

**Nama Peserta Didik** : RULLY USMAN FAHREZI                      **Kelas** : XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
**NIS / NISN** : 0821    **Fase** : F  
**Sekolah** : SMK Yos Sudarso Jeruklegi                              **Semester** : 1 (Satu)  
**Alamat** : Jl. Raya Jeruklegi No. 32 Cilacap                        **Tahun Pelajaran** : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>A. UMUM</b>			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempresentasikan tentang perkenalan antar pelajar dan narkoba, serta perlu pendampingan yang baik dalam menghafal Q.S. Ali Imron / 3 : 190-191
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik terhadap pancasila dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari Serta Undang-undang dasar Negara republik Indonesia tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	88	Menunjukan penguasaan yang baik dalam menyimak, membaca, mempresentasikan, dan menulis tentang teks prosedur, teks ceramah, dan teks resensi
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Peserta didik mampu mengevaluasi 3 pola dari berbagai aktivitas penerapan ketrampilan gerak dengan menjunjung tinggi moral etika
5	Sejarah Indonesia	90	Siswa mampu dan memahami latar belakang kolonialisme dan imperialisme di Indonesia, pergerakan nasional dan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia
6	Bahasa Jawa	90	Siswa sangat memahami tentang cerkak, geguritan yang diimplementasikan pada pemahaman menggunakan tatakrama unggah-ungguh dan praktek penggunaan budaya jawa secara benar
<b>B. KEJURUAN</b>			
1	Matematika	91	Sangat menguasai perhitungan bunga tunggal dan majemuk serta bisa menghitung anuitas, menyelesaikan translasi, refleksi dan dilatasi
2	Bahasa Inggris	80	Mampu memahami teks lisan dan tulis sederhana, untuk memberi saran dan tawaran, menyatakan pendapat dan pikiran, harapan dan doa, teks khusus, undangan resmi dan surat pribadi, prosedur manual dan tindakan atau kejadian beserta responnya
3	Akuntansi	<b>83,67</b>	
	a. Ekonomi Bisnis	80	Mampu memahami masalah - masalah ekonomi dan solusi terhadap permasalahan ekonomi dan lingkungannya, perlu pendampingan dalam mempresentasikan dan mengidentifikasi masalah kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia di lingkungannya
	b. Administrasi Pajak	80	Mampu menunjukan penguasaan yang baik untuk mendiskripsikan materi pengenalan perpajakan, Perlu bantuan dalam Mampu memahami dan mengelompokan jenis - jenis pajak, ketentuan umum dan tata cara perpajakan

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
	c. Akuntansi Pemerintahan	80	Mampu menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan persamaan dasar akuntansi, analisis pengaruh transaksi ke persamaan akuntansi, perlu bantuan dalam mengidentifikasi dan mengelompokan materi aktivitas transaksi pemerintah daerah
	d. Komputer Akuntansi (MYOB)	88	Mampu mengoperasikan program komputer akuntansi (MYOB) pada perusahaan jasa untuk mendukung pekerjaannya
	e. Akuntansi Keuangan	86	Mampu mengelola kartu piutang dan kartu utang serta menerapkan pencatatan utang wesel jangka panjang dan pencatatan penerbitan utang obligasi
	f. Praktikum Jasa, Dagang dan Manufaktur	88	Mampu menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan serta dapat menerapkan proses pencatatan transaksi kedalam jurnal umum atau khusus
4	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	80	Mampu memahami hakikat kewirausahaan dan pengembangan ide dan peluang usaha, perlu bantuan dalam mengelompokan karakteristik wirausaha dan menganalisis peluang usaha

