.Si.