

Nama : Lourenstius Adi Prastio  
NISN : 0086165986  
Sekolah : SMP KANISIUS SUMBER  
Alamat : Sumber

Kelas : IX  
Semester : I (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

#### A. SIKAP

| DIMENSI   | DESKRIPSI  |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia | Sangat berkembang sesuai harapan memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari - hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat - sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai mahluk Tuhan yang bertanggung jawab. |
| Berkebinekaan global  | Berkembang sesuai harapan memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta berupaya melaestarkan budaya dalam kehidupan sehari - hari.                    |
| Bergotong royong  | Berkembang sesuai harapan dalam membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.   |
| Mandiri   | Berkembang sesuai harapan memonitor kemajuan belajar yang dicapai serta memprediksi tantangan pribadi dan akademik yang akan muncul berlandaskan pada pengalamannya untuk mempertimbangkan strategi belajar yang sesuai                          |
| Bernalar Kritis   | Berkembang sesuai harapan dalam mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.  |
| Kreatif   | Berkembang sesuai harapan mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya dalam bentuk karya dan atau tindakan serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.   |

Nama : Louzenstius Adi Prastio Kelas : IX  
 NISN : 0086165986 Semester : I (Satu)  
 Sekolah : SMP KANISIUS SUMBER Tahun Pelajaran : 2023/2024  
 Alamat : Sumber

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi   |
|-------------------|----------------------------|-------------|--|
| <b>KELOMPOK A</b> |                            |             |  |
| 1                 | Pendidikan Agama           | 89          | Kompetensi mampu memahami makna Sakramen Perkawinan dan Sakramen Imamat sebagai tanggapan atas panggilan hidup sehingga mampu bersyukur atas rahmat yang diterimanya.                                    |
| 2                 | Pendidikan Kewarganegaraan | 89          | Kompetensi memahami dinamika perwujudan nilai Pancasila dan Pembukaan UUD 1945 serta mampu memahami arti penting kedaulatan bangsa tercapai.   |
| 3                 | Bahasa Indonesia           | 85          | Kompetensi mampu memahami dan membuat teks laporan hasil percobaan yang sesuai dengan struktur dan kaidah yang berlaku serta mampu memahami dan membuat mengenai sebuah pidato persuasif sudah tercapai. |
| 4                 | Bahasa Inggris             | 75          | Kompetensi memahami struktur dan ciri-ciri kebahasaan dari <i>Present Perfect Tense</i> dan <i>Procedure Text</i> sudah tercapai   |
| 5                 | Matematika                 | 80          | Kompetensi menjelaskan, melakukan, menyajikan, dan menyelesaikan dalam operasi bilangan berpangkat, persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat dengan cukup baik dan terlampaui                                |
| 6                 | IPA                        | 79          | Kemampuan kompetensi pemahaman sistem reproduksi makhluk hidup, perkembangan dan pertumbuhan tanaman cukup dan kemampuan pemahaman persilangan makhluk hidup perlu ditingkatkan                          |
| 7                 | IPS                        | 90          | Kompetensi memahami bentuk dan contoh interaksi antar negara dan bentuk-bentuk perubahan sosial dalam masyarakat dan globalisasi tercapai.   |

| No         | Mata Pelajaran                            | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|------------|---|-------------|---|
| KELOMPOK B |   |             |   |
| 8          | Bahasa Jawa                               | 85          | Kompetensi memahami struktur dan ciri-ciri kebahasaan dari <i>Crita Cekak</i> dan <i>Sandiwara</i> sudah terlampaui   |
| 9          | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 90          | Kompetensi mampu memperagakan bentuk-bentuk permainan bola besar dan kecil serta mampu mempraktekan dengan baik tahapan lari jarak pendek dan teknik lempar cakram.                           |
| 10         | Seni Budaya                               | 87          | Kompetensi mampu mengidentifikasi pengertian seni lukis serta teknik-teknik berkarya seni lukis, dan mengidentifikasi pengertian seni patung serta teknik berkarya seni patung sudah tercapai |
| 11         | Prakarya                                  | 85          | Kompetensi memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras atau bahan lunak serta merancang dan mengolahnya sudah baik dan terlampaui                  |

Dukun, 16 Desember 2023  
Wali Kelas,

Endaningrum Sita Dewi Bergitta, S.Pd