### C. MAPEL PILIHAN

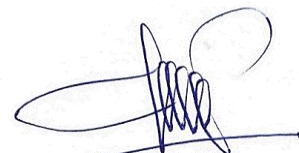
1	Informatika	78	Peserta didik mampu menganalisis beberapa strategi algoritmik secara kritis untuk menghasilkan banyak alternatif solusi dari satu persoalan dengan memberikan justifikasi efisiensi, kelebihan, dan keterbatasan dari setiap alternatif solusi, kemudian memilih dan menerapkan solusi terbaik, paling efisien, dan optimal dengan merancang struktur data yang lebih kompleks dan abstrak, perlu bantuan dalam menghasilkan prototipe perangkat lunak yang berinteraksi dengan single board computer/controller atau kit elektronika untuk edukasi yang bisa diprogram
---	-------------	----	---

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	BAIK SEKALI
2	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Izin	:	1 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Orang Tua / Wali

Cilacap, 16 Desember 2023  
An. Wali Kelas



**HERI PRABOWO, ST.**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Ag. BAMBANG AGUS MURDOKO**

## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJA

**Nama Peserta Didik** : RULLY USMAN FAHREZI **Kelas** : XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
**NIS / NISN** : 0821 **Fase** : E  
**Sekolah** : SMK Yos Sudarso Jeruklegi **Semester** : 1 (Satu)  
**Alamat** : Jl. Raya Jeruklegi No. 32 Cilacap **Tahun Pelajaran** : 2023/2024

<b>Projek 1 BANGUNLAH JIWA RAGANYA</b>	Dalam Projek ini " Bangunlah jiwa raganya" dan mengacu dimensi profil pelajar pancasila pada kegiatan latihan dasar disiplin kepemimpinan ( LDDK).Diharapkan siswa dapat terbentuk karakter dan pribadi yang disiplin disemua bidang baik disiplin untuk diri sendiri, keluarga, organisasi maupun korps manapun melalui jiwa raganya yang terbentuk secara natural melalui kegiatan LDDK.
<b>Projek 2 DEMOKRASI</b>	Dalam projek ini siswa menerapkan konsep suara DEMOKRASI dilingkungan sekolah dan kehidupan sehari - hari meliputi bagaimana tata cara dalam sistem pemungutan suara dan menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan dalam pemilihan umum. Dalam projek ini peserta didik mampu membangun lima dimensi profil pelajar pancasila yaitu: Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri dan bernalar kritis dan kreatif.
<b>Projek 3 KEBEKERJAAN</b>	Dalam projek ini siswa dapat menggali dan mengembangkan potensi peserta didik agar memahami ruang lingkup dan karakteristik pekerjaan sesuai dengan program keahliannya.
<b>Projek 4 GAYA HIDUP BERKELANJUTAN</b>	Dalam Projek ini siswa dapat menerapkan konsep gaya hidup berkelanjutan. Sadar untuk selalu bijak dalam menggunakan sumber daya alam. Cermat ketika membeli barang atau jasa, barang jasa tidak hanya dilihat dari segi fungsinya tetapi juga melihat bagaiman siklus hidup barang tersebut atau dampak yang ditimbulkan terhadap lingkungan
<b>Projek 5 KEARIFAN LOKAL (Seni Budaya)</b>	Dalam Projek ini siswa dapat menggali dan mengembangkan kreativitas dalam melestarikan budaya seni yang ada di sekitar wilayah jawa dan juga bisa menampilkannya dalam pentas bersama dalam kelompok

Projek Kelas 10	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	Bernalar kritis	Mandiri	Berkebinekaan Global	Kreatif	Bergotong royong
1. BANGUNLAH JIWA RAGANYA	SB	SB	SB	SB	SB	SB
2. DEMOKRASI	SB	SB	SB	SB	SB	SB
3. KEBEKERJAAN	SB	SB	SB	SB	SB	SB
4. GAYA HIDUP BERKELANJUTAN	SB	BSH	SB	BSH	SB	BSH
5. KEARIFAN LOKAL (Seni Budaya)	SB	SB	BSH	SB	MB	SB

**BB. Belum Berkembang** : Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

**MB. Mulai Berkembang** : Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajeg

**BSH. Berkembang Sesuai Harapan** : Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajeg

**SB. Sangat Berkembang** : Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan