LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: Chrisciello Rufus	Kelas	: V-B
NISN	: 0132410180	Fase	: B
Sekolah	: SD Maria Immaculata Cilacap	Semester	: 2 (Dua)
Alamat	: Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam Percaya akan Roh Kudus sebagai penolong yang dijanjikan oleh Yesus untuk menguatkan dan mendampingi para murid serta semua orang beriman sehingga terdorong lebih memahami dan bersyukur dengan terlibat dalam hidup menggereja dan memasyarakat
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih baik bila ada pendampingan dalam Percaya akan Roh Kudus sebagai penolong yang dijanjikan oleh Yesus untuk menguatkan dan mendampingi para murid serta semua orang beriman sehingga terdorong lebih memahami dan bersyukur dengan terlibat dalam hidup menggereja dan memasyarakat
2	Pendidikan Pancasila	90	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam menguraikan keuntungan dan tantangan hidup dalam keberagaman
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menceritakan sejarah terbentuknya NKRI
3	Bahasa Indonesia	93	Ananda Chrisciello Rufus menunjukkan penguasaan dalam mengenal masalah lingkungan melalui teks, gambar, dan diagram
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih meningkat bila ada pendampingan dalam menjadi pribadi yang cinta tanah air melalui pengenalan sejarah lewat wisata ke museum/bangunan bersejarah, mengenal simbol, petunjuk, dan informasi di lokasi wisata, serta menerima dan membuat informasi lewat pengumuman.
4	Matematika	88	Ananda Chrisciello Rufus menunjukkan penguasaan dalam membuat hasil pengumpulan data menggunakan tabel frekuensi sederhana, piktogram, dan diagram batang, menganalisis data dari tabel, piktogram dan diagram batang.
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih baik bila ada pendampingan dalam mengelompokkan sudut berdasarkan ciri-cirinya, memecahkan masalah yang berkaitan dengan sudut.

Dipindai dengan CamScanner

5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	90	Ananda Chrisciello Rufus menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dan menerangkan kekayaan alam flora, fauna dan SDA di Indonesia
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam menerangkan bagaimana tubuh manusia bertumbuh
No	**Muatan Pelajaran**	**Nilai Akhir**	**Capaian Kompetensi**
6	Seni dan Budaya		
a	Seni Musik	86	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam mendeskripsikan alat musik apa saja yang digunakan dalam suatu komposisi/lagu yang diperdengarkan.
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih baik jika ada pendampingan dalam mengenal dan memainkan pola irama sederhana
7	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	85	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam memahami tentang penyakit menular
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih baik bila ada pendampingan dalam memahami tentamg hakikat senam lantai
8	Bahasa Inggris *	80	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam mampu menyebutkan tanggal dan bulan
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam mampu menggunakan kata sifat dalam mendeskripsikan manusia, binatang, dan benda-benda lainnya

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Bahasa Jawa	90	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam memahami teks bacaan deskriptip
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih berkembang bila ada pendampingan dalam memahami ciri-ciri tembang
10	Teknologi dan Informasi (Komputer)	90	Ananda Chrisciello Rufus sangat menguasai dalam peserta didik memahami cara menggunakan internet sebagai sumber informasi dan mempelajari cara menggunakan internet secara efektif.
			Ananda Chrisciello Rufus akan lebih baik bila ada pendampingan dalam peserta didik mengenal dan mempraktikkan penggunaan ikon untuk pengolah kata dengan teks huruf miring (italic) dan huruf bergaris bawah (underline).

Dipindai dengan CamScanner

EKSTRAKURIKULER

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang	Mampu memahami materi Dwisatya, Dwidarma, Pengetahuan Umum Kepramukaan, Tali Temali, Yel-yel, Parade Puisi, Gerak dan Lagu, Ketangkasan Pramuka.
2	Bina Iman	Berkembang	Mampu memahami cara-cara mengasihi Allah dan sesama dengan cara mengasihi dan menghormati sesamanya, seperti mengasihi dirinya sendiri
3	Bina Lukis	-	-
4	Bina Tari	-	-
5	Paduan Suara	-	-
6	English Club	Sangat berkembang	Sangat menguasai mempraktikkan grammar, listening, reading, speaking, writing
7	Taekwondo	-	-
8	Sepak Bola	-	-
9	Tenis Lapangan	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	2	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)
naik ke kelas V (Lima)
~~tinggal di kelas ..... (.....)~~
*)coret yang tidak perlu

Cilacap, 21 Juni 2024
Guru Kelas V-B

Orang Tua,

.....

Neria Era Indarti, S.Pd.SD
NIP. ---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YAYASAN SOSIAL BINA KARYA SD MARIA IMMACULATA CILACAP TERAKREDITASI

V. Tri Widiyatmi, S.Pd.SD
NIP. 19710120 200604 2 011

Dipindai dengan CamScanner

RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD Maria Immaculata Cilacap	Kelas	: V B
Alamat Sekolah	: Jl. Kendeng No. 310 Sidanegara	Fase	: C
Nama Siswa	: Chrisciello Rufus	TA	: 2023/2024
NISN	: 0132410180		

PROYEK 1 Toga, Pertolongan Pertama dari Alam

Proyek ini adalah proyek pertama pada kelas 5. Proyek ini bertujuan menguatkan tiga dimensi profil Pelajar Pancasila yaitu Gotong Royong, Kreatif dan Mandiri. Pada proyek ini siswa belajar tentang melestarikan kearifan lokal, salah satunya pemanfaatan toga (Tanaman Obat Keluarga). Pada akhir proyek, siswa dapat mengenal, memanfaatkan, melestarikan tentang kearifan lokal yaitu toga.

PROYEK 2 Bersahabat dengan Semua

Proyek ini adalah proyek kedua pada kelas 5.Proyek ini bertujuan menguatkan tiga dimensi profil Pelajar Pancasila yaitu Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Mandiri. Pada proyek ini siswa belajar tentang perundungan. Pada akhir proyek siswa dapat mengenal, menjelaskan dampak perundungan, membuat video ajakan menghindari dan melawan perilaku perundungan secara fisik dan mental, mampu menjauhi perilaku perundungan.

Toga, Pertolongan Pertama dari Alam	BB	MB	BSH	SB
Bergotong-Royong				
Kerja sama- Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).				V
Kreatif				
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan- berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi			V	
Mandiri				
Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal- Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan				V

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi bergotong royong, dapat bekerjasama bersama kelompok dalam melaksanakan kegiatan. Dalam dimensi mandiri dan kreatif ananda dapat melakukan secara mandiri dan berkreasi dalam mengenal, memanfaatkan dan melestarikan toga

Dipindai dengan CamScanner

Bersahabat dengan Semua	BB	MB	BSH	SB
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan- Terbiasa mengidentifikasi hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respon secara positif.				V
Mandiri				
Menghilangkan stereotip dan prasangka- Mengkonfirmasi dan mengklarifikasi stereotip dan prasangka yang dimilikinya tentang orang atau kelompokdi sekitarnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik				V
Bernalar Kritis				
Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri- Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan			V	

Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini ananda sangat mampu mengembangkan Profil Pelajar Pancasila khususnya pada dimensi Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu dapat menghormati dan mengahargai orang lain. Dalam dimensi mandiri dan bernalar kritis ananda dapat melakukan secara mandiri dan mempertimbangkan serta mengambil langkah bila terjadi perundungan

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Mengetahui,
Orang Tua

Cilacap, 21 Juni 2024
Wali Kelas V B

Neria Era Indarti, S.Pd.SD
NIP. ---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YAYASAN SOSIA SUCI PUTERA SD MARIA IMMACULATA CILACAP TERAKREDITASI

V. Tri Widiyatmi, S.Pd.SD
NIP. 197 10120 200604 2 011

Dipindai dengan CamScanner